364

NOUVELLE
MÉTHODE
POUR
APPRENDRE À BIEN LIRE

Cet ouvrage qui conduit l'élève de la connaissance des simples lettres de l'Alphabet, à la lecture des mots les plus longs et les plus difficiles, est recommandé par le Bureau Catholique Romain des Examinateurs du District de Québec,

ET

Approuvé par le Conseil de l'Instruction Publique de la Province de Québec.

BIBLIOTHÈQUE
S.M.E
1964
Province de Québec

HUITIÈME ÉDITION REVUE, CORRIGÉE ET AUGMENTÉE DE L'ANALYSE ÉNONCIATIVE

Par F.-E. JUNEAU

INSPECTEUR D'ÉCOLES ET MEMBRE DU BUREAU DES EXAMINATEURS.

BIBLIOTHÈQUE
S.M.E
QUÉBEC

MONTRÉAL :
J. B. ROLLAND & FILS, LIBRAIRES-ÉDITEURS,
Rue St. Vincent, Nos. 12 et 14.

1876

PROVINCE DU CANADA,
DISTRICT DE QUÉBEC.

Bureau Catholique Romain des Examinateurs du District de Québec, Bas-Canada.

SÉANCE *du 4 mars*, 1852.

Résolu,—Que conformément aux pouvoirs à lui conférés par le Statut 9 Vict., ch. 27, le Bureau des Examinateurs du District de Québec recommande et approuve un certain ouvrage intitulé : "*Nouvelle Méthode pour apprendre à bien lire*," par F.-E. JUNEAU, Instituteur.

C. DELAGRAVE,

Secrétaire.

QUÉBEC, Janvier, 1846.

A J.-B. MEILLEUR, Ecr., M. D.,

Surintendant de l'Education pour le Canada Est, *etc, etc, etc.*

Monsieur,

Je prends la liberté de publier sous vos auspices le petit ouvrage élémentaire de Jean Palairet, avec les améliorations que j'ai crues utiles d'y faire. Je vous le soumets avec d'autant plus de confiance, que le public qui connaît votre zèle éclairé pour tout ce qui se rattache aux progrès de l'Education, sera plus disposé à encourager les efforts que je fais pour parvenir à un but aussi louable.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre très-humble et très-obéissant serviteur,

F.-E. JUNEAU,

Instituteur.

Enregistré conformément à l'Acte du Parlement du Canada, par J. B. ROLLAND & FILS, Libraires-Editeurs, au Bureau du Ministre de l'Agriculture, en l'année mil huit cent soixante-et-seize.

PRÉFACE.

L'Association des Instituteurs du District de Québec, dans une assemblée tenue le six septembre 1845, ayant approuvé mon projet de donner une nouvelle édition du petit ouvrage élémentaire intitulé : " *Nouvelle Méthode pour apprendre à bien lire*," augmentée de l'Analyse énonciative ; et en ayant recommandé l'usage à toutes les écoles primaires, je m'empresse de réaliser cette entreprise. J'aurais bien pu, comme tant d'autres, avoir la vanité de me donner l'air d'émettre de mon fonds, un ouvrage de l'espèce de celui-ci, tandis que je n'aurais fait que coudre ensemble, tant bien que mal, des morceaux pillés de toutes parts ; mais je crois que les sciences feraient beaucoup plus de progrès si l'on améliorait les bons traités qui existent.

Notre Association a préféré cet ouvrage à tout autre de ce genre, parce que l'expérience a démontré que de très-jeunes élèves peuvent faire des progrès rapides par ce moyen. Ce livre se compose d'une série de petits vocabulaires alphabétiques, formés de mots distingués par le nombre de leurs syllabes ; ce qui donne autant de petits dictionnaires, contenant en général, les expressions les plus simples et les plus connues de la langue. Chaque vocabulaire est immédiatement suivi de leçons à la portée de l'enfance, n'ayant pas de mots de plus de syllabes que

le dictionnaire, qui les précède. Un des usages que l'on peut faire de ces dictionnaires, c'est d'exercer les élèves à chercher les mots de leurs leçons, dans le dictionnaire contenant les mots de même nombre de syllabes que celui qu'il leur faut trouver : soit tout simplement pour habituer les enfants à faire usage du dictionnaire, soit aussi afin de leur faire vérifier si les signes qui accompagnent les mots de ces leçons, sont conformes aux explications analytiques, qui sont ajoutées aux mots des vocabulaires. C'est surtout sur le point de vue moral et religieux, que ce petit livre se recommande, par le choix des matières qu'il contient.

Après ces observations, il ne me reste plus qu'à recommander à ceux qui adopteront cet ouvrage élémentaire, d'exercer les élèves à reconnaître les signes qui accompagnent les mots qui y sont contenus, suivant les explications qui sont placées ci-après.

L'auteur.

Janvier, 1846.

INTRODUCTION.

Il y a près de trente ans que nous avons donné la première édition de la " *Nouvelle Méthode pour apprendre à bien lire*," et depuis, sept éditions se sont succédé sans aucun changement notable. Environ cent mille exemplaires de ce petit ouvrage ont été placés entre les mains des enfants qui ont fréquenté nos écoles; c'est une preuve évidente du plein succès qu'il a obtenu. Aujourd'hui nous en donnons une huitième édition entièrement refondue, sur un plan nouveau, et plus en harmonie avec les progrès qui se sont opérés depuis quelques années dans l'enseignement de la lecture.

Nous engageons les personnes qui se serviront de la Nouvelle Méthode telle que nous l'offrons, à lire et à bien étudier les différents moyens que nous employons pour enseigner aux petits enfants l'art si difficile de la lecture.

L'auteur.

Septembre, 1876.

Explication des signes qui désignent les parties du discours contenues dans les leçons placées à la fin de chacun de ces dictionnaires; et définitions de ces parties du discours.

Signes.	Définitions.
1	L'article annonce la chose,
2	le substantif la nomme,
3	le pronom la rappelle,
4	l'adjectif la qualifie,
5	le verbe peint l'événement,
6	l'adverbe modifie,
7	le nombre calcule,
8	la préposition exprime les rapports entre les choses,
9	la conjonction lie les parties du discours,
10	la particule exprime les affections de l'âme.
*	Cet astérique indique que la lettre n'est qu'euphonique, c'est-à-dire pour le plaisir de l'oreille.

Explication des signes qui accompagnent les mots des dix petits dictionnaires, contenus en cet ouvrage.

s.	Substantif.	*pro.*	Pronom.
sm.	Substantif masculin.	*v.*	Verbe.
sf.	Substantif féminin.	*va.*	Verbe actif.
sing.	Singulier.	*vn.*	Verbe neutre.
pl.	Pluriel.	*ad.*	Adverbe.
art.	Article.	*n.*	Nombre.
a.	Adjectif.	*pré.*	Préposition.
am.	Adjectif masculin.	*c.*	Conjonction.
af.	Adjectif féminin.	*part.*	Particule.
2 *a.*	Adjectif masculin et féminin.	*f.*	Féminin.
		m.	Masculin.

AUX ENFANTS.

Près d'une bonne et tendre mère,
Heureux qui passe ses moments!
Enfants, c'est le bonheur sur terre;
Chérissez toujours vos parents.
Donnez-leur dans votre jeunesse
Des marques d'un sincère amour,
Afin qu'une heureuse vieillesse
Coule pour vous comme un beau jour.

Bénissons le Seigneur, rendons grâces à Dieu!
Gloire, hommage au Très-Haut, en tout temps, en tout lieu!

ALPHABET

En Lettres Majuscules, dans l'ordre des Dictionnaires.

A B C D

E F G H

I J K L

M N O P

Q R S T

U V W X

Y Z Æ Œ &

ALPHABET

En Lettres Minuscules.

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z	æ	œ	&	ff
fl	fi			

DIVISION DES LETTRES.

Les lettres se divisent en *voyelles* ou *sons simples*, et en *consonnes* ou *articulations*.

DES VOYELLES OU SONS SIMPLES.

Les *voyelles* ou *sons simples*, sont :

A, E, I, O, U, Y.

a, e, i, o, u, y.

LES ACCENTS.

Le son primitif des voyelles se modifie au moyen des accents. En français, nous avons trois accents : l'*aigu* (′), le *grave* (`) et le *circonflexe* (^), nous avons aussi le *tréma* (¨).

L'*aigu* se met sur une seule voyelle, *é*.
Le *grave* se place sur les voyelles *à*, *è*, *ù*.
Le *circonflexe* se met sur toutes les voyelles *â*, *ê*, *î*, *ô*, *û*.
Le *tréma* se met sur les voyelles *ë*, *ï*, *ü*.

DES CONSONNES OU ARTICULATIONS SIMPLES.

Les *consonnes* ou *articulations simples*, sont :

B, C, D, F, G, H, J, K, L, M,

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m,

N, P, Q, R, S, T, V, X, Z.

n, p, q, r, s, t, v, x, z.

LES CHIFFRES.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

SYLLABAIRE DES VOYELLES SIMPLES.

	a	e	é	è	i	o	u	y
b	ba	be	bé	bè	bi	bo	bu	by
c	ca	—	—	—	—	co	cu	—
ç[1]	ça	ce	cé	cè	ci	ço	çu	cy
d	da	de	dé	dè	di	do	du	dy
f	fa	fe	fé	fè	fi	fo	fu	fy
g	ga	ge[2]	gé	gè	gi	go	gu	gy
h[3]	ha	he	hé	hè	hi	ho	hu	hy
j	ja	je	jé	jè	—	jo	ju	—
k	ka	ke	ké	kè	ki	ko	ku	ky
l	la	le	lé	lè	li	lo	lu	ly
m	ma	me	mé	mè	mi	mo	mu	my
n	na	ne	né	nè	ni	[illegible]	[illegible]	ny
p	pa	pe	pé	pè	pi	[illegible]	[illegible]	[illegible]
q	qua	que	qué	què	qui	quo	—	—
r	ra	re	ré	rè	ri	ro	[illegible]	ry
s	sa	se	sé	sè	si	so	[illegible]	sy
t	ta	te	té	tè	ti	to	tu	ty
v	va	ve	vé	vè	vi	vo	vu	vy
z	za	ze	zé	zè	zi	zo	zu	zy

L'accent circonflexe (^) se met sur toutes les voyelles : â, ê, î, ô, û—bâ, bê, bî, bô, bû.

BIBLIOTHÈQUE NATIONALE 1964 Département des Imprimés

1 Le *ç* se prononce *s*; le *c* se prononce aussi *s* devant *e*, *i*, *y*.
2 Le *g* devant *e*, *i*, *y*, se prononce *j*, ailleurs il se prononce *gue*.
3 La lettre *h* ne se prononce pas au commencement d'un mot.

PREMIERE LEÇON DE LECTURE.

L'élève trouvera chacun des mots suivants au syllabaire des voyelles simples.

Lu-ci-le ai me à di-re la vé-ri-té. E-mi-le a vu sa mè-re. Lu-ce va à l'é-co-le. Ro-se a lu la mo-ra-le. Pa-pa a vu le pi-lo-te A-na-to-le. Le ca-ma-ra-de de Di-di-er se-ra i-ci à mi-di. La Da-me a vu la ma-la-de. Ce-la a é-té dé-ci-dé à l'u-na ni-mi-té. Ho-no-ri-ne fe-ra u-ne pe-ti-te ca-mi-so-le. La ro-be de la pe-ti-te la gê-ne. Le cu-ré fe-ra u-ne vi-si-te à pa-pa. Ho-no-ré a vu la bê-te fé-ro-ce du pa-ge de ma-da-me Fé-lé-xi-ne. J'ai lu le vo-lu-me de la na-tu-re

Note.—Chaque fois que l'élève hésite ou se trompe en énonçant une syllabe, la lui montrer au syllabaire.

VOYELLES SIMPLES, SUIVIES D'UNE CONSONNE.

(1) ab, eb, ib, ob, ub,
ac, ec, ic, oc, uc,
ad, ed, id, od, ud,
af, ef, if, of, uf,
ag, eg, ig, og, ug,
al, el, il, ol, ul,
am, em, im, om, um,
an, en, in, on, un,
ap, ep, ip, op, up,
ar, er, ir, or, ur,
as, es, is, os, us,
at, et, it, ot, ut,
ax, ex, ix, ox, ux, yx.

VOYELLES SIMPLES, PRÉCÉDÉES ET SUIVIES D'UNE CONSONNE.

Exercice.

bac, bat, bec, bel, bic, boc, bol, bor, bul, bur, bus,
cal, car, cel, cer, cir, col, coq, cor, cur,
dac, dar, dat, del, dic, dif, dir, doc, dol, dor, dur, dus,
fac, fat, fec, fer, fes, fil, fir, fis, for, fus,
gal, gar, gel, ger, ges, gus, gym,
jal, jar, jec, jet, jus, jus, jux,
lac, lec, ler, les, lic, lir, lis, loi, lor, lus,
mac, mal, mar, mas, mer, mir, mor, mul, mus,
nal, nar, nef, net, nif, nir, nol, nul,
pal, par, pel, per, pes, pis, por, pul, pur,
rac, ral, res, rir, ris, roc, rus,
sac, sal, sar, sec, sel, ser, sic, sif, soc, sub, suc,
tac, tar, tas, tat, tel, ter, tif, tit, tir, toc, tor,
vac, val, var, vel, ver, ves, vic, vif, vir,
zag, zes, zig, zur.

---

(1) Il faut que l'élève sache bien ces syllabes avant de passer à l'exercice suivant.

DES VOYELLES COMPOSÉES.

ai, au, eu, ou, an, am, en, em, im, in, om, on, oy, um, un.

DES DIPHTHONGUES.

ia, ie, ié, iè, io, iau, ien, im, ion, oin, oui, ui, uin.

PRINCIPALES ÉQUIVALENCES.

e
eu œu
è
ai ei
o
au eau

an
am en em
in
im ain aim ein
on un
om um

SYLLABES PHONÉTIQUES.

a ah	e he	i hi	o ho	u hu
ca ka qua	— ke que	— ki qui	co ko quo	cu ku qu
fa pha	fe phe	fi phi	fo pho	fu phu
fla phla	fle phle	fli phli	flo phlo	flu phlu
fra phra	fre phre	fri phri	fro phro	fru phru
ra rha	re rhe	ri rhi	ro rho	ru rhu
sa ça	se ce	si ci	so ço	su çu
sha cha	she che	shi chi	sho cho	shu chu
ta tha	te the	ti thi	to tho	tu thu

DES ARTICULATIONS COMPOSÉES.

ch, gn, qu, gu, ge, comme *je* avant *a*, *o*, *u*, dans un même mot.

DES SONS FORMÉS D'UNE CONSONNE ET D'UNE VOYELLE COMPOSÉE.

Exercice.

bai, bau, beu, bou, ban, bin, bon, bun,
cai, cau, ceu, cou, can, cen, cin, cion, cun,
dai, dau, deu, dou, dan, den, din, don, dun,
cha, che, cho, chu,
fai, fau, feu, fou, fan, fen, fin, fon fun,
gai, gau, geu, gou, gan, gen, gin, gon, gun,
jai, jau, jeu, jou, jan, jon, jeun, jein,
lai, lau, leu, lou, lan, len, lin, loin, lon, lun,
mai, mau, meu, man, men, min, mon, mun,
nai, nau, neu, nan, nen, nin, non, nun,
pai, pau, peu, pu, pou, pan, pen, pin, pon, pun,
qua, que, qui, qu'on, qu'un,
rai, rau, reu, rou, ran, ren, rin, ron, run,
sai, sau, seu, sou, san, sen, sin, son, sun,
tai, tau, teu, tou, tan, ten, tin, ton, tun,
vai, van, veu, vou, van, ven, vin, von, vun.

Exercice sur les diphthongues.

Bia, cia, dia, fia, hia, lia, mia, nia, pia, ria, sia, tia, via — bié, cié, dié, fié, lié, mié, nié, pié, rié, sié, vié — bio, cio, dio, fio, gio, lio, mio, nio, pio, vio — biu, ciu, diu, fiu, miu, piu, siu, viu.

Exercice sur les équivalences.

Cad (o) eau, f (in) aim, f (e) eu œu vre, f (e) ai re, fau (o) ve,
p (è) ei ne, r (an) am pe, p (in) ain, m (an) em bre, t (in) ein dre, t (an) en dre,
s (in) im ple, t (on) om be, parf (un) um.

DES CONSONNES OU ARTICULATIONS DOUBLES.

bl, br ; cl, cr ; fl ; gl, gn, (1) gr ; pl, pr ; sc, sp, st ; tr ; vr.

ARTICULATIONS DOUBLES SUIVIES D'UN SON SIMPLE.

Exercices d'Epellation.

BL.—bla, blâ, blé, blè, blê, bli, blo, blu.

BR.—bra, brai, bre, bré, brè, bri, bro, bru.

CL.—cla, clai, cle, clé, cli, clo, clô, cloi, clu.

CR.—cra, cre, cré, crê, cri, cro, cru.

FL.—fla, flai, fle, flé, fli, flo, flu.

FR.—fra, frai, fre, fré, frî, fri, fro, fru.

GL.—gla, gle, glé, glè, glo, gloi, glu.

GR.—gra, grai, grâ, gre, gré, grè, gro, gru.

PL.—pla, plâ, plai, ple, plé, pli, plo, plu.

PR.—pra, pre, pré, pri, pro, pru.

SC.—sca, scé, scè, sci, sco, scu.

SP.—spa, spé, spi, spo, spu.

ST.—sta, sté, sti, sty, sto, stu.

TR.—tra, trai, tre, tré, tri, tro, tru.

VR.—vra, vrai, vre, vré, vri, vro.

---

(1) Les deux lettres *gn* sont toujours jointes dans une même syllabe ; Sei-gneur, di-gne, ensei-gne.

SECONDE LEÇON DE LECTURE.

---

on an
L'é-lè-ve do-ci-le se-ra ré-com-pen-sé par le maî-tre. La
an o
cam-pa-gne a é-té u-ti-le à sa san-té. Pau-lin man-ge peu
è
de fri-an-di-ses. Le jar-din de Ro-se est mal cul-ti-vé. Le
è è
gar-çon de mon frè-re est dis-si-pé. Le la-pin s'est bri-sé le
an
nez. Ma-man se-ra con-ten-te de ma con-dui-te et pa-pa me
on an
ré-com-pen-se-ra. J'ai mon-tré mon i-ma-ge à mon pe-tit
frè-re. Ma tan-te m'a do*n*-né du su-cre. Mon on-cle m'a
pro mis u-ne bel-le po*m*-me rou-ge. J'i-rai me pro-me-ner
on
à la vi*l*-le di-man-che a-vec mon pa-pa. La nei-ge tom-be
et cou-vre dé-jà la mon-ta-gne voi-si-ne. Mar-gue-ri-te ne
man-ge que des con-fi-tu-re*s* au*x* pru-ne*s*. Fé-lix mon-te à
è
che-val a-vec ai-san-ce. Le che-min de la for-tu-ne c'est
l'hon-nê-te-té. La vi*e* pas-se vite.

Les lettres en italique ne se prononcent pas.

DES SONS SUIVIS D'UNE DOUBLE ARTICULATION DONT LA DERNIÈRE EST NULLE.

AINT	—	*saint,*	prononcez	*sain.*
ANC	—	*blanc*	—	*blan.*
AND	—	*grand*	—	*gran.*
ANG	—	*étang*	—	*étan.*
ANS	—	*céans*	—	*céan.*
ARD	—	*fard*	—	*far.*
ART	—	*art*	—	*ar.*
EING	—	*seing*	—	*sein.*
EINT	—	*peint*	—	*pein.*
ENG	—	*hareng*	—	*haren.*
ENS	—	*gens*	—	*gen.*
ENT	—	*argent*	—	*argen.*
ERT	—	*vert*	—	*ver.*
EST	—	il *est*	—	*es.*
INT	—	*quint*	—	*quin.*
OING	—	*poing*	—	*poin.*
OMB	—	*plomb*	—	*plom.*
ONC	—	*jonc*	—	*jon.*
OND	—	*gond*	—	*gon.*
ONG	—	*long*	—	*lon.*
ONT	—	*pont*	—	*pon.*
ORD	—	*accord*	—	*accor.*
ORT	—	*accort*	—	*accor.*
OURD	—	*lourd*	—	*lour.*
OURG	—	*bourg*	—	*bour.*
OURS	—	*cours*	—	*cour.*

DE LA DOUBLE ARTICULATION NULLE.

*Al-ma-na*CH,	prononcez	*al-ma-na.*
*cor*PS	—	*cor.*
*ex-em*PT	—	*ex-em.*
*fon*DS	—	*fon.*
*go*TH	—	*go.*
*in-stin*CT	—	*in-stin.*
*pou*LS	—	*pou.*
*vin*GT	—	*vin.*

Les consonnes *nt* sont nulles dans les troisièmes personnes des verbes, lorsqu'elles sont précédées d'un *e* muet ; ainsi, *ils aime*NT, *ils aimaie*NT, se prononcent : *ils aime, ils aimai.*

EXERCICE.

Le *plomb est lourd.* Un *jonc franc.* Un ac *cord* par fait. Un *pont* sus pen du. L'ar *gent* cir cu le. Un ha *reng* frais. Un *cours* d'eau. *Coup* de *poing.* É- *tang* pois son neux. Il *est* pru *dent* et *fort.* Feuil la- ge *vert.* Nou vel al ma *nach.* L'in *stinct* des a ni maux. *Saint-Cloud.* L'*art est long. Bourg*-en-Bresse. Le *corps* d'ar mée. Les an ciens *Goths. Cent vingt* mil le *francs.* Ses *fonds* sont con si dé ra bles. Nul n'*est* ex *empt* de pei ne. Charles-*Quint. Saint* Louis. Peu de *gens* ai- *ment* la vé ri té. Les hommes nais *sent*, souf *frent* et meu *rent.*

DES SONS SIMPLES PRÉCÉDÉS D'UNE TRIPLE ARTICULATION FORTE.

SCR—*scri* be, *scro*-fu-le, *scru*-pu-le.

STR—*str*a-ta-gè-me, *stré*-litz, *stri*-dent, *stro*-phe, *struc*-tu-re.

SPL—*spl*en-deur, *splé*-ni-te.

DES SONS SIMPLES SUIVIS D'UNE TRIPLE ARTICULATION.

MPT—ex-*empt*.
NCT—in-sti*nct*.
RPS co*rps*.

Les deux dernières articulations ne se font pas entendre ; on prononce ex *em*, in *stin*, *cor*.

DU REDOUBLEMENT D'UNE MÊME ARTICULATION.

(La première est nulle dans la prononciation.)

BB	a*b* bé,	*a bé.*
CC	a*c* cord,	*a cor.*
CQ	a*c* qué rir,	*a qué rir.*
FF	o*f* frir,	*o frir.*
GG	a*g* gra ver,	*a gra ver.*
LL	vi*l* le,	*vi le.*
MM	ho*m* me,	*ho me.*
NN	bo*n* ne	*bo ne.*
PP	a*p* pel,	*a pel.*
RR	ba*r* re,	*ba re.*
SS	ba*s* se,	*ba se.*
TT	a*t* tri but,	*a tri but.*

DES OBSERVATIONS SUR LA VALEUR DES ARTICULATIONS TRIPLES.

CHL	*chla*, prononcez	*cla*	—	*chla*-myde.
	chlo	— *clo*	—	*chlo*-re.
CHR	*chré*	— *cré*	—	*chré*-tien.
	chré	— *cré*	—	*chré*-me.
	chri	— *cri*	—	*chris*-tia-a-nis-me.
	chry	— *cri*	—	*chry*-sa-lide.
	chro	— *cro*	—	*chro*-no-lo-gie.
PHL (1)	*phla*	— *fla*	—	*phla*-sme.
	phlé	— *flé*	—	*phlé*-gé-ton.
	phlo	— *flo*	—	*phlo*-go-se.
PHR	*phra*	— *fra*	—	*phra*-se.
	phré	— *fré*	—	*phré*-ni-que.
	phro	— *fro*	—	*Phro*-si-ne.
	rhi	— *ri*	—	*rhi*-no-cé-ros.
SCH	*schah*	— *cha*	—	*schah*.
	sché	— *ché*	—	*sché*-riff.
	schi	— *chi*	—	*schi*-sme.
SPH	*spha*	— *sfa*	—	*spha*-cè-le.
	sphè	— *sfè*	—	*sphè*-re.
THL	*thla*	— *tla*	—	*thla*-spi.

(1) *Ph* se prononce *f*: Joseph — Josef.

DU CHANGEMENT DE VALEUR DE QUELQUES ARTICULATIONS.

C	se prononce	G	dans *se-Cond* (segon).
CH	—	G	dans *draCH-me* (drag-me).
CH	—	C	*ar-CHan-ge* (ar-can-ge).
GUI	—	GU-I	*ai-GUi-ser*, duc de GUi-*se*.
QU	—	KU	dans *é-QUcs tre*.
S	—	Z	(entre deux voyelles) *mu-se*, *ai-se*, et dans *bal-sa-mi-ne*.
T (1)	—	S	devant un *i*, *ra-Tion*, *fonc-Tion*.
X	—	SS	dans *Bru-Xel-les* (Brus-sel-les.)
X	—	Z	dans *deu-Xième* (deu-zi-ème).
IL (*l* mouillé)		ILL	*tra-vail* (tra-vaiL-Le).

DES CONSONNES FINALES, NULLES DANS LA PRONONCIATION.

C — *es to maC*, *franC* (estoma, fran).
D *chauD*, *froiD* (chau, froi).
L *fusiL* (fusi).
P *draP*, *louP* (dra, lou).
S *braS*, *JésuS* (bra, Jésu).
T *gra-baT*, *bonD* (graba, bon).
X *fluX*, *paiX* (flu, pai).
Z *riZ* (ri).

Observation. Lorsque le mot *ChriST* est employé seul, les deux dernières articulations se prononcent fortement ; s'il est précédé du mot *Jésus*, ces deux articulations sont nulles : ainsi l'on doit prononcer *ChriSTE* et *Jésus-Cri*.

---

(1) *Ti* a tantôt le son de *ti: partie, moitié, question ;* tantôt le son *si:* minutie) initié, action. L'oreille est le seul guide à cet égard. Ex : nous portions (*ti* des portions (*si*).

DES VOYELLES QUI NE SE PRONONCENT PAS.

A est nul dans AO *ris te*, *S*AO*ne*, *t*AO*n*.—Prononcez *o ris te*, *Sô ne*, *ton*.

E est nul dans *as* SEO*ir*, *Ca*E*n*.—*assoir*, *Can*.

O est nul dans *fa*O*n*, *La*O*n*, *pa*O*n* – Prononcez *fan*, *Lan*, *pan*.

DES SONS ÉQUIVALENTS.

I. Equivalent aux sons simples suivants :

A	LA ; A*h* ! *h*A ! tu A*s* ; al ma NA*ch* ; fEm me (fa-me).
E	ai-DE, fa-blE*s*, vous fît E*s*, ils di rE*nt*, *h*EU re, SŒur.
É	bon TÉ, E*h* ! *h*É las ! piE*d*, clE*f*, ar chE*r*, ai mE*z*, Œ di pe, mAi.
Ê long.	crÊ-te, fo-rÊT, *S*EI-ne, lES, mES, EST, mETS, VRAI, mAI*s*, *h*AIE, ils chanTAIE*nt*.
I	I-CI, spa-*h*I, nI*d*, grI*l*, a-VI*s*, rI*z*, CY-près.
O bref.	co*t*te, o*h* ! *h*o ! *hom-m*a ge, loy-AU, ba tEAU.
Ô long.	cô-te, po*t*, dé-pô*t*, AU-tel, *h*AU-teur, HEAU-me, ré-chAU*d*.
U bref.	*h*U ma-ni-té, VUe, abU*s*, re-bU*t*, flU*x*, EU, EU*s*, É-sa-U.
U long.	flû-te, ils EU rent, ils per-pé-tU*ent* (1).

(1). *ent* se prononce *e*.

II. ÉQUIVALENT AUX VOYELLES OU AUX DIPHTHONGUES SUIVANTES :

EU — tout *e* muet, tE, mE ; chE VEU, nœU*d*, sœU*r*, œU*f*s et bœU*f*s, au pluriel ; œil, Au-tEUil, accUEil.

OU — coU-coU, jou bou*t*, cou*r* rou*x*, il cou*d*, lou*p*, pou*l*s, aou*t* (oût).

OI — loI, roy-au-té, poI*x*, poI*d*s, as-seoIr, oIe, doi*g*t.

OIN — coIN, poIN*g*, poIN*t*, soINs, mar-soUIN.

AIR — AIR, mER, tER-*r*e, clER*c*.

IN — VIN, il de-VIN*t*, Sixte-QUIN*t*, VING*t*, VAIN, FAIM, SAIN*t*, SEIN, SEIN*g*, CIN*q*, thYM, in-stIN*ct*.

AN — AN-cien, AM-bi-tion, chAM*p*, blAN*c*, rAN*g*. qUAN*d*, dAN*s*, pe-sAN*t*, *h*AN-ter, HAM-bourg, JEAN, EN-fAN*t*, il VEN*d*, prEN-dre, sEN*s*, cEN*t*, EM-pi-re, ha-rEN*g*, tEM*ps*, ex-EM*pt*, pAON, LAON, CAEN.

AR — bazAR, é-gAR*d*, A-R*e*, AR*t*, bA-RRE, ARR*he*.

ON — SON, tron*c*, fon*d*, lon*g*, pon*d*, plom*b*, rom*p*s, fonts.

OR — cOR, sOR*t*, nOR*d*, cOR*ps*, re-mOR*ds*, cen-tAU-re.

UN — brUN, à jEUN, em-prUNT, *h*UM-ble, parfUM.

DICTIONNAIRE.

Monosyllabes de trois lettres.

N.B. Les lettres en caractères italiques ne se prononcent point.

(*au. pl.*)			
Ail, *sm.*	cri, *sm.*	gaz, *sm.*	mon, *a.*
air, *sm.*	cru, *sm.*	gît, (*ci-*) *vn.*	mot, *sm.*
ais, *sm.*	Dam, *sm.*	glu, *sf.*	mou, *sm.*
ai*t*, (*qu'il*) *v.*	dès, *pré.*	gré, *sm.*	mou, (*molle*) *a.*
an*s*, *sm. pl.*	dez, *sm. pl.*	gra, *sm.*	mur, *sm.*
arc, *sm.*	dis, (*je*) *va.*	Ils, *pro. pl.*	Nef, *sf.*
ar*t*, *sm.*	dit, (*il*).	Jar, *sm.*	net, *te*, *a.*
au*x*, *art. pl.*	dix, (*disse*) *n.*	jet, *sm.*	ni*d*, *sm.*
Bac, *sm.*	don, *sm.*	jeu, *sm.*	nom, *sm.*
ban, *sm.*	do*s*, *sm.*	Kan, *s.*	non, *part.*
ba*s*, *sse. a.*	dot, *sf.*	Lac, *sm.*	no*s*, *a. pl.*
bâ*t*, *sm.*	dru, *e. a.*	la*s*, *se*, *a.*	Pan, *sm.*
bec, *sm.*	duc, *sm.*	les, *art.*	par, *pré.*
bel, *a. m.*	dur, *e*, *a*,	lin, *sm.*	pa*s*, *sm.*
bis, *ad.*	du*s*, *a. pl.*	li*s*, *sm.*	peu, *ad.*
bi*s*, *e. a.*	du*t*, (*il*) *va.*	li*t*, *sm.*	Que, *c.*
bol, *sm.*	*E*au, *sf.*	loi, *sf.*	qui, *pron.*
bon, *ne. a.*	eu*t*, (*il*) *v.*	lo*t*, *sm.*	Ra*s*, *e*, *a.*
bou, *sm.*	eux, *pro. pl.*	luc, *sm.*	ri*s*, *sm.*
bru, *sf.*	Fa*t*, *sm.*	lui, *pro.*	roi, *sm.*
bu*s*, *a. pl.*	fer, *sm.*	lu*s*, (*je*) *va.*	Sec, (*sèche.*) *a.*
but, *sm.*	feu, *sm.*	lu*t*, (*il*) *v.*	sel, *sm.*
Cal, *sm.*	fi*s*, (*je*) va.	Mai, *sm.*	son, *a. m.*
cap, *sm.*	fil, *sm.*	mal, *sm.*	sou, *sm.*
car, *conj.*	fi*t*, (*il*) *va.*	mât, *sm.*	Tan, *sm.*
cas, *sm.*	foi, *sf.*	mer, *sf.*	thé, *sm.*
cep, *sm.*	fol, (*fou*) *a.*	mes, *a. pl.*	ton, *pron.*
cet, *am.*	for, *sm.*	me*t*, (*il*) *va.*	Ver, *sm.*
cid, *sm.*	fou, (*folle*) *a.*	mil, *sm.*	vif, *sm.*
col, (*cou*) *sm.*	fu*s* (*je*) *v.*	mi*e*, *sf.*	vis, *sf.*
coq, *sm.*	fu*t*, (*il*)	mi*t*,(*il*) *va.*	vin, *sm.*
cor, *sm.*	Ga*t*, *sm.*	moi, *pro.*	vol, *sm.*
cou, *sm.*	gai, *e*, *a.*	mol, (*mou*) *a.*	vue, *sf.*

Nota.—L'élève en épelant les mots des petits dictionnaires devra toujours en faire l'analyse énonciative.

DICTIONNAIRE.

Monosyllabes de quatre lettres.

N. B. Les lettres en caractères italiques ne se prononcent pas.

Aoû*t*, *sm.*	cerf, *sm.*	dan*s*, *pr.*	froc, *sm.*
aul*x*, *sm. pl.*	ceu*x*, *pro. pl.*	dar*d*, *sm.*	fro*t*, *sm.*
Bai*e*, *sf.*	char, *sm.*	den*t*, *sf.*	frou, *sm.*
bail, *sm.*	cha*s*, *sm.*	deu*x*, *n.*	Gain, *sm.*
bain, *sm.*	cha*t*, *sm.*	DIEU, *sm.*	gan*t*, *sm.*
banc, *sm.*	chef, *sm.*	do*is*, (*tu*) *va.*	geai, *e. a.*
ban*s*, *sm.*	cher, *ère*, *a.*	doi*t*, (*il*)	gen*s*, *sm. pl.*
bar*d*, *sm.*	chez, *pr.*	donc, *c.*	gla*s*, *sm.*
bau*x*, *sm. pl.*	choc, *sm.*	don*t*, *pro.*	gon*d*, *sm.*
beau, (*belle*)*a.*	chou, *sm.*	dor*s*, (*tu*) *vn.*	goû*t*, *sm.*
bien, *sm.*	chu*t* ! *part.*	dor*t*, (*il*)	gra*s*, *se. a.*
bleu, *e. a.*	ciel, *sm.*	dou*x*, *ce. a.*	Grec, *que*, *a.*
bloc, *sm.*	cinq, *n.*	dra*p*, *sm.*	grès, *sm.*
bois,(*bouâ*)*sm.*	clan, *sm.*	*E*au*x*, *sf. pl.*	gris, *sm.*
bois,(*boès*)(*tu*)	cle*f*, (*clé*) *sf.*	fais, (*tu*) *va.*	gris, *e. a.*
boi*t*, (*il*) *va.*	clin, *sm.*	fai*t*, (*il*)	gros, *se. a.*
bon*d*, *sm.*	clo*s*, *sm.*	faix, *sm.*	guet, *sm.*
bor*d*, *sm.*	clou, *sm.*	faon, (*fan*)sm.	Haie, *sf.*
bou*s*, (*je*) *vn.*	club, *sm.*	far*d*, *sm.*	har*d*, *sm.*
brac, *sm.*	coin, *sm.*	fau*t*, (*il*) *ving.*	*h*aut, *e. a.*
brai, *sm.*	cor*s*, *sm. pl.*	fau*x*, *sm.*	*h*ier, *ad.*
bra*s*, *sm.*	cou*p*, *sm.*	feux, *sm. pl.*	*h*oir, *sm.*
bref, *sm.*	cour, *sf.*	fief, *sm.*	*h*ors, *pr.*
brun, *sm.*	coû*t*, *sm.*	fiel, *sm.*	*h*oue, *sf.*
brin, *sm.*	crac, *sm.*	fier, (*ère*,) *a.*	*h*oux, *sm.*
bri*s*, *sm.*	cran, *sm.*	fi*ls*, *sm.*	*h*uis, *sm.*
broc, *sm.*	cric, *sm.*	flan, *sm.*	huit, *n.*
brun, *e. a.*	crin, *sm.*	flo*t*, *sm.*	Jais, *sm.*
bru*t*, *e. a.*	cuir, *sm.*	foin, *sm.*	jar*s*, *sm.*
bui*s*, *sm.*	cui*s*, (*tu*) *va.*	foi*s*, *sf.*	Jean, *sm.*
bu*s*c, *sm.*	cui*t*, (*il*) *a.*	fon*d*, *sm.*	jeun, (à) *ad.*
Cam*p*, *sm.*	cui*t*, *e. a.*	for*t*, *e. a.*	jeu*x*, *sm. pl*
can*s*, *sm.*	czar, *sm.*	four, *sm.*	joi*e*, *sf.*
cen*t*, *sm.*	Daim, *sm.*	fret, *sm.*	jon*c*, *sm.*
ce*p*s, *sm. pl.*	dais, *sm.*	fri*t*, *e. a.*	jou*e*, *sf.*

joug, *sm.*
jour, *sm.*
Juif, *sm.*
juin, *sm.*
Lacs, *sm. pl.*
laid, *e. a.*
lais, *sm.*
last, *sm.*
laie, *sf.*
lais, *sm.*
lait, *sm.*
Laon, (*lan*).
laps, *sm.*
lard, *sm.*
lent, *e. a.*
lest, *sm.*
leur, *pro.*
lien, *sm.*
lier, *va.*
lieu, *sm.*
lion, *sm*
lods, *sm. pl.*
loin, *ad. pr.*
loir, *sm.*
lois, *sf. pl.*
long, *ue. a.*
lord, *sm.*
lors. *ad.*
lots, *sm. pl.*
loup, *sm.*
luis, (*tu*) *vn.*
luit, (*il*)
luth, *sm.*
lynx, *sm.*
Mail, *sm.*
main, *sf.*
mais, *c.*
marc, *sm.*
mars, *sm.*
mâts, *sm. pl.*

maux, *sm. pl.*
mets, *sm.*
miel, *sm.*
mien, *ne. a.*
mois, *sm.*
mont, *sm.*
mors, *sm.*
mort, *sf.*
mots, *sm. pl.*
moue, *sf.*
moût, *sm.*
muid, *sm.*
musc, *sm.*
Nain, *e. a. s.*
nais, (*tu*) *vn.*
naît, (*il*)
nard, *sm.*
nerf, *sm.*
neuf, *n.*
noir, *e. a.*
noix, *sf.*
nord, *sm.*
nous, *pro.*
nuit, *sf.*
œil, (*euil*) *sm.*
œuf, *sm.*
oint, *sm.*
ours, *sm.*
Pain, *sm.*
pair, *sm.*
paix, *sf.*
paon, (*pan*), *sm.*
parc, *sm.*
pars (*tu*) *vn.*
part, (*il*)
part, *sf.*
Paul, *sm.*
peau, *sf.*
perd, (*il*) *va.*
pers, *e. a.*

peur, *sf.*
peut, (*il*) *va.*
peux, (tu)
pied, *sm.*
pieu, *sm.*
pint, *sm.*
pion, *sm.*
piot, *sm.*
plan, *sm.*
plat, *sm.*
plic, *sf*
ploc, *sm.*
plus, *ad.*
pour, *pr.*
poux, *sm. pl.*
près, *pr.*
prêt, *sm.*
pris, (*tu*) *va.*
prit, (*il*)
prix, *sm.*
puis, *ad.*
Quel, *a.*
quoi, *pro.*
Rang, *sm.*
rein, *sm.*
Rhin, *sm.*
rien, *sm.*
Roch, *sm.*
rond, *e. a.*
roue, *sf.*
roui, *e. a.*
roux, *am.*
rumb, *sm.*
Sacs, *sm. pl.*
sain, *e. a.*
sang, *sm.*
sans, *pr.*
sauf, *pr.*
saut, *sm.*
scel, *sm.*

scie, *sf*,
seau, *sm.*
sein, *sm.*
sens, (*tu*) *va.*
sent, (*il*)
sept, *n.*
serf, *ve. a.*
sers, (*tu*) *va.*
sert, (*il*)
seul, *e. a.*
sien, *ne. a.*
soie, *sf.*
soif, *sf.*
soin, *sm.*
soir, *sm.*
sois, (*tu*) *v.*
soit, (*il*)
sors, (*tu*) *va. n.*
sort, (*il*)
sous, *pr.*
stuc, *sm.*
Styx, *sm.*
suie, *sf.*
suif, *sm*
suis, (*tu*) *va.*
suit, (*il*)
Tact, *sm.*
taie *sf.*
tain, *sm.*
talc, *sm.*
tant, *ad.*
taon, (*tan*) *sm.*
tard, *ad.*
taux, *sm.*
tems, *sm.*
tend, (*il*) *va.*
thon, *sm.*
thym, *sm.*
tien, *ne. a.*
tins, (*tu*) *va.*

tin*t*, (*il*)
toî*t*, *sm.*
ton*d*, (*il*) *va.*
tor*d*, (*il*) *va.*
tou*e*, (*il*) *va.*
tor*s*, *e. a.*
tor*t*, *sm.*
tour, *sm.*
tous, *tes. a. pl.*
tou*t*, *e. a.*
tou*x*, *sf.*
très, *ad.*
trin, *e. a.*
troc, *sm.*
trop, *ad.* (1)
Turc, *sm.*
Vain, *e. a.*
vair, *sm.*
vai*s* (*je*) *vn.*
vau*s*, (*tu*) *vn.*
vau*t*, (*il*)
veau, *sm.*
ven*d*, (*il*) *va.*
ven*t*, *sm.*
ver*s*, *pr.*
ver*t*, *e. a.*
veu*f*, *sm.*
veu*t*, (*il*) *va.*
veu*x*, (*tu*)
vin*s*, (*tu*) *vn.*
vin*t*, (*il*)
vœu, *sm.*
voie, *sf.*
voir, *va.*
voi*s*, (*tu*)
voi*t*, (*il*)
voi*x*, *sf.*
vou*s*, *pro.*
vrai, *e. a.*
yeu*x*, *sm. pl.*
zen*d*, *sm.*
zest, *part.*
zain, *a.*
zinc, *sm.*

DICTIONNAIRE.

Monosyllabes de cinq lettres.

Les lettres en caractères italiques ne se prononcent pas.

Bain*s*, *sm. pl.*
bane*s*, *sm. pl.*
beau*x*, *a. pl.*
biai*s*, *sm.*
bien*s*, *sm. pl.*
blanc, *che. a.*
blon*d*, *e. a.*
bœuf, *sm.*
bourg, *sm.*
brou*t*, *sm.*
brui*t*, *sm.*
Chair, *sf.*
cham*p*, *sm.*
chan*t*, *sm.*
chau*d*, *e. a.*
chou*x*, *sf.*
chien, *sm.*
choir, *vn.*
chnu*x*, *sm. pl.*
cieu*x*, *sm. pl.*
clair, *e, a.*
clerc, *sm.*
clou*s*, *sm. pl.*
cœur, *sm.*
coin*g*, *sm.*
cor*ps*, *sm.*
cou*ps*, *sm. pl.*
cour*t*, *e. a.*
crai*e*, *sf.*
crois, (*tu*) *va.*
croi*t*, (*il*)
Deuil, *sm.*
doi*gt*, *sm.*
droi*t*, *e. a.*
Fein*t*, (*il*) *va.*
fen*ds*, (*je*) *va.*
flan*c*, *sm.*
fleur, *sf.*
fon*ds*, *sm.*
fouir, *va.*
frais, *sm.*
franc, *sm.*
frein, *sm.*
froi*d*, *sm.*
fron*t*, *sm.*
frui*t*, *sm.*
Glais, *sm.*
glan*d*, *sm.*
gour*d*, *e. a.*
grain, *sm.*
gran*d*, *e. a.*
groin, *sm.*
gueux, *euse. a.*
Heur*t*, *sm.*
*h*oirs, *sm. pl.*
Joint, *sm.*
Ketch, *sm.*
Liar*d*, *sm.*
lieue, *sf.*
lieu*x*, *sm. pl*
lour*d*, *e. a.*
M*e*int, *e. a.*
mieu*x*, *ad.*
mœuf, *sm.*
moins, *ad.*
mon*ts*, *sm. pl.*
mor*ds*, (*tu*) *va.*
mor*ts*, *sf. pl.*
Ner*fs*, *sm. pl.*
nœu*d*, *sm.*
Œu*fs*, *sm. pl.*
Ouest, *sm.*
Pare*s*, *sm pl.*
peau*x*, *sf. pl.*
pein*s*, (*tu*) *va.*
pein*t*, (*il*).
pen*ds*, (*tu*) *va.*
per*ds*, (*tu*) *va.*
pie*ds*, *sm. pl.*
pieu*x*, *se a.*
plai*d*, *sm.*
plaie, *sf.*
plain, *e. a.*
plai*s*, (*tu*) *vn.*

(1) Le mot *trop* se prononce et rope devant une voyelle ou h muet : *trope aimable* il se prononce *tro* devant une consonne : *tro gran.*

plai*t*, (*il*).	preu*x*, *sm.*	sœur, *sf.*	trois, *n.*
plan*t*, *sm.*	pui*ts*, *sm.*	sour*d*, *e. a.*	tron*c*, *sm.*
plein. *e. a.*	Quan*d*, *c.*	Tein*t*, *sm.*	vain*c*, (*il*) *va.*
plom*b*, *sm.*	quar*t*, *sm.*	ten*ds*, (*je*) *va.*	ven*ds*, (*tu*) *va.*
pluie, *sf.*	quin*t*, *sm.*	tien*s*, (*tu*) *va.*	vieil, *le. a.*
poi*ds*, *sm.*	San*gs*, *sm. pl.*	tien*t*, (*il*).	vin*gt*, *n.*
poin*g*, *sm.*	sain*t*, *e. a.*	tier*s*, *sm.*	vien*s*, (*tu*) *vn.*
poin*t*. *part.*	sein*g*, *sm.*	ton*ds*, (*je*) *va.*	vien*t*, (*il*).
pore*s*. *sm.*	seoir, *vn.*	train, *sm.*	vieu*x*, *a.*
pren*d*,(*il*) *va.*	seui*l*, *sm.*	trai*t*, *sm.*	vœu*x*, *sm. pl.*

PREMIÈRE LEÇON.

3 6 6 5 9 4 4 2 3 5 1 2 1 2 9 1
Il n'y a qu'un seul Dieu ; il est le Roi des Rois et le
4-2 1 4-2
Saint des Saints.

2 5 6 4 9 3 3 5 4 1 2 1 2
Dieu est si bon qu'il me fait tous les jours du bien ;
3 5 8 3 2 3 9 3 5 8 3 3 6 5 2
je tiens de lui tout ce que j'ai ; sans lui je ne puis rien ;
3 5 2 3 9 3 5 9 3 9 3 5 9 3 5 1
il sait tout ce que je dis et ce que je fais, et il voit le
2 8 4 2
fond de mon cœur.

8 8 3 1 2 5 6 9 2
Près de lui, les Rois sont moins que rien.

4 2 5 5 2 3 9 3 5 8 4 9 8
Ses mains ont fait tout ce que je vois de beau et de
4 8 4 2 2 5 4 8 4 4 2
bon, en un mot, tout est plein de son saint nom.

6 5 6 8 2 9 5 1 2 9 3 5 1
Ne fais point de mal, mais fais du bien, car qui fait le
2 5 8 2 9 3 5 1 2 6 5 6 2
bien, plaît à Dieu, et qui fait le mal ne craint pas Dieu.

9 3 5 1 2 5 2 8 4 2 6 2 6
Quand tu fais le mal, fais choix d'un lieu où Dieu ne
5 6 3 5 9 5 6 3 9 3 5
peut pas te voir, et fais-y ce que tu veux.

6 5 6 8 2 1 2 9 * 3 5 8 3 9 5 8
Ne fais point de cas du mal que l'on dit de toi, et fais de
4 2 4 3 9 3 5
bon cœur tout ce que tu dois.

DEUXIÈME LEÇON.

5 3 8 8 3 3 5 1 2 9 6 8 3
Tiens-toi près de ceux qui font le bien, et loin de ceux
3 5 1 2 9 3 6 6 5 6 4 8 5 9
qui font le mal ; car ceux-ci ne sont pas bons à voir ; mais
6 5 6 4 8 5 1 4-2 8 3
ne sois point las de voir les bons chez toi.
1 2 6 5 2 3 5 4 2 9 * 3 5 4
Le jeu ne vaut rien ; je plains ces gens que l'on voit tous
1 2 1 2 3 5 1 2 1 2 9 8 1 2 1 2
les jours au jeu, ils font du jour la nuit et de la nuit le jour.
9 3 5 3 5 6 8 8 3 3 3 5 1 2
Quand on perd, on est tout hors de soi, on se sent le cœur
6 8 2 3 3 5 8 4 2 3 6 5 6 3 9
tout en feu ; on le voit à nos yeux ; on ne sait plus ce que
* 3 5 9 3 9 * 3 5 3 5 6 1 4 2 1 2
l'on dit ni ce que l'on fait ; ce sont là les beaux fruits du jeu.
1 2 5 8 1 2 9 3 5 4 3 3 5
Le blé croît dans les champs ; quand il est mûr on le bat,
6 3 3 5 9 * 3 3 5 1 2 1 2 9 * 3
puis on le mout, et l'on en fait du pain. Le vin que l'on
5 4 1 2 5 1 2 8 4 2 3 5 6 4
boit tous les jours est le jus d'un fruit qui est plus gros
9 4 2 9 3 5 6 4 8 5 9 6 4 1 2
qu'un pois, et qui est très-beau à voir et fort bon au goût.
1 2 5 2 9 3 3 5 6 9 3 5 1 2
Le vin fait mal quand on en boit trop, mais il fait du bien
9 3 3 5 6
quand on en boit peu.

TROISIEME LEÇON.

1 2 4 6 3 5 6 3 6 3 5 9 8 3
L'air fier ne nous sied point, on ne le voit qu'en ceux
3 1 2 5 4
dont le cœur est tel.
3 6 5 9 9 3 5 4 2 4 4 9 4
On ne plaît que quand on a un air gai, doux et bon.
3 6 5 6 2 3 9 * 3 5 9 3 9 * 3
On ne fait pas tout ce que l'on veut, mais ce que l'on
5
peut.

4 2 3 5 7 9 3 3 5 8 4 2 3 3
Un don en vaut deux quand on le fait de son chef ; il en
5 7 9 3 3 5 8 4 2
vaut cent quand on le fait de bon cœur.
3 6 6 5 6 8 2 6 5 3 6 5 8 1 2
Il n'y a pas de cœur bien fait qui ne soit pour la paix.
3 10 5 6 6 8 3 9 * 3 5 9 8 3 9
On ne plait pas tant par ce que l'on dit que par ce que
* 3 5
l'on fait.
5 8 4 2 2 3 9 3 5
Fais de bon cœur tout ce que tu fais.
6 3 6 6 5 2 1 2 5 4 2
Où il n'y a rien le Roi perd ses droits.
5 1 2 4 9 3 5
Prends le temps tel qu'il vient.
6 3 5 8 2 9 6 3 3 5
Plus on a de biens et plus on en veut.
4 4 2 5 1 2 8 2 8 3 3 5
Tous nos biens sont des dons de Dieu ; de lui on tient
2 3 9 * 3 5
tout ce que l'on a.

QUATRIÈME LEÇON.

1 2 6 5 2 9 8 3 3 6 5 6 4 8 3
La mort ne fait peur qu'à ceux qui ne sont pas prêts à la
5 9 3 5 6 3 6 3 5 19
voir. Quand on vit bien on ne la craint point.
2 3 3 5 6 5 6 2
Tout ce qui luit n'est pas or.
4 4 5 1 2 10 8 1 4 3 5 1 4 2 3 6 5
Un tel a du bien ; oh ! pour le sûr il a du bon sens. Il n'a
6 8 2 3 6 5 6 8 4 2 3 6 5 6 9 4
plus de bien : il n'a plus de bon sens, ce n'est plus qu'un
2 9 4 2 9 4 4 2 3 5 3 9 3 5
gueux, qu'un sot, qu'un franc sot. C'est ce qu'on voit
4 1 2
tous les jours.
6 5 4 6 8 2 4 6 3 6 5 1 2 9
Mieux vaut un peu de pain sec où il y a la paix, que
8 4 2 8 4 2 6 3 6 3 5 6
de bons mets en un lieu où on ne la voit point.

5 2 8 4 2 8 3 3 6 3 5 6
Fais part de tes biens à ceux qui n'en ont point.
6 3 5 6 9 9 3 6 5 8 1 2 9 6 3
Ne te fais pas plus que tu n'es près du Roi, et ne te
5 6 1 2 1 4-2
tiens point au lieu des grands.
6 5 6 8 2 1 2
Ne dis pas de mal du Roi.
1 2 1 2 5 8 1 2 8 2
Le cœur du Roi est en la main de Dieu.

DICTIONNAIRE.

Mots de deux syllabes.

Ab bé, *sm.*	ad joint, *sm.*	ai ment,(*ils*)*va.*	an cien, *ne. a.*
ab cès, *sm.*	ad mis, *e. a.*	ai mer, *va.*	an cre, *sf.*
ab ject, *e. a.*	a dos, *sm.*	aî né, *e. a.*	an dain, *sm.*
a bois, *sm,*	a droit, *e. a.*	ai si, *e.*	â ne, *sse. s.*
a bord, *sm.*	af front, *sm.*	ai main, *sm.*	an ge, *sm.*
a bri, *sm.*	af fût, *sm.*	ai só, *e. a.*	an gle, *sm*
ab sent, *e. a.*	â gé, *e. a.*	al gue, *sf.*	a nis, *sm.*
ab sous,*oute. a.*	a gent, *sm.*	a lun, *sm.*	an neau, *sm.*
abs trait, *e. a.*	a gir, *vn.*	al lant, *e. a.*	an née, *sf.*
abs trus, *e. a.*	ag nat, *sm.*	al ler, *vn.*	â non, *sm.*
a bus, *sm.*	a gneau, *sm.*	a loi, *sm.*	an se, *sf.*
ac cent, *sm.*	a grès, *sm. pl*	a lors, *ad.*	an tre, *sm.*
ac cès, *sm.*	ai de, *sm.*	al tier, *ère. a.*	a pi, *sm.*
ac cord, *sm.*	ai dent,(*ils*)*va.*	a mant, *e. a.*	a plomb, *sm.*
ac croc, *sm.*	aide, *sf.*	a mas, *sm.*	ap pas, *sm.*
ac cru, *e. a.*	ai der, *va.*	am bi, *sm.*	ap pât, *sm.*
ac cueil, *sm.*	a ïeul, *sm.*	am bleur, *sm.*	ap peau, *sm.*
ac cul, *sm.*	ai gle, *sm.*	am bre, *sm.*	ap pel, *sm.*
ac quis, *e. a.*	ai gre, 2. *a.*	â me, *sf.*	ap pert, (il) *vn.*
a cre, *sm.*	ai greur, *sf.*	a mi, *e. s.*	ap prêt, *sm.*
â cre, 2 *a.*	ai gu, *e. a.*	a mer, *ère. a.*	ap point, *sm.*
ac te, *sm.*	ai le, *sf.*	a mour, *sm.*	ap pui, *sm.*
ac teur, *trice. s.*	ail leurs, *ad.*	am ple, 2 *a.*	â pre, 2 *a.*
ac tif, *ive. a.*	ai mant, *e. a.*	an che, *sf.*	a près, *pr.*
a dieu, *sm.*	ai me, (*il*) *va.*	an chois, *sm.*	ap te, 2 *a.*

a queux, *se. a.* au ge, *sf.* bar be, *sf.* bi ble, *sf.*
ar bre, *sm.* aug ment, *sm.* bar beau, *sm.* bi che, *sf.*
ar che *sf.* a vis, *sm.* bar bet, *te. a.* bi det *sm.*
ar çon, *sm.* au ne, *sf.* bar bier, *sm.* bien fait, *sm.*
ar dent, *e. a.* a voir, *va.* bar bon, *sm.* bien tôt, *ad.*
ar deur, *sf.* au près, *pr.* bar deau, sm. bif fer, *va.*
ar gent, *sm.* a vril, *sm.* ba ril, *sm.* bi got, *sm.*
ar me, *sf.* aus si, *c.* bar re, *sf.* bi lan, *sm.*
ar ment, (ils) *va.* aus tral, *e. a.* bar reau, *sm.* bi le, *sf.*
ar mer, *va.* a xe, *sm.* ba sin, *sm.* bil lard, *sm.*
ar met, *sm.* a zur, *sm.* bas que, *sf.* bil let, *sm.*
ar mon, *sm.* Ba bil, *sm.* bas sin, *sm.* bil lion, *sm.*
ar pent, *sm.* bâ cler, *va.* bas tion, *sm.* bil lot. *sm.*
ar quer, *va.* ba daud, *sm.* bau bi, *sm.* bi ner, *va.*
ar rêt, *sm.* ba din, *e. a.* ba teau, *sm.* bi net, *sm.*
ar rhes, *sf. pl.* bâ fre, *sf.* bâ tir, *va.* bi jou, *sm.*
as pect, *sm.* ba gue, *sf.* bâ ton, *sm.* bis cuit, *sm.*
as pic, *sm.* ba hut, *sm.* bat teur, *sm.* bi seau, *sm.*
as saut, *sm.* bai gner, *va.* bat tre, *va.* bis muth, *sm.*
as seoir, *va.* bai gneur, *sm* ba vard, *e. a.* bis que, *sf.*
as sez, *ad.* bâil ler, *va.* ba ve, *sf.* bis sac, *sm.*
as sied, (*il*) *va.* bail leul, *sm.* bau det, *sm.* bis tre, *sm.*
as sis, *e. a.* bail li, *sm.* bau ge, *sf.* bla fard, *e. a.*
asth me, *sm.* bâil lon, *sm.* beau pré, *sm.* bla gue, *sf.*
at las, *sm.* bai ser, *va.* beau té, *sf.* blai reau, *sm.*
a tour, *sm.* bais ser, *va.* bê che, *sf.* blâ mer, *va.*
a tout, *sm.* ba lai, *sm.* be deau, *sm.* blan chet, *sm.*
â tre, *sm.* bal con, *sm.* bef froi, *sm.* blan cheur, *sf.*
at tient, (*il*) *va.* bal le, *sf.* bè gue, 2 *a.* bla sé, *e. a.*
at trait, *sm.* bal let, *sm.* bei ge, *sf.* bla son, *sm.*
a val, *sm.* bal lon, *sm.* bei gnet, *sm* blê mir, *vn.*
a vant, *pr.* bam bin, *sm.* bê lant, *e. a.* bles ser, *va.*
au bain, *sm.* bal zan, *a.* bó lier, *sm.* blo quer, *va.*
au be, *sf.* bam bou, *sm.* bel le, *af.* blou se, *sf.*
au bier, *sm.* ba nal, *e. a.* bé ni, *e a.* blu et, *sm.*
au cun, *e. a.* ban der, *va.* bé nin, *igne. a.* blu teau, *sm.*
a vec, *pr.* ban deau, *sm.* ber cail, *sm.* bo cal, *sm.*
a veins, (*tu*) *va.* ban dit, *sm.* bé tail, *sm.* bo card, *sm.*
a vient, (*il*) ban que, *sf.* bê te, *sf.* boï ard, *sm.*
a veu, *sm.* ban quet, *sm.* beur re, *sm.* boi re, *va.*

bois seau, *sm.* bran card, *sm.* ce lui, *pro.* cou chant, *sm.*
boî te, *sf.* bre bis, *sf.* cen dre, *sf.* cou pant, *e. a.*
boi teux, *sm.* brè che, *sf.* cè ne, *sf.* cou rent, (*ils*) *vn*
bom be, *sf.* bre vet, *sm.* cha meau, *sm.* cour taud, *sm.*
bon de, *sf.* bri de, *sf.* chan ce, *sf.* cou teau, *sm.*
bon dir, *vn.* bri que, *sf.* chan cre, *sm.* cra choir, *sm.*
bon don, *sm.* bri be, *sf.* chan té, *e. a.* cra paud, *sm.*
bon heur, *sm.* bril lant, *e. a.* chan teau, *sm.* cueil lir, *va.*
bon net, *sm.* bron ze, *sm.* cha pe, *sf.* cui vre, *sm.*
bon té, *sf.* brouil lard, *sm.* cha peau, *sm.* cu ré, *sm.*
bor der, *va.* brû lant, *e. a.* cha pon, *sm.* cu ve, *sf.*
bo rée, *sf.* brû lot, *sm.* char ger, *va.* cu veau, *sm.*
bor ne, *sf.* brus que, 2 *a.* char roi, *sm.* cy cle, *sm.*
bos quet, *sm.* bru tal, *e. a.* chas sis, *sm.* cy gne, *sm.*
bos su *e. a.* bû che, *sf.* châ teau, *sm.* cy près, *sm.*
bot te, *sf.* buf fet, *sm.* che min, *sm* Dai gner, *vn.*
bou caut, *sm.* bul le, *sf.* ché ri, *e. a.* da lot, *sm.*
bou che, *sf.* bu reau, *sm.* che vaux, *sm.* da mas, *sm.*
bou chon, *sm.* Câ ble, *sm.* chi gnon, *sm.* dan ger, *sm.*
bou cler, *va.* ca brer, *vn.* choi sir, *va.* dan ser, *vn.*
bou deur, *se. a.* ca cher, *va.* cho quer, *va.* dar der, *va.*
bou din, *sm.* ca chot, *sm.* cin tre, *sm.* da tif, *sm.*
bou doir, *sm.* ca deau, *sm.* ci ron, *sm.* dau be, *sf.*
boûf fer, *va.* ca det, *e. a.* ci seau, *sm.* dau phin, *sm.*
bouf fir, *va.* ca duc, *que*, *a.* ci ter, *va.* dé bat, *sm.*
bouf fon, *sm.* ca got, *e. a.* ci tron, *sm.* dé bit, *sm.*
bou geoir, *sm.* cail ler, *vn.* clai ron, *sm.* de bout, *ad.*
bouil lant, *e. a.* cail lou, *sm.* co cher, *sm.* dé bris, *sm.*
bouil lir, *vn.* cal cul, *sm.* co chon, *sm.* dé but, *sm.*
bouil lait, (*il*). câ lin, *sm.* col let, *sm.* dé cent, *e. a.*
bouil lon, *sm.* ca non, *sm.* com mis, *sm.* dé cès, *sm.*
bou leau, *sm.* cap tif, *ive*, *a.* com mun, *e. a.* dé chet, *sm.*
bou let, *sm.* car pe, *sf.* comp te, *sm.* dé clin, *sm.*
bou lin, *sm.* ca veau, *sm.* con fus, *e. a.* dé cours, *sm.*
bou quet, *sm.* cé ans, *ad.* con gé, *sm.* det te, *sf.*
bour bier, *sm.* ce ci, *pro.* con grès, *sm.* de vis, *sm.*
bour don, *sm.* cè dent, (*ils*). con seil, *sm.* dé cret, *sm.*
bour geois, *sm.* cé der, *va.* con traint, *e. a.* des sus, *ad.*
bour ru, *e. a.* cè dre, *sm.* co quin, *sm.* de dans, *ad.*
brail lard, *sm.* ce la, *pro.* cor don, *sm.* dé faut, *sm.*

de vin, *sm.*
dé vot, *e. a.*
dia cre, *sm.*
dic ter, *va.*
di gne, 2 *a.*
din de, *sf.*
dî ner, *vn.*
dis cours, *sm.*
dis cret, *ète. a.*
dis pos, *sm.*
dis trait, *e. a.*
di vin, *e. a.*
doc teur, *sm.*
don jon, *sm.*
domp ter, *va.*
don ner, *va.*
dor mir, *vn.*
dor maient, (*ils*)
do se, *sf.*
dou ble, 2. *a.*
dou ze, *n.*
drag me *sf.*
dra gon, *n.*
dra gue, *sf.*
dra peau, *sm.*
dres ser, *va.*
dro gue, *sf.*
droi te, *af.*
drô le, 2 *a.*
du cal, *e. a.*
du el, *sm.*
du re, *af.*
du pe, *sf.*
du rant, *pr.*
du vet, *sm.*
E cart, *sm.*
é chec, *sm.*
é cho, *sm.*
é choir, *va.*
é clair, *sm.*

é clat, *sm.*
é clos, *e. a.*
é cot, *sm.*
é cran, *sm.*
é crit, *sm.*
é crou, *sm.*
é cru, *e. a.*
é cueil, *sm.*
ef fet, *sm.*
ef fort, *sm.*
ef froi, *sm.*
é gal, *e. a.*
é gard, *sm.*
é goût, *sm.*
é lan, *sm.*
é lu, *e. a.*
é mail, *sm.*
em ploi, *sm.*
em pois, *sm.*
em preint, *il*, *va.*
em prunt, *sm.*
en can, *sm.*
en ceint, *e. a.*
en cens, *sm.*
en clin, *e. a.*
en clos, *sm.*
en cre, *sf.*
en droit, *sm.*
en duit, *sm.*
en fant, *sm.*
en fer, *sm.*
en fin, *c.*
en flé, *e. a.*
en flent, (*ils*)
en fouir, *va.*
en gin, *sm.*
en grais, *sm.*
en jeu, *sm.*
en joint, *e. a.*
en nui, *sm.*

en quis, *e. a.*
en te, *sf.*
en tier, *ère*, *a.*
en trant, *e. a.*
en tre, *pr.*
en trer, *vn.*
en vers, *pr.*
en voi, *sm.*
é pais, *e. a.*
é pars, *e. a.*
é pi, *sm.*
é pier, *va.*
é pieu, *sm.*
é poux, *sm.*
é pris, *e. a.*
è re, *sf.*
er rer, *vn*,
er reur, *sf.*
es croc, *sm.*
es pion, *sm.*
es poir, *sm.*
es pars, *sm.*
es part, *sm.*
es saim, *sm.*
es prit, *sm.*
es quif, *sm.*
es sai, *sm.*
es sieu, *sm.*
es sor, *sm.*
es toc, *sm.*
é tai, *sm.*
é tal, *sm.*
é tang, *sm.*
é tat, *sm.*
é tau, *sm.*
é taux, *sm. pl.*
é té, *sm.*
é tends, (*tu*) *va.*
ê tre, *vn.*
é treint, *e. a.*

é troit, *e. a.*
é tui, *sm.*
é veil, *sm.*
é vier, *sm.*
ex act, *e. a.*
ex cès, *sm.*
ex clu, *e. a.*
ex empt, *e. a.*
ex il, *sm.*
ex pert, *e. a.*
ex ploit, *sm.*
ex près, *sm.*
ex quis, *e. a.*
ex trait, *sm.*
Fa ble, *sf.*
fa ce, *sf.*
fâ cher, *va.*
fâ cheux, *se*, *a.*
fa çon, *sf.*
fac teur, *sm.*
fa deur, *sf.*
fa got, *sm.*
fail li, *e*, *a.*
faî ne, *sf.*
fai re, *va.*
fai san, *sm.*
fais ceau, *sm.*
faî te, *sm.*
fal loir. *vn.*
fa meux, *se*, *a.*
fa nal, *sm.*
fan ner, *va.*
fan ge, *sf.*
fan geux, *se*, *a.*
fa non, *sm.*
fa quin, *sm.*
far ce, *sf.*
far cin, *sm.*
far dé, *e*, *a.*
fas te, *sm.*

fa tal, *e, a.*
fau cher, *va.*
fau con, *sm.*
fau teuil, *sm.*
fau tif, *ive, a.*
fau ve, 2 *a.*
fein dre, *va.*
fein te, *sf.*
fê ler, *va.*
fé lon, *ne, a.*
fen dant, *sm.*
fen dre, *va.*
fen du, *e, a.*
fe nil, *sm.*
fer me, 2 *a.*
fer mer, *va.*
fer vent, *e,a.*
fes ser, *va.*
fes tin, *sm.*
fê te, *sf.*
fê tu, *sm.*
fê ve, *sf.*
feuil le, *sf.*
feu tre, *sm.*
fi bre, *sf.*
fi che, *sf.*
fic tif, *ve, a.*
fier té, *sf.*
fi fre, *sm.*
fi ger, *va.*
fi gue, *sf.*
fi ler, *va.*
fil le, *sf.*
fi nal, *e, a.*
fis cal, *e, a.*
fla con, *sm.*
flam beau, *sm.*
flam me, *sf.*
flan quer, *va.*
flas que, 2 *a.*
flat té, *e. a.*
flat teur, *euse,*
flé au, *sm.*
flè che, *sf.*
fleg me, *sm.*
flé trir, *va.*
fleu ri, *e, a*
fleu ve, *sm.*
flot tant, *e. a.*
flû te, *sf.*
fai ble, 2 *a.*
foi son, *sf.*
fon cé, *e, a.*
fon der, *va.*
fon te, *sf.*
fo rain, *e, a.*
for çat, *sm.*
for cé, *e, a.*
fo rêt, *sf.*
for fait, *sm.*
for ge, *sf.*
for mat, *sm.*
for me, *sf.*
for ment, (*ils*)
fou dre,*sm et sf*
fou gue, *sf.*
fouil ler, *va.*
fou lon, *sm.*
four be, 2 *a.*
four che, *sf.*
four mi, *sf.*
four neau, *sm.*
fra cas, *sm.*
frag ment, *sm.*
fraî cheur, *sf.*
fran chir, *va.*
frap per, *va.*
frê ne, *sm.*
.fré quent, *e, a.*
frè re, *sm.*
fri and, *e, a.*
frot ter, *va.*
fro ment, *sm.*
fu mée, *sf.*
fu mier, *sm.*
fu reur, *sf.*
fu té, *e, a.*
fu tur, *e, a.*
Gâ chis, *sm.*
ga ge, *sm.*
ga gner, *va.*
gail lard, *e, a.*
ga lant, *e, a.*
ga lon, *sm.*
ga lop, *sm.*
ga rant, *sm.*
gar çon, *sm.*
gar de, *sf.*
gar nir, *va.*
gâ teau, *sm.*
gau che, 2 *a.*
gau fre, *sf.*
gâ ze, *sm.*
gé ant, *e, a.*
ga gnait, (*il*)*va.*
gein dre, *vn.*
ge lée, *sf.*
gê nant, *e, a.*
ge net, *sm.*
ge nou, *sm.*
gen til, *le, a.*
ger be, *sf.*
ger cer, *va.*
ger me, *sm.*
gi bier, *sm.*
gi got, *sm.*
gi ron, *sm.*
gla çon, *sm.*
glai ve, *sm.*
gla ner, *va.*
glè be, *sf.*
glis ser, *vn.*
glo be, *sm.*
gloi re, *sf.*
glu ant, *e, a.*
gno me, *sm.*
gno mon, *sm.*
goin fre, *sm.*
goî tre, *sm.*
gom meux,*se,a.*
go bet, *sm.*
go ret, *sm.*
gor ge, *sf.*
gou dron, *sm.*
gou jat, *sm.*
gour din, *sm.*
gour mand, *e,a.*
gous se, *sf.*
goû ter, *va.*
grâ ce, *sf.*
gra din, *sm.*
gran deur, *sf.*
grap pin, *sm.*
gra tin, *sm.*
grat toir, *sm.*
gra vir, *vn.*
gra vois, *sm.*
gré er, *va.*
gré geois, *am.*
grê le, *sf.*
grè ve, *sf.*
gri ef, *sm.*
gril ler, *va.*
grim per, *vn.*
gri ser, *va.*
gros seur, *sf.*
grouil ler, *vn.*
gru au, *sm.*
guê pe, *sf.*
guê ret, *sm.*

guer re, *sf.*
guê tre, *sf.*
gui chet, *sm.*
gui de, *sm.*
guin dant, *sm.*
gyp sé, *e, a.*
gyp seux, *se, a*
Ha bit, *sm.*
(*) 'ha che, *sf.*
'ha chis, *sm.*
'ha gard, *e, a.*
'hail lon, *sm.*
'hai ne, *sf.*
'ha ïr, *va.*
'hai re, *sf.*
'hâ le, *sm.*
'hâ ler, *va.*
'hal te, *sf.*
'ha mac [illegible]
'ha me[illegible]
'han e[illegible]
'han gar, *sm.*
'han ter, *va.*
ha rasa, *sm.*
'har des, *sf. pl.*
'har di, *e, a.*
'ha reng, *sm.*
'har nais, *sm.*
'ha ro, *sm.*
'har pe, *sf.*
'ha sard, *sm.*
'ha te, *sf.*
'hau ban, *sm.*
'hâvre, *sm.*
'hau tain, *e, a.*
'haut bois, *sm.*
'hau teur, *sf.*
hé las, *part.*

hé ler, *va.*
'hen nir, *vn.*
'hé raut, *sm.*
her be, *sf.*
her bier, *sm.*
'hè re, *sm.*
'hé ron, *sm.*
'hé ros, *sm.*
'her se, *sf.*
'hê tre, *sm.*
heu re, *sf.*
heu reux, *se, a.*
'heur ter, *va.*
'hi bou, *sm.*
'hi deux, *se, a.*
'his ser, *va.*
hi ver, *sm.*
'h[illegible] chet, *sm.*
[illegible] mard, *sm.*
[illegible] n bre, *sm.*
hom me, *sm.*
'hon gre, *am.*
hon teux, *se, a.*
hon ni, *e, a.*
'hon neur, *sm.*
'ho quet, *sm.*
'hor de, *sf.*
hor mis, *pr.*
hor reur, *sf.*
hô te, *sm.*
hô tel, *sm.*
hot te, *sf.*
'hou blon, *sm.*
'hous sard, *sm.*
'hu che, *sf.*
hui le, *sf.*
hu main, *e, a.*
hum ble, 2 *a.*

hu meur, *sf.*
'hu ne, *sf.*
'hur ler, *vn.*
hy dre, *sf.*
hy men, *sm.*
hym ne, *sm.*
I ci, *ad.*
i bis, *sm.*
î le, *sf.*
im bu, *e, a.*
impair, *e, a.*
im pôt, *sm.*
im pur, *e, a.*
in clus, *e, a.*
in dex, *sm.*
in du, *e, a.*
in duit, *e, a.*
in dult, *sm.*
in fect, *e, a.*
in fus, *e, a.*
in grat, *e, a.*
i vre, 2 *a.*
ins çu, *sm.*
ins taut, *sm.*
ins truit, *e, a.*
in trus, *e, a.*
i ris, *sm.*
is sue, *sf.*
isth me, *sm.*
Ja ble, *sm.*
ja bot, *sm.*
ja cent, *e, a.*
ja dis, *ad.*
ja lon, *sm.*
ja loux, *se, a.*
ja mais, *ad.*
jam be, *sf.*
jam bon, *sm.*

jar din, *sm.*
jar gon, *sm.*
jar re, *sf.*
jar ret, *sm.*
ja ser, *vn.*
jas pe, *sm.*
jat te, *sf.*
jau ge, *sf.*
jau ne, 2 *a.*
joi gnant, *e, a.*
join dre, *va.*
jou et, *sm.*
jo li, *e, a.*
jou er, *vn.*
jou eur, *se, a.*
jouf flu, *e, a.*
jou jou, *sm.*
jour nal, *sm.*
jou ter, *vn.*
jou te, *sf.*
joy au, *sm.*
joy eux, *se, a.*
ju bé, *sm.*
ju ché, *e, a.*
ju ge, *sm.*
ju lep, *sm.*
ju meau, *sm.*
ju ment, *sf.*
ju pon, *sm.*
ju ré, *sm.*
ju rer, *va.*
jus te, 2 *a.*
Ker mès, *sm.*
La beur, *sm.*
la bour, *sm.*
la cer, *va.*
lâ che, 2 *a.*
la dre, 2 *a.*

(*) Cette marque (') est devant une H pour marquer qu'elle est aspirée.

lac tée, *af.*
lai de, *af.*
lais ser, *va.*
lai ton, *sm.*
lam beau, *sm.*
lam bris, *sm.*
la me, *sf.*
lam pas, *sm.*
lam pe, *sf.*
lan ce, *sf.*
lan çoir, *sm.*
lan de, *sf.*
lan ge, *sm.*
lan guo, *sf.*
lan guir, *vn.*
la pin, *sm.*
la quais, *sm.*
lar cin, *sm.*
lar don, *sm.*
lar geur, *sf.*
lar ge, *ad.*
lar me, *sf.*
lar ron, *sm.*
las cif, *ive. a.*
las ser, *va.*
lat tis, *sm.*
la ver, *va.*
lé cher, *va.*
le çon, *sf.*
lec teur, *trice.s*
lé gal, *e. a.*
lé gat, *sm.*
lè ge, 2 *a.*
lé ger, *èrt. a.*
lé guer, *va.*
len teur, *sf.*
lè pre, *sf.*
lé ser, *va.*
les te, 2 *a.*
les ter, *va.*

let tre, *sf.*
le vain, *sm.*
le vant, *sm.*
le ver, *va.*
le vis, *am.*
lè vre, *sf.*
leur re, *sm.*
leur rer, *va.*
lé zard, *sm.*
li bre, 2 *a.*
li ce, *sf.*
li cou, *sm.*
liè vre, *sm.*
li gne, *sf.*
li gneul, *sm.*
li gue, *sf.*
li las, *sm.*
li me, *sf.*
li mon, *sm.*
lin ceul, *sm.*
lin ge, *sm.*
lin got, *sm.*
li non, *sm.*
li re, *va.*
li tre, *sm.*
li vre, *sm.*
lo cal, *e. a.*
lo gis, *sm.*
loin tain, *e. a.*
lon gueur, *sf.*
lor gner, *va.*
lour daud, *e.s.*
lou vre, *sm.*
lu eur, *sf.*
lu ne, *sf.*
lu xe, *sm.*
ly re, *sf.*
Mâ cher, *va.*
ma cis, *sm.*
ma çon, *sm.*

ma ge, *sm.*
ma got, *sm.*
ma geur, *e. a.*
mai gre, 2 *a.*
mail le, *sf.*
mail let, *sm.*
mail lot, *sm.*
main tien, *sm.*
ma jor, *sm.*
mai re, *sm.*
mai son, *sf.*
mâ le, *sm.*
mal gré, *pr.*
mal heur, *sm.*
ma lin, *igne, a*
mal le, *sf.*
ma man, *sf.*
ma nant, *sm.*
man che, *sf.*
man chon, *sm.*
man chot, *e. a.*
man dat, *sm.*
man der, *va.*
mâ nes, *sm. pl.*
man geant, *e.a.*
man ger, *va.*
man ne, *sf.*
ma noir, *sm.*
man que, *sm.*
man teau, *sm.*
ma rais, *sm.*
ma raud, *e. a.*
mar bre, *sm.*
mar chand, *e s.*
mar ché, *sm.*
mar ge, *sf.*
ma ri, *sm.*
ma rin, *sm.*
mar mot, *sm.*
mar que, *sf.*

mar quis, *sm.*
mar ron, *sm.*
mar teau, *sm.*
mar tre, *sf.*
mar tyr, *sm.*
mas que, *sm.*
mas se, *sf.*
mas sif, *sm.*
mâ ter, *va.*
ma tin, *sm.*
mâ tin, *sm.*
ma tois, *e. a.*
mau vais, *e. a.*
mau ve, *sf.*
mé chant, *e. a.*
mè che, *sf.*
mé dit, (*il*) *vn.*
mê le, (*il*) *va.*
me lon, *sm.*
mem bre, *sm.*
même, 2 *a.*
me ner, *va.*
men tal, *e. a.*
men tir, *vn.*
men ton, *sm.*
me nu, *e. a.*
mé pris, *sm.*
mer ci, *sm.*
mè re, *sf.*
mer le, *sm.*
mer rain, *sm.*
mes quin, *e.a.*
mes se, *sf.*
mé tal, *sm.*
mé tis, *se. a.*
mè tre, *sm.*
met tre, *va.*
meu ble, *sm.*
mi di, *sm.*
mi gnon, *ne. a.*

mil le, *n.*
min ce, 2 *a.*
mi neur, *e. a,*
mi not, *sm.*
mi nuit, *sm.*
mi roir, *sm.*
mi tre, *sf.*
mo de, *sf.*
moi rer, *va.*
moi ne, *sm.*
moi sir, *vn.*
moi tié, *sf.*
mo ment, *sm.*
mon ceau, *sm.*
mon dain, *e. a.*
mons tre, *sm.*
mon tant, *sm.*
mo queur, *se.a.*
mor ceau, *sm.*
mor fil, *sm.*
mor ne, 2 *a.*
mor tel, *le. a.*
mor ve, *sf.*
mou che, *sm.*
mouil loir, *sm.*
mou lin, *sm.*
mou rir, *vn.*
mous quet, *sm.*
mou ton, *sm.*
moy en, *sm.*
mu let, *sm.*
mu nir, *va.*
mu seau, *sm.*
mus qué, *e. a.*
mu tin, *e. a.*
myr rhe, *sf.*
myr te, *sm.*
mys tre, *sm.*
Na cre, *sf.*
na dir, *sm.*

na ïf, *ve. a.*
nais sant, *e. a.*
na nan, *sm.*
naî tre, *vn.*
nan ti, *e, a.*
nap pe, *sf.*
nar guer, *va.*
nar rer, *va.*
na sal, *e. a.*
na sard, *sm.*
na seau, *sm.*
na tal, *e. a.*
nat ter, *va.*
na veau, *sm.*
na vet, *sm.*
né ant, *sm.*
nec tar, *sm.*
né gre, *esse. s.*
nei ge, *sf.*
ner veux, *se. a.*
net te, *af.*
ne veu, *sm.*
neu tre, 2 *a.*
neu ve, *af.*
ni che, *sf.*
ni gaud, *e. a.*
nip pes, *sf. pl.*
ni tre, *sm.*
ni veau, *sm.*
no ble, 2 *a.*
non ce, *sm.*
noi re, *af.*
noir cir, *va.*
nom bre, *sm.*
no ce, *sf.*
no ter, *va.*
no tre, 2 *a.*
noy eux, *se a.*
nour rir, *va.*
nou veau, *sm.*

noy au, *sm.*
nul le, *af.*
nu que, *sf.*
nym phe, *sf.*
O bit, *sm.*
o blat, *sm.*
ob long, *ue. a.*
obs cur, *e. a.*
obs tus, *e. a.*
o cre, *sf.*
oc troi, *sm.*
o de, *sf.*
o deur, *sf.*
œil let, *sm.*
œu vre, *sf.*
of fert, *e. a.*
o gre, *sm.*
oi gnon, *sm.*
oin dre, *va.*
oi seau, *sm.*
oi son, *sm.*
om bre, *sf.*
on cle, *sm.*
on de, *sf.*
on gle, *sm.*
on guent, *sm.*
on ze, *n.*
op ter, *va.*
o ral, *e. a.*
or be, *sm.*
or dre, *sm.*
or ge, *sf.*
or gue, *sm.*
or gueil, *sm.*
or me, *sm.*
or ner, *va.*
o ser, *va.*
ô ter. *va.*
ou bli, *sm.*
our se, *sf.*

ou til, *sm.*
ou tre, *sf.*
ou vert, *e. a.*
ou vrir, *va.*
Pa cha, *sm.*
pa dou, *sm.*
pa ge, *sf.*
pail le *sf.*
pai re, *sf.*
paî tre, *va.et n.*
pa lais, *sm.*
pa lan, *sm.*
pâ le, 2 *a,*
pa let, *sm.*
pâ leur, *sf.*
pâ lir, *vn.*
pal me, *sf.*
pâ mer, *vn.*
pam pre, *sm.*
pa nier, *sm.*
pan ne, *sf.*
pan se, *sf.*
p a pa, *sm.*
pa pal, *e. a.*
pa pe, *sm.*
pa pier, *sm.*
pâ ques, *sf. pl.*
pa quet, *sm.*
par don, *sm.*
pa ré, *e. a.*
pa reil, *le a.*
pa rent, *e. a.*
par fait, *e. a.*
pa ri, *sm.*
par ler, *va. et n.*
par loir, *sm.*
pa roi, *sf.*
par que, *sf.*
par rain, *sm.*
par ti, *sm.*

par vis, *sm.*
pas cal, *e. a.*
pas ser, *va.*
pas sif, *ve. a.*
pas teur, *sm.*
pâ té, *sm.*
pa thos, *sm.*
pa tin, *sm.*
pa tron, *ne. s.*
pa vé, *sm.*
pau me, *sf.*
pa vot, *sm.*
pau vre, 2 *a.*
pê che, *sf.*
pê cher, *vn.*
pé cher, *vn.*
pé cheur, *sm.*
pé dant, *sm.*
pei gne, *sm.*
pein dre, *va.*
pei ne, *sf.*
pel le, *sf.*
pé nal, *e. a.*
pen chant, *sm.*
pen cher, *va.*
pen dant, *pr.*
pen dre, *va.*
pê ne, *sm.*
pen sant, *e. a.*
pen ser, *va.*
per çant, *e. a.*
per cer, *va.*
per clus, *e. a.*
per çoir, *sm.*
per çu, *e. a.*
per drix, *sf.*
per du, *e. a.*
pè re, *sm.*
pé ril, *sm.*
per le, *sf.*

per mis, *e. a.*
per ron, *sm.*
per se, *sf.*
per sil, *sm.*
per te, *sf.*
per vers, *e. a.*
pe ser, *va.*
pé tard, *sm.*
pe tit, *e. a.*
pé trin, *sm.*
peu ple, *sm.*
peu reux, *se a.*
pha re, *sm.*
pha se, *sf.*
phé nix, *sm.*
phil tre, *sm.*
pi cot, *sm.*
pier re, *sf.*
pi geon, *sm.*
pi gnon, *sm.*
pi ler, *va.*
pi lon, *sm.*
pi ment, *sm.*
pin ceau, *sm.*
pin ce, *sf.*
pin cée, *sf.*
pin çon, *sm.*
pin te, *sf.*
pi pe, *sf.*
pi quer, *va.*
pis ton, *sm.*
pi taud, *e. a.*
pla card, *sm.*
pla çant, *va.*
plai deur, *sm.*
plai gnant, *e.a.*
plai sir, *sm.*
plan che, *sf.*
plan çon, *sm.*
plan toir, *sm.*

plâ tre, *sm.*
pleu rer, *va.*
pleu voir, *vn.*
plin the, *sf.*
plon geon, *sm.*
plu me, *sf.*
plu riel, *sm.*
plu sieurs, 2 *a.*
po che, *sf.*
poi gnard, *sm.*
pois son, *sm.*
poi vre, *sm.*
po lir, *va.*
pol tron, *a.*
pom me, *sf.*
pou dre, *sf.*
por che, *sm.*
por tail, *sm.*
por tier, *sm.*
por trait, *sm.*
po teau, *sm.*
po tée, *sf.*
po tin, *sm.*
po tion, *sf.*
po tier, *sm.*
pou ce, *sm.*
pou let, *sm.*
pour ceau, *sm.*
pour quoi, *c.*
pous sin, *sm.*
prê cher, *va.*
pré cis, *e. a.*
pré dit, *e. a.*
pré fet, *sm.*
pré fix, *e. a.*
pres crit, *e. a.*
pri eur, *sm.*
pro cès, *sm.*
pro fond, *e. a.*
pro jet, *sm.*

prô ne, *sm.*
pro têt, *sm.*
pru dent, *e. a.*
psau me, *sm.*
psau tier, *sm.*
pu deur, *sf.*
puis que, *c.*
py thon, *sm.*
Qua drat, *sm.*
quar te, *sf.*
quar taut, *sm.*
qua si, *ad.*
qua train, *sm.*
qua tre, *n.*
quel le, *af.*
quel que, 2 *a.*
qué rir, *va.*
quê te, *sf.*
quê ter, *va.*
quil le, *sf.*
qui ne, *sm.*
quin tal, *sm.*
quin te, *sf.*
quin ze, *n.*
quin teux, *se.a.*
quit te, 2 *a.*
quoi que, *c.*
Ra bais, *sm.*
ra bat, *sm.*
ra ble, *sm.*
ra bot, *sm.*
ra ce, *sf.*
ra cleur, *sm.*
ra de, *sf.*
ra doub, *sm.*
ra fle, *sf.*
ra goût, *sm.*
rai fort, *sm.*
rail ler, *va.*
rai son, *sf.*

rû le, *sm.*
ra mas, *sm.*
ra meau, *sm.*
ram pant, *e. a.*
ram per, *vn.*
ram pe, *sf.*
ran çon, *sf.*
rû pe, *sf.*
rap port, *sm.*
ra re, 2 *a.*
ra soir, *sm.*
ra teau, *sm.*
ra vi, *e. a.*
ray on, *sm.*
re bord, *sm.*
re bours, *sm.*
re but, *sm.*
ré cent, *e. a.*
ré chaud, *sm.*
ré cit, *sm.*
re clus, *e. a.*
re cours, *sm.*
re çu, *sm.*
re cueil, *sm.*
re cul, *sm.*
ré duit, *sm.*
ré el, *le, a.*
re flux, *sm.*
re frain, *sm.*
re fus, *sm.*
re gard, *sm.*
ré gent, *e. a.*
ré gir, *va.*
rè gle, *sf.*
rè gne, *sm.*
re grat, *sm.*
re gret, *sm.*
re jet, *sm.*
rei ne, *sf.*
re joint, *e. a.*

re lais, *sm.*
re mis, *e. a.*
re mords, *sm.*
re mous, *sm.*
rem plir, *va.*
ren dre, *va.*
re nom, *sm.*
ren te, *sf.*
ren trer, *va.*
ren voi, *sm.*
re pas, *sm.*
ré pons, *sm.*
re pos, *sm.*
re quin, *sm.*
re quis, *e. a.*
res crit, *sm.*
ré seau, *sm.*
res pect, *sm.*
re tard, *sm.*
ré tif, *ve. a.*
ré veil, *sm.*
rê ver, *va.*
re vers, *sm.*
re voir, *va.*
ri che, 2 *a.*
ri gueur, *sf.*
rin cer, *va.*
ris que, *sm.*
ro be, *sf.*
ro che, *sf.*
ro cher, *sm.*
ro chet, *sm.*
ro deur, *sm.*
roi de, 2 *a.*
rom pre, *va.*
ron din, *sm.*
ron ger, *va.*
rô tir, *va.*
rou geaud, *e.a.*
rouil lé, *e. a.*

roy al, *e. a.*
ru bis, *sm.*
ru ral, *e. a.*
rus taud, *e. a.*
rus tre, 2. *a.*
Sab bat, *sm.*
sa ble, *sm.*
sa bord, *sm.*
sa bot, *sm.*
sa bre, *sm.*
sa chant, *va.*
sa chez, *va.*
sa cré, *e. a.*
sa fran, *sm.*
sa ge, 2 *a.*
sai gner, *va.*
sail lant, *e. a.*
sain te, *af.*
sai son, *sf.*
sa lé, *e. a.*
sal le, *sf.*
sa lut, *sm.*
san cir, *vn.*
san glant, *e. a.*
san glot, *sm.*
san guin, *e. a.*
san té, *sf.*
sa phir, *sm.*
sa pin, *sm.*
sar cler, *va.*
sa tin, *sm.*
sa vant, *e.a.*
sa voir, *sm.*
sa von, *sm.*
sau ter, *vn.*
scel lé, *sm.*
scè ne, *sf.*
scep tre, *sm.*
schis me, *sm.*
sculp teur, *sm.*

sé ant, *e. a.*
sè che, *af.*
se cond, *e. a.*
sec te, *sf.*
seg ment, *sm.*
sei gneur, *sm.*
sé jour, *sm.*
sei ze, *n.*
sem blant, *sm.*
se mer, *va.*
sé nat, *sm.*
sen tir, *va.*
ser gent, *sm.*
sex te, *sf.*
sif flet, *sm.*
sil lon, *sm.*
sin ge, *sm.*
si rop, *sm.*
so fa, *sm.*
sol dat, *sm.*
so leil, *sm.*
sor tir, *vn.*
sou dain, *e. a.*
souf flet, *sm.*
soup çon, *sm.*
sour cil, *sm.*
sou ris, *sf.*
sour nois, *sm.*
sous trait, *e. a.*
spec tre, *sm.*
sphè re, *sf.*
splen deur, *sf.*
sta tut, *sm.*
ster ling, *a.*
sty le, *sm.*
suc cès, *sm.*
suc cinct, *e. a.*
su jet, *te. a.*
sup port, *sm.*
sur croît, *sm.*

sur jet, *sm.*
sur plis, *sm.*
sur seoir, *va.*
sus pect, *e. a.*
syn dic, *sm.*
Ta bac, *sm.*
ta bleau, *sm.*
ta che, *sf.*
tâ che, *sf.*
tail ler, *va.*
tai re, *va.*
ta lon, *sm.*
ta lus, *sm.*
tam bour, *sm*
ta mis, *sm.*
tan che, *sf.*
tan te, *sf.*
tan tôt, *ad.*
ta pis, *sm.*
ta quet, *sm.*
ta quin, *e. a.*
tar dif, *ve. a.*
tar rir, *va.*
tar te, *sf.*
tas se, *sf.*
tax er, *va.*
tau re, *sf.*
tei gne, *sf.*
tein dre, *va.*
tab le, *sf.*
tam pe, *sf.*
tem ple, *sm.*
ten don, *sm.*
ten du, *e. a.*
ten dre, *va.*
te nir, *va.*
te nant, *sm.*
ten te, *sf.*
te non, *sm.*
ter re, *sf.*

ter rien, *ne. a.*
ter tre, *sm.*
tes ter, *va.*
té tard, *sm.*
tê te, *sf*,
thè me, *sm.*
thè se, *sf.*
tier çon.
ti gre, *sm.*
tim bre, *sm.*
ti mon, *sm.*
ti rer, *va.*
ti tre, *sm.*
toc sin, *sm.*
toi le, *sf.*
toi son, *sf.*
tom ber, *vn.*
to me, *sm.*
ton dre, *va.*
tor rent, *sm.*
to tal, *e. a.*
tour ner, *va.*
tour noi, *sm.*
tour te, *sf.*
tous ser, *vn.*
tra cas, *sm.*
tra hir, *va.*
traî ne, *sf*
trai ter, *va.*
tran che, *sf.*
trans mis, *e. a*
tran se, *sf.*
trans port, *sm.*
tra vail, *sm.*
tra vaux, *sm.pl*
trè fle, *sm.*
treil lis, *sm.*
trei ze, *n.*
trem ble, *sm.*
tien te, *n.*

tré teau, *sm.*
trè ve, *sf.*
tri bu, *sf.*
tric trac, *sm.*
trident, *sm.*
tri ple, 2 *a.*
tri pot, *sm.*
trom be, *sf.*
tron çon, *sm.*
trou peau, *sm.*
trou ver, *va.*
tur ban, *sm.*
tu teur, *sm.*
tym pan, *sm.*
ty pe, *sm.*
ty ran, *sm.*
U ni, *e. a.*
ur gent, *e. a.*
ur ne, *sf.*
u ser, *va.*
Va cant, *e. a.*
va che, *sf.*
va gue, *sf.*
vail lant, *e. a.*
vain cre, *va.*
vain cu, *e. a.*
vain queur, *sm.*
vai ron, *am.*
vais seau, *sm.*
va let, *sm.*
va leur, *sf.*
van ter, *va.*
va peur, *sf.*
va quer, *vn.*
va sa, *sm.*
vas sal, *sm.*
vau rien, *sm.*
van tour, *sm.*
veil ler, *va.*
vei ne, *sf.*

vé lin, *sm*,
ve lours, *sm.*
vé nal, *e. a.*
ven deur, *sm.*
ven ger, *va.*
ve nir, *vn.*
ven teux, *se a.*
ven tre, *sm.*
vê pres, *sf pl.*
ver bal, *e. a.*
ver ger, *sm.*
ver gue, *sf.*
ver jus, *sm.*
ver nal, *e. a.*
ver re, *sm.*
ver sant, *e. a.*
ver set, *sm*
ver tu, *sf.*
ver ve, *sf.*
ves te, *sf.*
vê tir, *va.*
veu ve, *sf.*
vi ce, *sm.*
vi der, *va.*
vieil lard, *sm.*
vieil le, *sf.*
vier ge, 2 *a.*
vi gne, *sf.*
vi gueur, *sf.*
vi lain, *e. a.*
vin das, *sm.*
vi neux, *se, a.*
vi rer, *va.*
vi ril, *e. a.*
vi ser, *va.*
vi te, 2 *a.*
vi traux, *sm,pl.*
vi tre, *sf.*
vi vant, *e. a.*
vi ve, *part.*

vi vre, *vn.*
vo cal, *e. a.*
vo gue, *sf.*
voi ci, *part.*
voi là *part.*
voi le, *sm.*
voi sin, *e. a.*
vol can, *sm.*
vo ler, *va.*
vo leur, *sm.*
vol te, *sf.*
vo mir, *va.*
vo ter, *va.*
vo tif, *ve. a.*
vo tre, 2 *a.*
vou er, *va.*
vou loir, *va.*
vou lait, (*il*).
vou lu, *e. a.*
voû te, *sf.*
vrai ment, *ad.*
vril le, *sf.*
Xy lon, *sm.*
Yeu se, *sf.*
y preau, *sm.*
Za ni, *sm.*
zè le, *sm.*
zé lé, *e. a.*
zé nith, *sm.*
zé phyr, *sm.*
zé ro, *sm.*
zes te, *sm.*
zig zag, *sm.*
zô ne, *sf.*
zoua ve, *sm.*

LEÇON DE LECTURE

D'après le système des équivalences où les mots les plus longs ne sont que de deux syllabes.

PREMIÈRE LEÇON.

Fable du Chien et de son Ombre.

in an so chèr an ò dan
Un Chien portant un morceau de chair entre ses dents,
bor vi on é
passa sur le bord d'un fleuve où il vit son ombre et celle
so chèr cru sétè o in
du morceau de chair. Il crut que c'était un autre Chien
tè o proè é come étè for
qui portait une autre proie, et comme il était fort gour-
man lu é mè fu in on é an
mand, il voulut la lui ôter ; mais il fut bien trompé et en
tan in kar so vè
même temps bien puni ; car il lâcha le morceau qu'il avait
é pu sèsir lè avoèr
à la gueule, et ne put se saisir de celui qu'il voulait avoir.
tou pri nè so
Tout surpris de la perte qu'il venait de faire ; O sot
sui navè man
que je suis ! dit il, si je n'avais pas été si gourmand, il me
rè ze an lè dan o ka
serait resté quelque chose entre les dents, au lieu qu'à
san né.
présent je me trouve forcé de jeûner.

SENS MORAL.

quiton mè in
Ne quittons jamais le certain, de peur de perdre ce que
von é in avoèr.
nous‿avons, et de rien‿avoir.

DEUXIÈME LEÇON.

Fable de l'Ane et du Cheval.

o ko é an
Un pauvre Ane chargé jusqu'au cou, et pouvant‿à peine
trèné dan fièr é
se trainer, se trouva dans le chemin d'un Cheval fier et
in nouri rè
bien nourri, qui courait‿à toute bride.

an Ko voi pa
Comment Coquin, lui dit le Cheval, ne vois-tu pas‿à
arnè sui sé
mon riche harnais‿à quel maître je suis ? Ne sais-tu pas
kan ta do
que quand je le porte, je porte l'Etat‿entier sur mon dos ?
sor ro kor
Sors de mon chemin Maraud, sinon je te passe sur le corps.

eu é mi dabor é
L'Ane eut peur et se mit d'abord à côté ; et fâché il
zè an sè dan sui ossi eureu
disait‿entre ses dents ; que ne suis-je aussi heureux que
ce cheval !

vè plu soté ka
Il ne pouvait plus s'ôter cela de la tête, jusqu'à ce que
que jour aprè vi nè
quelques jours‿après, il vit le même Cheval qui traînait
mié
du fumier.

é di voè vé vou
Eh ! mon‿ami, dit l'Ane, que vois-je ? Avez-vous donc
déta éla di èr
changé d'état ? Hélas ! oui, dit le Cheval, d'un air triste,
cè sor soré tè
c'est le sort de la guerre; vous saurez que j'étais‿à un

gran conba
grand seigneur ; mon maître me monta un jour de combat,
fu vou voiié sui san
j'y fus blessé et vous voyez ce que je suis à présent.

SENS MORAL.

gueuye è gran fè son jour
L'orgueil est un grand vice dont les effets sont toujours
te
tristes.
on bocou croèr boneur an
On se trompe beaucoup de croire que le bonheur dépend
ze lou peu
de choses que l'on peut perdre.
moiien eureu cè an
Le seul moyen d'être heureux, c'est d'être content de son
sor
sort.

TROISIÈME LEÇON.

Fable du Loup et de la Grue.

lou vè dan zié o sè
Un Loup avait dans le gosier un os qui lui faisait
bocou gru lan ré avèc
beaucoup de mal ; il pria une grue de l'en tirer avec son
bèc é mi in paié è
bec, et il lui promit de la bien payer de sa peine.
gru fi tou prè
La bonne Grue le fit tout de suite ; après qu'elle lui
eu o é
eut tiré l'os de la gorge, elle le pria de lui donner ce qu'il
vè mi
lui avait promis.
mè lou avèc ri keur fu sé gra
Mais le Loup, avec un ris moqueur, fut assez ingrat
vou vé in èze vou
pour lui dire : vous devez être bien aise que je ne vous
é pa vou é dan zié
aie pas mangé la tête lorsque vous l'aviez dans mon gosier.

SENS MORAL.

ome fè tou peu navoèr in
Un ‿homme sage fait tout ce qu'il peut pour n'avoir rien
avèc lè an kar to tar il ze
‿à faire avec les méchants ; car tôt ou tard ils lui nuisent.

QUATRIÈME LEÇON.

Fable du Cerf qui se voit dans l'eau.

boèr don lo tè for
Un Cerf alla boire à une source dont l'eau était fort
clèr ó prè eu mi si rô pri
claire, et après qu'il eut bu, il se mit ‿à s'y mirer, et prit
gran plèsir voèr o boua
‿un grand plaisir à voir la beauté de son bois.
mè joi an vè ja into an
Mais la joie qu'il en ‿avait se changea bientôt ‿en ‿un
gè keur an voiian sè be
chagrin qui lui rongeait le cœur, en voyant que ses jambes
tè gue ó lède
‿étaient si longues et si laides.
an pansè cè ze vin
Pendant qu'il pensait ‿à ces choses, il survint ‿un
avèc in senfui ó
chasseur avec une meute de Chiens ; le Cerf s'enfuit et
ru te sè ce vèr rè
courut de toutes ses forces vers ‿une grande forêt pour
si ché mè kom tè for plène darbre
s'y cacher ; mais, comme elle était fort pleine d'arbres,
boua eur lè
son bois, par malheur pour lui, se mêla parmi les
che vouèr lé plu
branches, ce qui lui ôta le pouvoir d'aller plus loin
ó mi dan ta an ze o in
et le mit, dans cet ‿état, en prise aux Chiens.

SENS MORAL.

nou fèzon ka o ó ó
Nous faisons cas du beau, et non de l'utile, et le
o an nou trui
beau souvent nous détruit.

fo mò é é ze san
Il ne faut jamais louer ou blâmer une chose sans
voèr kuoi el peu
avoir connu à quoi elle peut être propre.

DICTIONNAIRE.

Mots de trois syllabes.

A bais ser, *va.*
a ban don, *sm.*
a ba que, *sm.*
a bat tant, *va.*
a bat tre, *va.*
ab bes se, *sf.*
ab cé der, *vn.*
ab di quer, *va.*
a beil le, *sf.*
ab hor rer, *va.*
a bî me, *sm.*
ab jurer, *va.*
a bla tif, *sm.*
a bo lir, *va.*
a bon dant, *e. a.*
a bon ner, *va.*
a bor der, *va.*
a bor tif, *ive. a.*
a bou cher *va.*
a bou tir, *vn.*
a bré gé, *e. a.*
a breu voir, *sm.*
a bri cot, *sm.*
a bro ger, *va.*
a bru tir, *va.*
ab sen ce, *sf.*
ab sin the, *sf.*
ab so lu, *e. a.*
ab sor bant, *e. a.*
ab sou dre, *va.*
ab stè me, 2 *a.*
ab sur de, 2 *a.*

a bu ser, *va.*
a bu sif, *ve. a.*
a ca jou, *sm.*
a can the, *sf.*
ac ca blant, *e. a.*
ac ci dent, *sm.*
ac com pli, *e. a.*
ac cor der, *va.*
ac cro cher, *va.*
â cre té, *sf.*
ad di tion, *sf.*
ad hé rent, *e. a.*
ad ja cent, *e. a.*
ad jec tif, *sm.*
ad ju dant, *sm.*
ad mi rer, *va.*
a dop tif, *ve. a.*
ad ver be, *sm.*
a é ré, *e. a.*
af fai re, *sf.*
af fec té, *e. a.*
af fi che, *sf.*
af fi quet, *sm.*
af fran chi, *e. a.*
af fré ter, *va.*
a ga çant, *e. a.*
a ga ric, *sm.*
a gré ment, *sm.*
a gres seur, *sm.*
a guer ri, *e. a.*
a heur té, *e. a.*
ai gret te, *sf.*

ai gre ment, *ad.*
ai guil le, *sf,*
ai guil lon, *sm.*
ai le ron, *sm.*
aî nes se, *sf.*
a jour ner, *va.*
a jou ter, *va.*
ai sé ment, *ad.*
a lam bic, *sm.*
a lar mer, *va.*
al bâ tre, *sm.*
al ca li, *sm.*
al co hol, *sm.*
al co ran, *sm.*
al gè bre, *sf.*
a li ment, *sm.*
al lé guer, *va.*
al le mand, *e. s.*
al lou er, *va.*
al ma nach, *sm.*
al pha bet, *sm.*
a ma dou, *sm.*
am bi gu, *e. a.*
am bu lant, *e. a.*
a mi tié, *sf.*
a mou reux, *se. a.*
a na nas, *sm.*
an douil le, *sf.*
a ni mal, *e. a.*
an na te, *sf.*
a no mal, *e. a.*
an té christ, *sm.*

ap pe ler, *va.*
ap pó tit, *sm.*
ap plau dir, *va.*
a que duc, *sm.*
a qui lin, *e. a.*
ar bi tre, *sm.*
ar bris seau, *sm.*
ar chi ves, *sf. pl.*
ar gu ment, *sm.*
ar ma teur, *sm.*
ar me ment, *sm.*
ar moi re, *sf.*
ar pen teur, *sm.*
ar ran ger, *va.*
ar ro gant, *e. a.*
ar se nal, *sm.*
ar ti chaut, *sm.*
ar ti cle, *sm.*
as pi rant, *e. s.*
as sas sin, *e. a.*
as sem bler, *va.*
as sis tant, *e.a.*
as tu ce, *sf.*
at ta que, *sf.*
at tein te, *ef.*
at ti rail, *sm.*
at trac tif, *ve. a.*
a va ler, *va.*
a van cer, *va.*
au ber ge, *sf.*
au da ce *sf.*
a veu gle, 2 *a.*
a vi ron, *sm.*
au mô ne, *sf.*
à vo cat, *sm.*
a voi ne, *sf.*
au ro re, *sf.*
au tre ment, *ad.*
au tru che, *sf.*
a zi mes, 2 *a. pl.*

Bac chan te, *sf.*
ba bil lard, *e. a.*
ba di ner, *va.*
ba ga ge, *sm.*
ba guet te, *ef.*
ba la din, *e. a.*
ba lan ce, *sf.*
ba lei ne, *sf.*
ba lus tre, *sm.*
bam bo che, *sf.*
ban quet te, *sf.*
bap tê me, *sm.*
bap tis mal, *e. a.*
ba ra que, *sf.*
ba rat te, *sf.*
bar ba re, 2 *a.*
bar bil lon, *sm.*
bar bo te, *sf.*
bar bouil leur, *se. s.*
ba ron net, *sm.*
bar ri que, *sf.*
bas ses se, *sf.*
bas si net, *sm.*
bas til le, *sf.*
ba tail le, *sf.*
ba te lier, *sm.*
bâ ti ment, *sm.*
bâ tis se, *sf.*
bâ ton ner, *va.*
bat te ment, *sm.*
ba var de, *af.*
bau drl er, *sm.*
bé car re, *sm.*
bé cas se, *sm.*
bé chi que, 2 *a.*
bê le ment, *sm.*
bel li queux, *se. a.*
bé ni tier, *sm.*
bé quil le, *sf.*
ber gè re, *sf.*

be si clès, *sf. pl.*
be so gne, *sf.*
bê te ment, *ad.*
beu gle ment, *sm.*
bi be ron, *sm.*
bien fai teur, *sm.*
bien heu reux, *se. a.*
bien sé ant, *e. a.*
bien veil lant, *e. a.*
bi gar rer, *va.*
bil bo quet, *sm.*
bi no cle, *sm.*
bi pè de, 2 *a.*
bis sex til, *e. a.*
bi tu me, *sm.*
blan châ tre, 2 *a.*
blan chi ment, *sm.*
bla son ner, *va*
blan chis seur, *se s.*
blas phè me. *sm.*
bles su re, *sf.*
bo bè che, *sf.*
bo ca ge, *sm.*
bom ban ce, *sf.*
bom bar de, *sf.*
bon ne ment, *ad.*
bor da ge, *sm.*
bor de reau, *sm.*
bo ré al, *e. a.*
bot te ler, *va.*
bou get te, *sf.*
bouil loi re, *sf.*
bou lan ger, *e. s.*
bou le vard, *sm.*
bou lin grin, *sm.*
bour don ner, *va.*
bour ga de, *sf.*
bour geoi se, *sf.*
bour ra che, *sf.*
bour ras que, *sf.*

bour re let, *sm.*
bour souf fler, *va.*
bous so le, *sf.*
bou teil le, *sf.*
bou ton né, *e.a.*
brail lar de, *sf.*
bran de vin, *sm.*
bran dil ler, *va.*
bran le ment, *sm.*
bra que mart, *sm.*
bra ve ment, *ad.*
brè che dent, *sm.*
bre douil leur, *se. s.*
bre lan der, *vn.*
bre lo que, *sf.*
breu va ge, *sm.*
bri co le, *sf.*
bri ga de, *sf.*
bri gan tin, *sm.*
bro can teur, *sm.*
bro chu re, *sf.*
brou et te, *sf.*
brû lu re, *sf.*
brû le ment, *sm.*
brus que ment, *ad.*
bu che ron, *sm.*
bul le tin, *sm.*
bu ret te, *sf.*
bur les que, 2 *a.*
bu ti ner, *vn.*
bu vet te, *sf.*
Ca ba le, *sf.*
ca ba ne, *sf.*
ca ba ret, *sm.*
ca bes tan, *sm.*
ca bi net, *sm.*
ca bo che, *sf.*
ca bo ter, *vn.*
ca che ter, *va.*
ca ci que, *sm.*

ca da vre, *sm.*
ca den ce, *sf*
ca du que, *af.*
ca lan dre, *sf.*
cal cai re, 2 *a.*
cal ci ner, *va.*
cal cu ler, *va.*
ca lè che, *sf.*
ca le çon, *sm.*
ca lem bour, *sm.*
ca len des, *sf. pl.*
cal fa ter, *va.*
cal fa teur, *sm.*
ca li bre, *sm.*
ca li ce, *sm.*
ca li fe, *sm.*
cal vai re, *sm.*
ca lu met, *sm.*
ca me lot, *sm.*
cam pa gne, *sf.*
ca nail le, *sf.*
ca ne vas, *sm.*
ca pa ble, 2 *a.*
ca pi tal, *sm.*
ca pi teux, *se. a.*
ca pu chon, *sm.*
ca pu cin, *sm.*
ca ra fe, *sf.*
car cas se, *sf.*
car di nal, *e. a.*
ca rê me, *sm.*
car gai son, *sf.*
car na val, *sm.*
ca ril lon, *sm.*
car tou che, *sf.*
ca va lier, *sm.*
cein tu ron, *sm.*
cé le ri, *sm.*
cé li bat, *sm.*
cé na cle, *sm.*

cen su re, *sf.*
ce pen dant, *ad.*
cer ve las, *sm.*
chaî net te, *sf.*
cha lou pe, *sf.*
cha lu meau, *sm.*
cham bran le, *sm.*
cham pi gnon, *sm.*
chan de lier, *sm.*
chan ge ment, *sm.*
cha noi ne, *sm.*
cha pe lain, *sm.*
cha pe lier, *sm.*
cha pi teau, *sm.*
char bon nier, *sm.*
char la tan, *sm.*
char pen tier, *sm.*
chas se las, *sm.*
chas te té, *sf.*
châ tai gne, *sf.*
châ te lain, *sm.*
cha touil leux, *am.*
che mi se, *sm.*
che ne vis, *sm.*
ché ru bin, *sm.*
chi ca neur, *se. s.*
chif fon ner, *va.*
cho co lat, *sm.*
chré tien té, *sf.*
ci boi re, *sm.*
ci men ter, *va.*
cin quan te, *n.*
cir con cis, *sm.*
cir cons crit, *e. a.*
ci ta din, *e. s.*
ci vi que, 2 *a.*
clan des tin, *e. a.*
cla ve cin, *sm.*
clé ri cal, *e. a.*
cli que tis, *sm.*

co lè re, *sf.*
col lec teur, *sm.*
co lo nel, *sm.*
com bat tant, *sm.*
com man dant, *sm.*
com mer çant, *e. a.*
com pa gnon, *sm.*
com pos teur, *sm.*
con ca ve, 2 *a.*
con cla ve, *sm.*
con cor dant, *am.*
con duc teur, *sm.*
con fes seur, *sm.*
con fon dre, *va.*
con jonc tif, *sm.*
con ju gal, *e. a.*
con ju guer, *va.*
con nais sant, *va.*
con naî tre, *va.*
con qué rant, *sm.*
con san guin, *e. a.*
con ser ver, *va.*
con son ne, *sf.*
con tem pler, *va.*
con tin gent, *e. a.*
con trac ter, *va.*
con tre poids, *sm.*
con vain cu, *e. a.*
con ver gent, *e. a.*
cor beil le, *sf.*
cor net te, *sm.*
cor ni chon, *sm.*
cor po ral, *sm.*
cor ro sif, *ve. a.*
cor rup teur, *trice.a*
co til lon, *sm.*
cou ra geux, *se. a.*
cou ron ne, *sf.*
cour ti san, *sm.*
cou tu me, *sf.*

cra moi si, *sm.*
Cré a teur, *sm.*
cri mi nel, *le. a.*
cro che teur, *sm.*
cul tu re, *sf.*
cu ra teur, *sm.*
cy lin dre, *sm.*
cym ba le, *sf.*
Dam na ble, 2 *a.*
da moi seau, *sm.*
dan ge reux, *se. a.*
dé bâ cler, *va.*
dé bar quer, *va.*
dé bou ché, *sm.*
dé bi teur, *sm.*
dé boî ter, *va.*
dé bor der, *va.*
dé bou cher, *va.*
dé brouil ler, *va.*
dé cem bre, *sm.*
dé char ge, *sf.*
dé chif frer, *va.*
dé ci der, *va.*
dé ci mal, *e. a.*
dé cla rer, *va.*
dé cli ner, *va.*
dé com bres, *sm. pl.*
dé cou dre, *va.*
dé cou vert, *e. a.*
dé cré pit, *e. a.*
dé crot teur, *sm.*
dé cu ple, 2 *a.*
dé dai gneux, *se. a.*
dé da le, *sm.*
dé es se, *sf.*
dé fail lant, *e. a.*
dé fa veur, *sf.*
dé fec tif, *am.*
dé fen deur, *sm.*
dé fri cher, *va.*

dé ga gé, *e. a.*
dé jeû ner, *vn.*
dé la teur, *sm.*
dé li cat, *e. a.*
dé li ce, *sm.*
dé lin quant, *sm.*
dé lu ge, *sm.*
den tel le, *sf.*
dé par tir, *va*
dé pè che, *sf.*
dé pen dant, *e. a.*
dé po ser, *va.*
dé pouil le, *sf.*
dé pu té, *sm.*
des cen dant, *e. a.*
dé vi doir, *sm.*
dic ta teur, *sm.*
dif fé rend, *sm.*
dif fé rent, *e. a.*
di gne ment, *ad.*
din don neau, *sm.*
diph thon gue, *sf.*
dis cor de, *sf.*
dis grâ ce, *sf.*
dis join dre, *va.*
dis jonc tif, *ve. a.*
di ver gent, *e. a.*
di ur nal, *sm.*
doc tri ne, *sf.*
do cu ment, *sm.*
doc to rat, *sm.*
do na teur, *sm.*
dou ce ment, *ad.*
dou zai ne, *sf.*
dra geon ner, *vn.*
droi tu re, *sf.*
du ches se, *sf.*
du pli quer, *vn.*
du ril lon, *sm.*
E bau cher, *va.*

é bô ne, *sf.*
é blou ir, *va.*
é bré cher, *va.*
é cail le, *sf.*
é cha faud, *sm.*
é cha las, *sm.*
é chan ge, *sm.*
é chan son, *sm.*
é char pe, *sf.*
é chau doir, *sm.*
é chel le, *sf.*
é che vin, *sm.*
é clan che, *sf.*
é clip se, *sf.*
é co le, *sf.*
é cor se, *sf.*
é cri teau, *sm.*
é cri vain, *sm.*
é cus son, *sm.*
é cuy er, *sm.*
é di teur, *sm.*
ef flan qué, *e. a.*
é gril lard, *e. a.*
é lec teur, *sm.*
é li xir, *sm.*
el lip se, *sf.*
é lo ge, *sm.*
é loi gner, *va.*
é mail ler, *va.*
é ma ner, *vn.*
em bar quer, *va.*
em bar ras, *sm.*
em bel lir, *va.*
em blè me, *sm.*
em bon point, *sm.*
em brouil ler, *va.*
em bû che, *sf.*
é mi nent, *e. a.*
é mou voir, *va.*
em pail leur, *sm.*
em pei gne, *sf.*
em pe reur, *sm.*
em pi re, *sm.*
em plâ tre, *sm.*
em prein te, *sf.*
en can teur, *sm.*
en cen soir, *sm.*
en chaî ner, *va.*
en chan ter, *va.*
en chè re, *sf.*
en cla ver, *va.*
en cloî trer, *va.*
en clu me, *sf.*
en con tre, *sf.*
en co re, *ad.*
en cri er, *sm.*
en det té, *e. a.*
en dos seur, *sm.*
en du rant, *e. a.*
en fan tin, *e. a.*
en fon ceur, *sm.*
en gean ce, *sf.*
en glou tir, *va.*
é nig me, *sf.*
en ne mi, *e. a.*
en rhu mé, *e. a.*
en sei gne, *sf.*
en sem ble, *sm.*
en trail les, *sf. pl.*
en tre pôt, *sm.*
en tre sol, *sm.*
en tre tien, *sm.*
en vi ron, *pr.*
é per lan, *sm.*
é pin gle, *sf.*
é pî tre, *sf.*
é plu cher, *va.*
é pon ge, *sf.*
é po que, *sf.*
é preu ve, *sf.*
é ques tre, 2 *a.*
é qui per, *va.*
er ron né, *e. a.*
es ca beau, *sm.*
es ca dre, *sf.*
es ca dron, *sm.*
es car pin, *sm.*
é ta ble, *sf.*
é vê ché, *sm.*
é vê que, *sm.*
ex cep té, *ad.*
ex trê me, 2 *a.*
Fa bri cant, *sm.*
fa bri que, *sf.*
fa bu leux, *se. a.*
fa ça de, *sf.*
fa çon ner, *va.*
fa cul té, *sf.*
fa go tin, *sm.*
fail li te, *sf.*
fai né ant, *e. a.*
fa lai se, *sf.*
fal ba la, *sm.*
fa mi lier, *ère. a.*
fa mi ne, *sf.*
fa na ge, *sm.*
fan fa ron, *sm.*
fan tas que, 2 *a.*
fan tas sin, *sm.*
fan tô me, *sm.*
fa ri neux, *se. a.*
fa rou che, 2 *a.*
fas ci ner, *va.*
fas tu eux, *se. a.*
fa ti gant, *e. a.*
fa ti gué, *e. a.*
fau fi ler, *va.*
fé mi nin, *e. a.*
fe nai son, *sf.*
fe nê tre, *sf.*

fé o dal, *e. a.*
fer me té, *sf.*
fer rail le, *sf.*
fer ti le, 2 *a.*
fé ru le, *sf.*
feuil le té, *e. a.*
fé vri er, *sm.*
fi dè le, 2 *a.*
fi gu re, *sf.*
fi la ment, *sm.*
fil leu le, *sf.*
fi nan ce, *sf.*
fla geo let, *sm.*
flot tai son, *sf.*
fo lâ trer, *vn*
fol le ment, *ad.*
fon da teur, *sm.*
fon de ment, *sm.*
fon tai ne, *sf.*
for ce né, *e. a.*
for ge ron, *sm.*
for mu le, *sf.*
for te ment *ad.*
for tu né, *e. a.*
fou gè re, *sf.*
four chet te, *sf.*
fou ra ge, *sm.*
fraî che ment, *ad.*
fram boi se, *sf.*
fran che ment, *ad.*
fra ter nel, *le a.*
fré ga te, *sf.*
fré quem ment, *ad.*
fri can deau, *sm.*
fris quet te, *sf.*
fu nè bre, 2 *a.*
fu ron cle, *sm.*
Ga bel le, *sf.*

ga geu re, *sf.*
gail lar de, *sf.*
ga lam ment, *ad.*
ga lè re, *sf.*
ga le tas, *sm.*
ga lo che, *sf.*
ga lo pin, *sm.*
gan gré ne, *sf.*
ga ran tir, *va.*
gar gous se, *sf.*
gar ne ment, *sm.*
gar ni son, *sf.*
gas pil ler, *va.*
ga zet te, *sf.*
gen dar me, *sm.*
gé né ral, *sm.*
ge né reux, *se. a.*
gé ni tif, *sm.*
ger bil le, *sf.*
ger ça re, *sf.*
gé ron dif, *sm.*
gi be lins, *sm. pl.*
gi ber ne, *sf.*
glan du leux, *se. a.*
glo bu le, *sm.*
glu ti neux, *se. a.*
gno mi que, 2 *a.*
go be let, *sm.*
go gue nard, *e. a.*
gon do le, *sf.*
go thi que, 2 *a.*
gou dron ne, *e. a.*
gou pil lon, *sm.*
gour ga ne, *sf.*
gour na ble, *sf.*
gou ver neur, *sm.*
gra bu ge, *sm.*
gra du el, *le. a.*

gram mai re, *sf.*
gra phi que, 2 *a.*
gras se ment, *ad.*
gra ve ment, *ad.*
gre na dier, *sm.*
gre nouil le, *sf.*
gron deu se, *af.*
gro seil le, *sf.*
gro tes que, 2 *a.*
gué ri son, *sf.*
gué ri te, *sf.*
guil di ve, *sf.*
gui mau ve, *sf.*
guir lan de, *sf.*
gui ta re, *sf.*
Ha bil ler, *va.*
ha bi tant, *e. s.*
(*)'ha che reau, *sm.*
'haî neu se, *af.*
'ha ïs sant, *va.*
'ha la ge, *sm.*
ha lei ne, *sf.*
'ha la li, *sf.*
'hâ le ment, *sm.*
ha me çon, *sm.*
'han ne ton, *sm.*
'ha ran gue, *sf.*
'ha ran guer, *va.*
'ha ras ser, *va.*
'har ce ler, *va.*
'ha ri cot, *sm*
har le quin, *sm.*
'har na cher, *va.*
'har po ner, *va.*
'ha sar deux, *se. a.*
'ha ti ve, *af.*
'hau ber geon, *sm.*
'haus se ment, *sm.*

(*) Cette marque (') est mise devant une H pour marquer qu'elle est aspirée.

hé ber ger, *va.*
her ba ge, *sm.*
'hé ris son, *sm.*
hé ri ter, *vn.*
'her sa ge, *sm.*
heu reu se, *af.*
'hi deu se, *af.*
his toi re, *sf.*
his tri on, *sm.*
hi ver ner, *vn.*
'ho che ment, *sm.*
hom ma ge, *sm.*
hon nê te, 2 *a.*
ho no rer, *va.*
'hon teu se, *af.*
hô pi tal, *sm.*
ho ri zon, *sm.*
hor lo ge, *sf.*
hor ri ble, 2 *a.*
hos pi ce, *sm.*
hô tes se, *sf.*
'hou let te, *sf.*
'hous pil ler, *va.*
'hu gue not, *te. a.*
hu mai ne, *af.*
hu mi de, 2 *a.*
hu mo ral, *e. a.*
'hur le ment, *sm.*
hy dro mel, *sm.*
I do le, *sf.*
i gno ble, 2 *a.*
i gno rant, *e. a.*
il lé gal, *e. a.*
i ma ge, *sf.*
im men se, 2 *a.*
im mi nent, *e. a.*
im mo ler, *va.*
im mor tel, *le. a.*
im par fait, *e. a.*
im po li, *e. a.*
im por tant, *e. a.*
im pos teur, *sm.*
im po tent, *e. a.*
im pré gné, *e. a.*
im pré vu, *e. a.*
im pri meur, *sm.*
im promp tu, *sm.*
im pru dent, *e. a.*
im pu ter, *va.*
in car nat, *e. a.*
in car né, *e. a.*
in cer tain, *e. a.*
in ci dent, *e. a.*
in ci sif, *ve. a.*
in ci vil, *e. a.*
in con gru, *e. a.*
in con nu, *e. a.*
in cré é, *e. a.*
in di ce, *sm.*
in di gent, *e. a.*
in di gne, 2 *a.*
in di go, *sm.*
in domp té, *e. a.*
in dis cret, *e. a.*
in dul gent, *e. a.*
in é gal, *e. a.*
in ep te, 2 *a.*
in fan te, *sf.*
in fi ni, *e. a.*
in gé nu, *e. a.*
in hu mer, *va.*
in so lent, *e. a.*
in so ler, *va.*
in sul tant, *e. a.*
in té rêt, *sm.*
in tes tin, *e. a.*
in tri gant, *e. a.*
in tri gue, *sf.*
in tro ït, *sm.*
ir ri ter, *va.*
Ja bo ter, *vn.*
ja chè re, *sf.*
jac tan ce, *sf.*
ja lou se, *af.*
jam ba ge, *sm.*
jar di nier, *sm.*
ja vel le, *sf.*
jau gea ge, *sm.*
jau nâ tre, 2 *a.*
jau nis se, *sf.*
jeu nes se, *sf.*
jon quil le, *sf.*
jou bar de, *sf.*
ju bi lé, *sm.*
ju ge ment, *sm.*
ju re ment, *sm.*
jus te ment, *ad.*
La bou reur, *sm.*
lâ che ment, *ad.*
la cry mal, *e. a.*
la cu ne, *sf.*
lai na ge, *sf.*
la ï que, 2 *a.*
lam bour de, *sf.*
la mi noir, *sm.*
lan cet te, *sf.*
lan ga ge, *sm.*
lan gou reux, *se. a.*
lan guis sant, *e. a.*
lan ter ne, *sf.*
lar ge ment, *ad.*
la té ral, *e, a.*
la va ge, *sm.*
lé gen de, *sf.*
lé gu me, *sm.*
lé ni tif, *sm.*
len te ment, *ad.*
lé o pard, *sm.*
les si ve, *sf.*
les te ment, *ad.*

li bé ral. *e. a.*
li ber té, *sf.*
li brai re, *sm.*
li cor ne, *sf.*
lieu te nant, *sm.*
li ga ment, *sm.*
li ma çon, *sm.*
li mail le, *sf.*
li mi tes, *sf. pl.*
li né al, *e. a.*
li ni ment, *sm.*
li on ceau, *sm.*
li qui der, *va.*
li thar ge, *sf.*
li ti ge, *sm.*
li vrai son, *sf.*
lo ge ment, *sm.*
lo gi que, *sf.*
lo te rie, *sf.*
loi si ble, 2 *a.*
lo san ge, *sf.*
lou a ge, *sm.*
lour de ment, *ad.*
lou ve teau, *sm.*
lu car ne, *sf.*
lu cra tif, *ve. a.*
lu et te, *sf.*
lu gu bre, 2 *a.*
lu nai son, *sf.*
lu net te, *sf.*
lu zer, ne, *sf.*
ly ri que, 2 *a.*
Ma ca ron, *sm.*
ma cé rer, *va.*
ma chi ne, *sf.*
mâ choi re, *sf.*
ma da me, *sf.*
ma ga sin, *sm.*
ma gis trat, *sm.*
ma jes té, *sf.*

main te nant, *ad.*
maî tres se, *sf.*
ma la de, 2 *a.*
mal heu reux, *se. a.*
mal veil lant, *e. a.*
ma nè ge, *sm.*
man geuil le, *sf.*
man geoi re, *sf.*
ma nœu vre, *sf.*
ma qui gnon, *sm.*
ma râ tre, *sf.*
ma rau deur, *sm.*
mar chan der, *va.*
mar che pied, *sm.*
ma ré chal, *sm.*
mar guil lier, *sm.*
ma rin gouin, *sm.*
mar rai ne, *sf.*
mar ro quin, *sm.*
mar ty re, *sm.*
mas cu lin, *sm.*
mas sa cre, *sm.*
ma te lot, *sm.*
ma ti nes, *sf. pl.*
ma ti neux, *se. a.*
mé cham ment, *ad.*
mé dail le, *sf.*
mem bra ne, *sf.*
mé moi re, *sf.*
me na çant, *e. a.*
mé na ger, *va.*
mé pri sant, *e. a.*
mer veil le, *sf.*
mé tho de, *sf.*
mi grai ne, *sf.*
mi li ce, *sf.*
mi né ral, *e. a.*
mi ni me, 2 *a.*
mir mi don, *sm.*
mi sè re, *sf.*

mo dè le, *sm.*
mo der ne, 2 *a.*
moi son neur, *va.*
mo nar que, *sm.*
mon sei gneur, *sm.*
mon ta gnard, *e. a.*
mo nu ment, *sm.*
mo ra le, *sf.*
mor fon du, *e. a.*
mo ri caud, *e. a.*
mou chet tes, *sf. pl.*
mu rail le, *sf.*
mys tè re, *sm.*
Na cel le, *sf.*
nais san ce, *sf.*
na ï ve, *af.*
nar cis se, *sm.*
na ri ne, *sf.*
nar ra teur, *sm.*
na sar de, *sf.*
na sil lard, *e. a.*
na tu rel, *le. a.*
na vet te, *sf.*
nau fra ge, *sm.*
na vi guer, *vn.*
na vi re, *sm.*
nau ti que, 2 *a.*
nau ton nier, *sm.*
né an moins, *c.*
né bu leux, *se. a.*
né ga tif, *ve. a.*
né gli gent, *e. a.*
né go ce, *sm.*
né gres se, *sf.*
né gril lon, *sm.*
né nu far, *sm.*
ner vu re, *sf.*
net ne ment, *ad.*
neu vai ne, *sf.*
ni gau der, *vn.*

ni ve ler, *va.*
no ble ment, *ad.*
no bles se, *sf.*
noc tur ne, 2 *a.*
noi râ tre, 2 *a.*
noi set te, *sf.*
no ma de, 2 *a.*
nom mé ment, *ad.*
non pa reil, *le. a.*
non cha lant, *e. a.*
no ta ble, 2 *a.*
no tai re, *sm.*
no ti ce, *sf.*
no toi re, 2 *a.*
no va le, *sf.*
no va teur, *sm.*
no vel les, *sf. pl.*
no vi ce, 2 *a.*
nour ri ce, *sf.*
nour ris son, *sm.*
nou vel le, *sf.*
nu an ce, *sf.*
nui san ce, *sf.*
nui tam ment, *ad.*
nul le ment, *ad.*
nul li té, *sf.*
nu mé ral, *e. a.*
nup ti al, *e. a.*
nu tri tif, *ve. a.*
O bé ir, *vn.*
o bé ré, *e. a.*
ob jec ter, *va.*
o bli geant, *e. a.*
o bli que, 2 *a.*
o bo le, *sf.*
ob scè ne, 2 *a.*
ob sé der, *va.*
ob sè ques, *sf. pl.*
ob ser ver, *va.*
ob sta cle, *sm.*
ob sti né, *e. a.*
ob struc tif, *ve. a.*
ob te nir, *va.*
ob tu se, *af.*
ob vi er, *vn.*
oc ci dent, *sm.*
oc ci put, *sm.*
oc cul te, 2 *a.*
oc cu pant, *e. a.*
oc cur rant, *e. a.*
o cé an, *sm.*
oc ta ve, *sf.*
o do rat, *sm.*
œil lè re, *sf.*
œil le ton, *sm.*
of fen sif, *ve. a.*
of fi cier, *sm.*
of fran de, *sf.*
of fus quer, *va.*
oi se leur, *sm.*
oi si ve, *af.*
o li ve, *sf.*
o li vier, *sm.*
o lym pe, *sm.*
om bra ge, *sm.*
onc tu eux, *se. a.*
op pres seur, *sm.*
op pro bre, *sm.*
op ti que, *sf.*
o rai son, *sf.*
o ran ge, *sf.*
o reil le, *sf.*
or gueil leux, *se. a.*
or ne ment, *sm.*
or phe lin, *sm.*
or to lan, *sm.*
o seil le, *sf.*
os se let, *sm.*
ô ta ge, *sm.*
ou ra gan, *sm.*
ou tra geant, *e. a.*
ou vra ge, *sm.*
ou vri er, *sm.*
ou vreu se, *fs.*
Pa ca ge, *sm.*
pail las son, *sm.*
pai si ble, 2 *a.*
pa le froi, *sm.*
pal pi ter, *vn.*
pa moi son, *sf.*
pa na ris, *sm.*
pan dec tes, *sf. pl.*
pan ta lon, *sm.*
pa que bot, *sm.*
pa ra dis, *sm.*
par cou rir, *va.*
pa reil le, *af.*
pa res seux, *se. a.*
par ju re, 2 *a.*
par le ment, *sm.*
pa rois se, *sf.*
par ta ge, *sm.*
par ter re *sm.*
par ti tif, *ve. a.*
pas sa ge, *sm.*
pas tó ral, *e. a.*
pa ta te, *sf.*
pa ten te, *sf.*
pa ter nel, *le. a.*
pa trouil le, *sf.*
pâ tu re, *sf.*
pa vil lon, *sm.*
pec to ral, *e. a.*
pé cu lat, *sm.*
pen du le, *sf.*
per ce voir, *va.*
per fi de, 2 *a.*
pé ril leux, *se. a.*
per ma nent, *e. a.*
per ro quet, *sm.*

pe san teur, *sf.*
pha lan ge, *sf.*
phos pho re, *sm.*
phthi si que, 2 *a.*
pié des tal, *sm.*
pi geon neau, *sm.*
pin cet tes, *sf. pl.*
pi ra te, *sm.*
pi voi ne, *sf.*
pla ca ge, *sm.*
plai sam ment, *ad.*
pla ta ne, *sm.*
plei ne ment, *ad.*
poi gnar der, *va.*
pon ti fe, *sm.*
po si tif, *ve, a.*
po ten tat, *sm.*
pré cep teur, *sm.*
pré di cant, *sm.*
prin ci pal, *e. a.*
pro blè me, *sm.*
pro tec teur, *sm.*
pur ga tif, *ve. a.*
Qua dru ple, 2 *a.*
qua li té, *sf.*
qua li fier, *va.*
qua ran te, *n.*
quan ti té, *sf.*
quar te ron, *sm.*
qua tor ze, *n.*
que nouil le, *sf.*
que rel le, *sf.*
qui con que, *pr.*
quin qui na, *sm.*
quit tan ce, *sf.*
quo li bet, *sm.*
quo ti té, *sf.*
Ra bais ser, *va.*
ra bat tu, *e. a.*
ra bo teux, *se. a.*
ra cail le, *sf.*
rac cour ci, *sm.*
ra che ter, *va.*
raf fi neur, *sm.*
ra fraî chir, *va.*
ra goû tant, *e. a.*
ra jeu ni, *e. a.*
rai son neur, *se. a.*
ra ma ge, *sm.*
ra mo quin, *sm.*
ra mo neur, *sm.*
ran cu ne, *sf.*
ra pi ne, *sf.*
rap por teur, *se. s.*
ra sa de, *sf.*
ra va ge, *sm.*
ra vau deur, *sm.*
ra vis seur, *sm.*
re bu ter, *va.*
ré cem ment, *ad.*
re ce veur, *sm.*
ré chauf fer, *va.*
re cher che, *sf.*
ré cla me, *sf.*
ré col te, *sf.*
rec tan gle, 2 *a.*
re cueil lir, *va.*
ré dac teur, *sm.*
Ré demp teur, *sm.*
re don dant, *e. a.*
ré flé chi, *e. a.*
ré for mé, *e. a.*
re fu ge, *sm.*
re gar der, *va.*
ré gi ment, *sm.*
re gis tre, *sm.*
rè gle ment, *sm.*
re jail lir, *vn.*
re join dre, *va.*
re lâ che, *sm.*
re mar que, *sf.*
re mè de, *sm.*
re mi se, *sf.*
rem pla cer, *va.*
re met tre, *va.*
ren con tre, *sf.*
re né gat, *sm.*
ren ver ser, *va.*
re pen tir, *se. vr.*
ré pli que, *sf.*
ré pon dant, *sm.*
re po soir, *sm.*
re pro che, *sm.*
ré prou vé, *e. a.*
res cin der, *va.*
res pec tif, *ve. a.*
res sour ce, *sf.*
ré su mé, *sm.*
re van che, *sf.*
ré veil lon, *sm.*
rhu bar be, *sf.*
ri ches se, *sf.*
ri gou reux, *se. a.*
re mail leur, *sm.*
ri va ge, *sm.*
ro do mont, *sm.*
ron fle ment, *sm.*
ro sai re, *sm.*
rou geo le, *sf.*
ru bi cond, *e. a.*
ru bri ques, *sf. pl.*
ru di ment, *sm.*
ru gis sant, *e. a.*
rup tu re, *sm.*
rus ti que, 2 *a.*
Sa bli er, *sf.*
sa blon neux, *se. a.*
sac ca ger, *va.*
sa cre ment, *sm.*
sa cris tain, *sm.*

sa ges se, *sf.*
sain te té, *sf.*
sa lai re, *sm.*
sal pê tre, *sm.*
sar cas me, *sm.*
sa ti re, *sf.*
scan da le, *sm.*
scé lé rat, *e. a.*
scep ti que, 2 *a.*
scru pu le, *sm.*
sculp tu re, *sf.*
sè che ment, *ad.*
sé an ce, *sf.*
se con de, *sf.*
sec tai re, 2 *s.*
sec ta teur, *sm.*
sé duc teur, *sm.*
sel let te, *sf.*
sen si ble, 2 *a.*
sen ten ce, *sf.*
sen ti ment, *sm.*
sé pul cre, *sm.*
ser vi teur, *sm.*
si byl le, *sf.*
si dó ral, *e. a.*
si len ce, *sm.*
sim ple ment, *ad.*
sin cè re, 2 *a.*
si nis tre, 2 *a.*
so bri quet, *sm.*
so lai re, 2 *a.*
sol sti ce, *sm.*
sol va ble, 2 *a.*
som ma tion, *sf.*
som mai re, 2 *a.*
som meil ler, *vn.*
somp tu eux, *se. a.*
so phis me, *sm.*
sou bre saut, *sm.*
soup çon ner, *va.*
sour cil leux, *se. a.*
sous crip teur, *sm.*
sou ve rain, *sm.*
spé ci al, *e. a.*
spec ta cle, *sm.*
spec ta teur, *sm.*
sphé ri que, 2 *a.*
spi ra le, *sf.*
splen di de, 2 *a.*
sque let te, *sm.*
sta tè re, *sf.*
sta ti que, *sf.*
sté ri le, 2 *a.*
sti pu lant, *e. a.*
sto ï que, 2 *a.*
sto ma cal, *e. a.*
struc tu re, *sf.*
stu pé fait, *c. a.*
stu pi de, 2 *a.*
su a v e, 2 *a.*
sub jonc tif, *sm.*
sub ju guer, *va.*
su bli me, 2 *a.*
sub sé quent, *e. a.*
sub si de, *sm.*
sub stan ce, *sf.*
sub stan tif, *sm.*
sub ve nir, *vn.*
suc ces seur, *sm.*
suc cu lent, *e. a.*
suf fi sant, *e. a.*
suf fra gant, *sm.*
sul phu reux, *se. a.*
su per fin, *a. sm.*
su per flu, *e. a.*
sup plan ter, *va.*
sup pli ce, *sm.*
sup pu rer, *vn.*
su prê me, 2 *a.*
sur bais sé, *e. a.*
su ze rain, *am.*
syl la be, *sf.*
sym bo le, *sm.*
sym tô me, *sm.*
syn co pe, *sf.*
sy no de, *sm.*
syn ta xe, *sf.*
syn thè se, *sf.*
sys tè me, *sm.*
Ta blet te, *sf.*
tac ti que, *sf.*
ta lis man, *sm.*
tan gen te, *sf.*
ta pa geur, *sm.*
tar tu fe, *sm.*
ta vel le, *sf.*
ta ver ne, *sf.*
tel le ment, *ad.*
tem pê te, *sf.*
te nail les, *sf. pl.*
té nè bres, *sf. pl.*
tes ta ment, *sm.*
thé â tre, *sm.*
thé o rie, *sf.*
tim ba le, *sf.*
tis se rand, *sm.*
tom be reau, *sm.*
ton ner re, *sm.*
to pa ze, *sf.*
to pi que, *sm.*
tor ri de, 2 *a.*
tour bil lon, *sm.*
tour ne sol, *sm.*
tou te fois, *c.*
tra duc teur, *sm.*
tran quil le, 2 *a.*
trans cen dant, *e. a.*
trans pa rent, *e. a.*
trans ver sal, *e. a.*
tra ver sin, *sm.*

tré bu chet, *sm.*
treil la ge, *sm.*
tren tai ne, *sf.*
tré pas sé, *e. a.*
tres sail lir, *vn.*
tri an gle, *sm.*
tri bu nal, *sm.*
tri en nal, *e. a.*
tri om phe, *sm.*
triph thon gue, *sf.*
tri ple ment, *ad.*
tri um vir, *sm.*
trom pet te, *sf.*
tro pi que, *sm.*
tru che ment, *sm.*
tu mul te, *sm.*
tu ni que, *sf.*
tur lu pin, *sm.*
ty pi que, 2 *a.*
Ul cé ré, *e. a.*
u ni ment, *ad.*
u ni que, 2. *a.*
u nis son, *sm.*
u ni vers, *sm.*
u sa ge, *sm.*
u sur per, *va.*
u ti le, 2 *a.*
Va can ce, *sf.*
va ca tion, *sf.*
va car me, *sm.*
va cil ler, *vn.*
va ga bond, *e. a. s.*
va gue ment, *ad.*
vail lam ment, *ad.*
vais sel le, *sf.*
vé gé tal, *e. a.*
vé hé ment, *e. a.*
veil lo te, *af.*
ve nai son, *sf.*
ven dan ge, *sf.*
ven gean ce, *sf.*
ve ni meux, *se. a.*
vé ri té, *sf.*
ver tè bre, *sf.*
ves ta le, *sf.*
vé té ran, *sm.*
vé til leur, *sm.*
veu va ge, *sm.*
vi cai re, *sm.*
vi com te, *sm.*
vic toi re, *sf.*
vi dan ge, *sf.*
vi gne ron, *sm.*
vi gou reux, *se. a.*
vil la geois, *se. s.*
vi pè re, *sf.*
vir gi nal, *e. a.*
vi te ment, *ad.*
vi tes se, *sf.*
vi tri ol, *sm.*
vo ca tif, *sm.*
vo ca tion, *sf.*
voi tu re, *sf.*
vo la ge, 2 *a.*
vo lail le, *sf.*
vo lon té, *sf.*
vol ti ger, *vn.*
vol ti geur, *sm.*
vo lu me, *sm.*
ve lup té, *sf.*
vo mi tif, *sm.*
vul gai re, 2 *a.*
vul ga te, *sf.*
Zé la teur, *sm.*
zo ï le, *sm.*
zi za nie, *sf.*
zi za yer, *vn.*
zin zo lin, *sm.*

LEÇONS

DE LECTURE COURANTE.

Où les mots les plus longs ne sont que de trois syllabes.

PREMIÈRE LEÇON.

Fable du Cheval et du Lion.

Un vieux Lion ne pouvant plus chasser avec la même vitesse et le même succès, eut envie de manger un cheval qu'il trouva en son chemin. Il s'avisa de se faire passer pour médecin et de lui demander des nouvelles de sa santé.

Le Cheval comprenant le mauvais dessein du Lion, lui répondit qu'il ne se portait pas trop bien, et que depuis peu il s'était mis une épine au pied et qu'il y sentait beaucoup de mal. Le Lion s'offrit sur le champ de la lui tirer. Le Cheval accepta l'offre, et se mit en posture. Quand le Lion se fut approché pour tirer l'épine, le Cheval allongea le pied, frappa rudement le Lion au milieu du front et se mit à fuir de toutes ses forces, laissant le Lion dans un triste état, et au désespoir d'avoir manqué son coup.

SENS MORAL.

Les méchants périssent assez souvent par les moyens mêmes qu'ils mettent en usage pour faire périr les autres.

DEUXIÈME LEÇON.

Fable du Chien, du Coq et du Renard.

Un Chien et un Coq voyageant ensemble, le Chien se logea la nuit dans le creux d'un arbre et le Coq se jucha sur les branches. Vers minuit le Coq se mit à chanter, selon sa coutume.

Un Renard qui était à l'affût, ne l'eût pas plutôt entendu qu'il s'approcha de l'arbre dans le dessein de s'en saisir.

Il commença à enjôler le Coq pour le faire descendre, protestant qu'il n'avait jamais rien entendu de plus charmant que sa voix, et qu'il n'était rien au monde qu'il ne voulût faire pour avoir le plaisir d'embrasser celui qui venait de lui donner une si belle chanson.

Parlez en bas au portier, dit le Coq, qu'il vous ouvre la porte, et je suis à vous.

Le Renard fit ce qu'on lui dit ; et le Chien dans l'instant sauta sur lui et le déchira.

SENS MORAL.

On ne songe aujourd'hui qu'à se tromper les uns les autres, et c'est à qui y réussira le mieux.

TROISIÈME LEÇON

Fable du Corbeau et du Renard.

Un Corbeau s'était perché sur un arbre pour manger un fromage qu'il tenait en son bec.

Un Renard qui l'aperçut fut tenté de lui enlever le fromage. Pour amuser le Corbeau, il commença à le louer de la beauté de son plumage.

Le Renard voyant que le Corbeau prenait goût à ses louanges : si votre voix, poursuivit-il, est aussi belle que votre corps est beau, vous devez être le plus aimable de tous les oiseaux.

Le Corbeau fut si charmé de ce compliment flatteur, qu'il se mit à chanter, et laissa tomber le fromage qu'il avait au bec. Le Renard s'en saisit aussitôt, et le mangea aux yeux du Corbeau, qui tout confus de s'être laissé tromper par les fausses louanges du Renard, jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

SENS MORAL.

Les louanges que nos ennemis nous donnent sont autant de piéges qu'ils nous tendent, pour nous tromper et pour s'emparer de notre bien. Les flatteurs sont très-dangereux : il faut toujours être en garde contre eux.

QUATRIÈME LEÇON.

Fable de la Grenouille et du Bœuf.

Une Grenouille ayant un jour apperçu un Bœuf qui paîssait dans une prairie, se flatta de pouvoir devenir aussi grosse que cet animal. Elle fit de grands efforts pour enfler sa peau ridée, et demanda à ses compagnes, si sa taille commençait à approcher de celle du Bœuf.

Elles lui dirent que non. Elle fit donc de nouveaux efforts pour s'enfler toujours de plus en plus, et demanda encore aux Grenouilles, si elle égalait à peu près la grosseur du Bœuf

Elles lui firent la même réponse que la première fois.

La Grenouille ne changea pas pour cela de dessein, elle persista ; mais le dernier effort qu'elle fit, fut si violent qu'elle en creva sur le champ.

SENS MORAL.

Les petits se ruinent souvent quand ils veulent aller de pair avec les grands et les imiter.

DICTIONNAIRE.

Mots de quatre syllabes.

A bais se ment, *sm.*
a ban don ner, *va.*
a bâ tar dir, *va.*
a bat te ment, *sm.*
a bon dan ce, *sf.*
a bon ne ment, *sm.*
a bor da ge, *sm.*
a bou tis sant, *e. a.*
ab so lu ment, *ad.*
ab sti nen ce, *sf.*
ac ca ble ment, *sm.*
ac cé lé rer, *va.*
ac ces si ble, 2 *a.*
ac ces soi re, 2 *a.*
ac ci den tel, *le. a.*
ac com mo der, *va.*
ac com plis sez, *va.*
ac cou tre ment, *sm.*
ac cou tu mer, *va.*
ac cré di ter, *va.*
ac crois se ment, *sm.*
ac cu sa teur, *sm.*
ac cu sa tif, *sm.*
a char ne ment, *sm.*
a d mi nis tré, *e. a.*
a é ros tat, *sm.*
af fir ma tif, *ve. a.*
am bas sa deur, *sm.*
an gli cis me, *sm.*
ar che vê que, *sm.*
as sas si nat, *sm.*
au then ti que, 2 *a.*
Ba di na ge, *sm.*
ba ga tel le, *sf.*
ba gue nau de, *sf.*
ba li ver ne, *sf.*
bal lot ta ge, *sm.*
ba lus tra de, *sf.*
ban que rou te, *sf.*
bar ba ris me, *sm.*
bar bouil la ge, *sm.*
ba ro mê tre, *sm.*
bar ri ca der, *va.*
ba si li que, *sf.*
ba te la ge, *sm.*
bel li gé rant, *e. a.*
bé né fi ce, *sm.*
bet te ra ve, *sf.*
bien fai tri ce, *sf.*
bien sé an ce, *sf.*
bien veil lan ce, *sf.*
bil le bau de, *sf.*
bi zar re ment, *ad.*
blan chis sa ge, *sm.*
blas phé ma teur, *sm.*
bom bar de ment, *sm.*
bo ta-ni que, *sf.*
bou lan gè re, *sf.*
bri è ve ment, *ad.*
bri gan da ge, *sm.*
brim bo ri on, *sm.*
bri que ta ge, *sm.*
bro ca tel le, *sf.*
bru is se ment, *sm.*
bru ta le ment, *ad.*
bru ta li té, *sf.*
bu co li que, 2 *a.*
bur les que ment, *ad.*
Ca ba lis te, *sm.*
ca bo ta ge, *sm.*
ca bri o let, *sm.*
ca chec ti que, 2 *a.*
ca da ve reux, *se. a.*
ca de net te, *sf.*
ca du ci té, *sf.*
cal cu la teur, *sm.*
ca len dri er, *sm.*
cal vi nis te, *sm.*
ca ma ra de, *sm.*
ca mé lé on, *sm.*
ca mer lin gue, *sm.*
ca ni cu le, *sf.*
ca no ni cat, *sm.*
ca pi tai ne, *sm.*
car rac tè re, *sm.*
car di nal at, *sm.*

car mi na tif, *ve. a.* con cur ren ce, *sf.* des po ti que, 2 *a.*
ca ta fal que, *sm.* con fi tu re, *sf.* des si na teur, *sm.*
ca ta rac te, *sf.* con né ta ble, *sm.* dé tes ta ble, 2 *a.*
ca tas tro phe, *sf.* con tro ver se, *sf.* di a co nat, *sm.*
ca thé chis me, *sm.* co pu la tif, *ve. a.* di mi nu tif, *ve. a.*
cé lé bri té, *sf.* cra pau di ne, *sf.* di o cè se, *sm.*
cé no bi te, *sm.* cré pus cu le, *sm.* dis tri bu tif *a.*
cen si tai re, *sm.* cri aîl leu se, *sf.* dog ma ti que, 2 *a.*
cen te nai re, 2 *a.* cri mi nel le, *af.* do mi ni cal, *e. a.*
cé pha li que, 2*a.* cris ta li ser, *va.* dro ma dai re, *sm.*
cer tai ne ment, *ad.* cro as se ment, *sm.* dy na mi que, *sf.*
char don ne ret, *sm.* cro co di le, *sm.* E bé nis te, *sm.*
che ve lu re, *sf.* cro qui gno le, *sf.* é bour geon ner, *va.*
chi mé ri que, 2 *a.* cu pi di té, *sf.* é car quil ler, *va.*
chi que nau de, *sf.* cu ra tel le, *sf.* é chan til lon, *sm.*
chi ro man cie, *sf.* cy lin dri que, 2 *a.* é clip ti que, *sf.*
chi rur gi cal, *e. a.* Dan ge reu se, *af.* é cor ni fleur, *sm.*
chi rur gi en, *sm.* da van ta ge, *ad.* é cre vis se, *sf.*
chré ti en ne ment, *ad* dé ba cle ment, *sm.* en doc tri ner, *va.*
ci ca tri ce, *sf.* dé ban da de, *sf.* en do lo rir, *va.*
cin quan tai ne, *sf.* dé bar bouil ler, *va.* en ter re ment, *sm.*
cir con fle xe, *a.* dé bor de ment, *sm.* en tre pri se, *sf.*
cir con stan ce, *sf.* dé bou ton né, *e. a.* en ve lop pe, *sf.*
cir con voi sin, *e. a.* dé cem vi rat, *sm.* é phé mè re, 2 *a.*
ci ta del le, *sf.* dé cli nai son, *sf.* é pis co pat, *sm.*
ci vi le ment, *ad.* dé cou ra ger, *va.* é pi ta phe, *sm.*
cla ri fi er, *va.* dé di ca ce, *sf.* é qui li bre, *sm.*
co ïn ci der, *vn.* dé fec tu eux, *se. a.* é qui va lent, *e. a.*
co li fi chet, *sm.* dé fé ren ce, *sf.* es co grif fe, *sm.*
col la té ral, *e. a.* dé gui se ment, *sm.* es ti ma teur, *sm.*
col lé gi al, *e. a.* dé la bre ment, *sm.* é ta la ge, *sm.*
co lo quin te, *sf.* dé ma go gue, *sm.* é cri tu re, *sf.*
com man de ment, *sm* dé man geai son, *sf.* é lec tri que, 2 *a.*
com men ce ment, *sm* de moi sel le, *sf.* é lo quen ce, *sf.*
com mis sai res, *sm* dé mons tra tif, *ve.* em brouil le ment, *sm*
com pa rai son, *sf.* dé par te ment, *sm.* em pê che ment, *sm.*
com plè te ment, *ad.* dé pi la tif, *ve. a.* em pi ri que, 2 *a.*
com po si teur, *sm.* dé ri si on, *sf.* en chaî ne ment, *sm*
con ca vi té, *sf.* dés crip ti ve, *sf.* é ta mi ne, *sf.*
con cor dan ce, *sf.* dés hon nê te, 2 *a.* é tan çon ner, *va.*

é ter ni té, *sf.* fu né rail les, *sf. pl.* Ha bi le ment *ad.*
é tran gle ment, *sm.* fur ti ve ment, *ad.* ha bi le té, *sf.*
é vé ne ment, *sm.* fu ti li té, *sf.* ha bil le ment, *sm.*
é vi dem ment, *ad.* Ga be la ge, *sm.* ha bi tu de, *sf.*
ex crois sen ce, *sf.* gail lar de ment. *ad.* '(*)hal le bar de, *sf.*
ex pé di tif, *ve. a.* ga lé ri en, *sm.* 'har di es se, *sf.*
ex pul si on, *sf.* gal lis cis me, *sm.* 'har mo ni que, 2 *a.*
ex trin sè que, 2 *a.* ga lo pa de, *sf.* 'har na che ment, *sm.*
Fa bu lis te, *sm.* gar di en ne, *sf.* 'ha sar deu se, *af.*
fai né an ter, *vn.* gar ga ris me, *sm.* 'ha ti ve ment, *ad.*
fan tas ti que, 2 *a.* gar go ta ge, *sm.* 'hau tai ne ment, *ad.*
fé bri fu ge, 2 *a.* gar ni tu re, *sf.* he bra ïs me, *sm.*
fer ru gi neux, *se. a.* gas con na de, *sf.* hé ca tom be, *sf.*
feuil le ta ge, *sm.* ga zouil le ment, *sm.* hel lé nis me, *sm.*
fi an çail les, *sf. pl.* gé la ti neux, *se. a.* hé mi cy cle, *sm.*
fi dé li té, *sf.* gé mis se ment, *sm.* hé mis phè re, *sm.*
fu gu ra tif, *ve. a.* gé né ra teur, *sm.* hé mis ti che, *sm.*
fu gu ré ment, *ad.* gen til hom me, *sm.* 'hen nis se ment, *sm.*
fi lo sel le, *sf.* gé o gra phe, *sm.* hé pa ti que, 2 *a.*
fi na le ment, *ad.* gé o mè tre, *sm.* hé ral di que, 2 *a.*
flat teu se ment, *ad.* gi gan tes que, 2 *a.* her bo ris te, *sm.*
fleg ma ti que, 2 *a.* gno mo ni que, *sf.* hé ré di té, *sf.*
flu i di té, *sf.* go gue nar de, *sf.* hé ré ti que, 2 *a.*
fon da men tal, *e. a.* gour man di se, *sf.* hé ro ï de, *sf.*
fon da tri ce, *sf.* gou ver nan te, *sf.* hé ro ï ne, *sf.*
for clu si on, *sf.* gou ver ne ment, *sm.* hé ro ïs me, *sm.*
for fai tu re, *sf.* gra ci eu se, *af.* heu reu se ment, *ad.*
for ma li té, *sf.* gram ma ri en, *sm.* he xa go ne, 2 *a.*
for mi da ble, 2 *a.* gram ma ti cal, *e. a.* hi ron del le, *sf.*
for te res se, *sf.* gra ti tu de, *sf.* ho lo caus te, *sm.*
four mil le ment, *sm* gro nouil lè re, *sf.* 'hon teu se ment, *ad*
four nis se ment, *sm.* gre na di er, *sm.* ho ri zon tal, *e. a.*
fra gi li té, *sf.* gri ò ve ment, *ad.* hor ri ble ment, *ad.*
fra ter ni té, *sf.* grif fon na ge, *sm.* hu ma ni té, *sf.*
fré né ti que, 2 *a.* grin gue nau de, *sf.* hy dro li que, *sf.*
fré quen ta tif, *a.* gué ris sa ble, 2 *a.* hy po cri te, 2 *a.*
fri vo le ment, *ad.* guin de res se, *sf.* hy po thè que, *sf.*
fro ma ge rie, *sf.* gym nas ti que, *sf.* hy po thè se, *sf.*

(*) Cette marque (') est devant une H pour marquer qu'elle est aspirée.

I den ti que, 2 *a.*
i di ô me, *sm.*
i do lâ tre, 2 *a.*
i gno ran ce, *sf.*
il lu mi né, *e. a.*
im.men si té. *sf.*
im par ti al, *e. a.*
im per son nel, *le. a.*
in ci den ter, *vn.*
in com mo dé, *e. a.*
in com pé tent, *e. a.*
in cor po rel, *le. a.*
in dem ni té, *sf.*
in di gni té, *sf.*
in domp ta ble, 2 *a.*
in fir mi té, *sf.*
in gé nu ment, *ad.*
in su lai re, 2 *a.*
in ter cep ter, *va.*
in ter li gne, *sf.*
in ter prè te, 2 *s.*
in trin sè que, 2 *a.*
in ven tai re, *sm.*
i ras ci ble, 2 *a.*
Jail lis se ment, *sm.*
jar di na ge, *sm.*
ja ve li ne, *sf.*
jour nel le ment, *ad.*
ju da ïs me, *sm.*
ju di ci eux, *se. a.*
ju gu lai re, *sf.*
ju ri di que, 2 *a.*
jus ti fi er, *va.*
Ka ka to ës, *sm.*
ky ri el le, *sf.*
La bo ri eux, *se. a.*
la bou ra ge, *sm.*
la by rin the, *sm.*
la co nis me, *sm.*
lamb do ï de, 2 *a.*

lam bris sa ge, *sm.*
la men ta ble, 2 *a.*
lan gou reu se, *af.*
la ni fè re, 2 *a.*
la pi dai re, *sm.*
la ron nes se, *sf.*
las si tu de, *sf.*
la ti tu de, *sf.*
lé ga tai re, 2 *a. s.*
lé gis la teur, *sm.*
lé thar gi que, 2 *a.*
li bé ra teur, *sm.*
li cen ci eux, *se. a.*
li ci te ment, *ad.*
li mi ta tif, *ve. a.*
li mi tro phe, 2 *a.*
li mo na de, *sf.*
lim pi di té, *sf.*
li qui de ment, *ad.*
li si ble ment, *ad.*
li tho pha ge, *sm.*
lit té ra teur, *sm.*
lo ca tai re, 2 *s.*
lo ga rith me, *sm.*
lo gi ci en, *sm.*
lu gu bre ment, *ad.*
lu mi nai re, *sm.*
lu na ti que, 2 *a.*
lu xu ri eux, *se, a.*
lym pha thi que, 2 *a.*
Ma ca ro ni, *sm.*
ma chi nis te, *sm.*
ma çon na ge, *sm.*
ma gna ni me, 2 *a.*
ma gni fi que, 2 *a.*
ma jes tu eux, *se. a.*
ma jor do me, *sm.*
ma jus cu le, 2 *a.*
mal heu reu se, *af.*
ma ni fes te, 2 *a.*

ma ni vel le, *sf.*
map pe mon de, *sf.*
ma ré ca geux, *se. a.*
mar tin ga le, *sf.*
mé chan ce té, *sf.*
mé di ca ment, *sf.*
men di ci té, *sf.*
mer ce nai re, 2 *a.*
mé tho di que, 2 *a.*
meur tris su re, *sf.*
mi cros co pe, *sm.*
mi nis tè re, *sm.*
mi no ri té, *sf.*
mi nus cu le, 2 *a.*
mi ra cu leux, *se. a.*
mo des te ment, *ad.*
mo lé cu le, *sf.*
mo nar chi que, 2 *a.*
mo ra le ment, *ad.*
mor tu ai re, 2 *a.*
mo sa ï que, 2 *a.*
mous que tai re, *sm.*
mu ci la ge, *sm.*
mu gis se ment, *sm.*
mi si ci en, *sm.*
mys té ri eux. *se, a.*
mys ti que ment, *ad.*
na ï ve té, *sf.*
nan tis se ment, *sm.*
nar co ti que, 2 *a.*
nar ra ti ve, *af.*
na sil lar de, *af.*
na ti o nal, *e. a.*
na ti vi té, *sf.*
na tu rel le, *af.*
na vi ga ble, 2 *a.*
na vi ga teur, *sm.*
né ces sai re, 2 *a.*
né ces si té, *sf.*
né cro lo ge, *sm.*

né cro man ce, *sf.*
né ga ti ve, *af.*
né gli geu ce, *sf.*
né go ci ant, *sm.*
né gril lon ne, *sf.*
né o lo gue, *sm.*
né o phy te, *sm.*
né phre ti que, 2 *a.*
né po tis me, *sm.*
neu tra li té, *sf.*
neu viè me ment, *ad.*
ni vel le ment, *sm.*
no men cla teur, *sm.*
non cha lan ce, *sf.*
no ta ble ment, *ad.*
no toi re ment, *ad.*
nour ri tu re, *sf.*
nou vel lis te, *sm.*
nu mé ra teur, *sm.*
nun cu pa tif, *am.*
O bé is sant, *e. a.*
o bé lis que, *sm.*
ob cé ni té, *sf.*
obs cu ri té, *sf.*
ob ser va teur, *sm.*
oc ca si on, *sf.*
oc cur ren ce, *sf.*
oc to go ne, 2 *a.*
of fer toi re, *sm.*
of fi ci eux, *se. a.*
oi si ve ment, *ad.*
of fen si ve, *sf.*
o li vâ tre, 2 *a.*
o né rai re, 2*a.*
o pé ra teur, *sm.*
o pi ni on, *sf.*
op ti ci en, *sm.*
op ti mis te, 2 *a.*
o pus cu le, *sm.*
or di nai re, 2 *a*

or don nan ce, *sf.*
or ga nis te, 2 *s.*
or gueil leu se, *af*
o ri en tal, *e, a.*
o ri fi ce, *sm.*
o ri gi nal, *e. a.*
or tho do xe, 2 *a.*
or tho gra phe, *sf.*
our dis su re, *sf.*
ou tra gean te, *af.*
ou ver tu re, *sf.*
ou vri ò re *sf.*
o xi gè ne, *sm.*
Pa ci fi que, 2 *a.*
pa lis sa de, *sf.*
pa ra phra se, *sf.*
pa ren thè se, *sf.*
par ri ci de, 2 *a.*
pas sa ble ment, *ad.*
pas to ra le, *sf.*
pa thé ti que, 2 *a.*
pa tri moi ne, *sm.*
pé da go gue, *sm.*
pé nin su le, *sf.*
pen ta go ne, 2 *a.*
per spec ti ve, *sf.*
pé til lo ment, *sm.*
phlo gis ti que, *sm.*
phy si ci en, *sm.*
pim pre nel le, *sf.*
pit to res que, 2 *a.*
pla né tai re, 2 *a.*
plau si ble ment, *ad.*
plé o nas me, *sm.*
plom ba gi ne, *sf.*
pneu ma ti que 2 *a.*
po lé mi que, 2 *a.*
po ly go ne, 2 *a.*
po ly pi er, *sm.*
por ce lai ne, *sf.*

pos té ri eur, *e. a.*
pour ri tu re, *sf.*
prag ma ti que, 2 *a.*
pré di ca teur, *sm.*
pres by tè re, *sm.*
pres sen ti ment, *sm.*
prin ci pau té, *sf.*
pro ba ble ment, *ad.*
pur ga toi re, *sm.*
py ro pho re, *sm.*
Qua dra tu re, *sf.*
qua dru pè de, *sm.*
qua li fi er, *va.*
quar ter nai re, 2 *a.*
qua tri è me, 2 *a.*
qua tri en nal, *e. a.*
que nouil let te, *sf.*
que rel leu se, *af.*
ques ti on neur, *sm.*
qui é tis te, *sm.*
qui é tu de, *sf.*
quin te feuil le, *sf.*
quin te la ge, *sm.*
quin tes sen ce, *sf.*
quin zi è me, 2 *a.*
quo ti di en, *ne. a.*
Ra bais se ment, *sm.*
rab bi nis me, *sm.*
rac com mo deur, *sm.*
ra che ta ble, 2 *a.*
ra do ta ge, *sm.*
raf fi ne ment, *sm.*
rai son na ble, 2 *a.*
ra pi di té, *sf.*
rap se dis te, *sm.*
ra vi tail ler, *va.*
ré ar ba tif, *ve. a.*
ré ci pro que, 2 *a.*
re con nais sant, *e. a.*
rec ti li gne, 2 *a.*

re cré pi ment, *sm.* schis ma ti que, 2 *a.* to pi nam bour, *sm.*
ré fran gi ble, 2 *a.* sero fu lai re, *sf.* tor ti co lis, *sm.*
ré fri gé rant, *e. a.* sei gneu ri al, *e. a.* tour te rel le, *sf.*
re gon flo ment, *sm.* sep ten tri on, *sm.* tra jec toi re, *sf.*
re lâ che ment, *sm.* ser mon nai re, *sm.* trai treu se ment, *ad.*
re li gi on, *sf.* ser vi le ment, *ad.* tran qui li té, *sf.*
re mon tran ce, *sf.* ser vi tu de, *sf.* trans ver sal le, *a.*
rem pla ce ment, *sm.* si mu la cre, *sm.* tré bu che ment, *sm.*
ren for ce ment, *sm.* so lé cis me, *sm.* tres sail le ment, *sm.*
ren ver se ment, *sm.* som nam bu le, 2 *s.* tri bu tai re, 2 *a.*
ré per toi re, *sm.* so phis ti que, 2 *a.* tris syl la be, 2 *a.*
re pré sen tant, *sm.* sou bas se ment, *sm.* tri um vi rat, *sm.*
ré pu bli que, *sf.* sou la ge ment, *sm.* tu ber cu le, *sm.*
res pec ta ble, 2 *a.* sou te na ble, 2 *a.* tu mul tu eux, *se. a.*
ré ti cen ce, *sf.* sphé ro ï de, *sm.* tur bu len ce, *sf.*
re tro ac tif, *ve. a.* spon ta né ment, *ad.* ty ran ni que, 2 *a.*
ré ver si ble, 2 *a.* sub lu nai re, 2 *a.* Ul té ri eur, *e. a.*
rhé to ri que, *sf.* sub ver si on, *sf.* u na ni me, 2 *a.*
rhi no cé ros, *sm.* su per la tif, *sm.* u ni for me, 2 *a.*
rhom bo ï de, *sm.* sur len de main, *sm.* u ni que ment, *ad.*
ro ma nes que, 2 *a.* Ta bel li on, *sm.* u ni ver sel, *le. a.*
ro ton di té, *sf.* ta ber na cle, *sm.* ur ba ni té, *sf.*
ru bri cai re, *sm.* ta bla tu re, *sf.* ur su li ne, *sf.*
Sab ba ti que, 2 *a.* *ta ci tur ne, 2 *a.* us ten si le, *sm.*
sa cer do ce, *sm.* tam bou ri neur. *sm.* u su rai re, 2 *a.*
sa cer do tal, *e. a.* *ta ren tu le, *sf.* u ti li té, *sf.*
sa cri lè ge, *sm.* tar te let te, *sf.* Va de-me cum, *sm.*
sa git tai re, *sm.* tâ ton ne ment, *sm.* va la ble ment, *ad.*
sa la man dre, *sf.* té lé gra phe, *sm.* vau de vil le, *sm.*
sal mi gon dis, *sm.* tem pé ran ce, *sf.* vé né ra ble, 2 *a.*
sal tim ban que, *sm.* tem po ri seur, *sm.* ven tri lo que, 2 *a.*
sanc tu ai re, *sm.* té né breu se, *af.* ver ba le ment, *ad.*
sa ra ban de, *sf.* ter gi ver ser, *vn.* vé ri di que, 2 *a.*
sar co pha ge, *sm.* ter mi nai son, *sf.* ver mi fu ge, 2 *a.*
sa ti ri que, 2 *a.* ter ri ble ment, *ad.* vic to ri eux, *se. a.*
sa von na ge, *sm.* thé o lo gal, *e. a.* vil la geoi se, *sf.*
sau te rel le, *sf.* thé o rè me, *sm.* vi nai gret te, *sf.*
sau ve gar de, *sf.* ther mo mè tre, *sm.* vin di ca tif, *ve. a.*
sca pu lai re, *sm.* ti rail le ment, *sm.* vi ri le ment, *ad.*
sep ti cis me, *sm.* to lé ran ce, *sf.* vir tu o se, 2 *s.*

vi si ble ment, *ad.* vo lon tai re, 2 *a.* Zé la tri ce, *sf.*
vi va ci té, *sf.* vo lup tu eux, *am.* zi be li ne, *sf.*
vi vi pa re, 2 *a.* vo ra ci té, *sf.* zo o gra phe, *sm.*
vi ce - gé rant, *sm.* vul gai re ment, *ad.* zo o pho re, *sm.*
voi si na ge, *sm.* vul né ra ble, 2 *a.* zo o phy te, *sm.*
vol ca ni que, 2 *a.* Xi pho ï de, *sm.* zo o to mie, *sf.*

Note.—Il y a dans un mot autant de syllabes que de sons séparés, c'est-a-dire que de voyelles simples ou doubles ; ainsi *roi* a une syllabe, *abbé* en a deux, *liberté* trois, *taciturne* et *tarentule* en ont quatre, etc. La division des mots en syllabes est pour les enfants une des difficultés les plus sérieuses de la lecture. En général, toute voyelle, simple ou double, appartient à la même syllabe que la consonne qui précède : soit le mot *samedi* à diviser en syllabes. Il y a dans ce mot trois voyelles, *a*, *e*, *i*, par conséquent trois syllabes : *sa me di*. Pour diviser lui-même en syllabes et lire les mots *père*, *joli*, *girafe*, *légume*, l'élève dira : *è*, *e*, père ; *o*, *i*, *joli* ; *i*, *a*, *e*, *girafe*, *é*, *u*, *e*, *légume*, et ainsi pour tous les autres mots de l'exercice, jusqu'à ce qu'il soit assez exercé pour ne plus employer ce mécanisme que tacitement.

LEÇONS

DE LECTURE COURANTE.

Où les mots les plus longs ne sont que de quatre syllabes

PREMIÈRE LEÇON.

Fable de deux Renards.

Deux Renards‿entrèrent‿une nuit par surprise dans‿un poulailler et y étranglèrent le Coq, les Poules et les Poulets.

Après ce carnage ils‿apaisèrent leur faim.

L'un qui était jeune et ardent, voulait tout dévorer.

L'autre qui était vieux et avare, voulait garder quelques provisions pour l'avenir.

Le vieux disait : mon‿enfant, l'âge m'a rendu sage. J'ai vu bien des choses depuis que je suis‿au monde. Ne

mangeons point tout notre bien en un jour. Nous avons fait fortune ; c'est un trésor que nous avons trouvé, il faut le ménager.

Le jeune répondit : Je veux tout manger pendant que j'y suis et me rassasier pour huit jours : car pour ce qui est de revenir ici, chanson ; il n'y fera pas bon demain : le Maître, pour venger la mort de ses Poules nous assommera.

Après bien des discours de part et d'autre, chacun prend son parti. Le jeune mange tant qu'il en crève, et peut à peine aller mourir dans son terrier.

Le vieux qui se croyait bien plus sage de modérer ses appétits, et d'être économe, retourne le lendemain à sa proie, et est assommé par le Maître.

SENS MORAL.

Chaque âge à ses défauts ! Les jeunes gens sont fougueux et ne peuvent se rassasier dans leurs plaisirs ; et l'on ne peut corriger les vieux dans leur avarice.

DEUXIÈME LEÇON.

Fable d'un Enfant et sa Mere.

Un jeune enfant ayant dérobé un livre à un de ses compagnons d'école le donna à sa mère. Elle prit le livre sans faire aucune réprimande à son fils ; au contraire, elle l'embrassa, et lui fit des caresses. Quand il fut devenu grand, il s'accoutuma à dérober des choses d'une plus grande conséquence.

Ayant été pris un jour sur le fait, on le livra entre les mains de la Justice et il fut condamné à mort. Sa mère le suivait en pleurant, tandis qu'on le conduisait au supplice.

Arrivé au lieu du supplice, il demanda permission de parler à sa mère. Elle approcha son oreille de sa bouche ; il la mordit et l'arracha à belles dents. Sa mère et tous les assistants se récrièrent et lui reprochèrent sa cruauté, lui disant qu'il ne se contentait pas d'être voleur, mais qu'il avait encore commis une impiété à l'égard de sa mère.

C'est elle seule, répondit il, qui est la cause de mon

malheur ; car si elle m'eût fait de sérieuses remontrances, lorsque je lui portai, la première fois, un livre que j'avais volé et qu'elle m'eût bien châtié, je ne serais pas tombé dans le malheur où je suis aujourd'hui.

SENS MORAL.

Ceux que l'on ne punit pas d'abord pour de petites fautes, en commettent de plus grandes dans la suite. De légères punitions, faites à propos, peuvent garantir de châtiments plus honteux.

TROISIÈME LEÇON.

Fable du Renard et du Loup.

Un Renard passant un soir auprès d'un puits y vit l'image de la lune qui était alors dans son plein ; s'imaginant que c'était un fromage, il lui prit envie d'en manger : mais la difficulté était de descendre. Il aperçut une corde qui servait à faire monter et descendre deux seaux de manière que lorsque l'un, était au fond du puits, l'autre était monté en haut. Il s'accomodé dans celui qu'il voit en haut, et voilà l'animal descendu, et bien sot de voir que ce qu'il cherchait n'était pas un fromage, et en même temps fort en peine, car, comment remonter ? Trois jours et trois nuits s'étaient déjà écoulés sans que personne vint au puits, et la lune pendant ce temps-là avait diminué et paraissait échancrée. Le Renard commençait à désespérer lorsqu'il vit arriver au puits un Loup altéré. Camarade, dit le Renard, je veux vous régaler ; voyez-vous ceci ? C'est un fromage exquis. J'en ai mangé l'échancrure que vous voyez : mais vous trouverez encore dans le reste de quoi satisfaire votre appétit. Voilà un seau que j'ai mis là exprès pour vous ; descendez et vous y goûterez.

Le Loup fut assez sot de le croire, et se jetant dans le seau, il descendit au fond du puits, et par son poids fit remonter Maître Renard, qui, se tenant sur le bord du puits, fit au Loup, un beau sermon pour l'exhorter à la patience, lui conseillant de faire tous ses efforts pour en sortir ; car pour lui, il dit qu'il avait certaine affaire qui ne lui permettait pas de demeurer plus longtemps.

SENS MORAL.

En toutes choses il faut considérer la fin.

QUATRIÈME LEÇON.

Fable du Lion et du Rat.

Un Lion, fatigué de la chaleur et abattu de lassitude, dormait à l'ombre d'un arbre. Une troupe de Rats passa dans l'endroit où le Lion reposait ; ils lui montèrent sur le corps pour se divertir. Le Lion se réveilla, étendit la patte et se saisit d'un Rat, qui se voyant pris, sans espérance d'échapper, demanda pardon au Lion de son incivilité et de sa hardiesse ; lui représentant qu'il n'était pas digne de sa colère. Le Lion touché de cette humble remontrance, relâcha son prisonnier, croyant que c'eut été une action indigne de son courage, de tuer un animal si méprisable et si peu en état de se défendre.

Il arriva, quelque temps après que le Lion, courant par la forêt, tomba dans les filets des chasseurs ; il se mit à rugir de toute sa force, mais il lui fut impossible de se débarrasser.

Le Rat reconnut aux rugissements du Lion qu'il était pris. Il accourut pour le secourir, en reconnaissance de ce qu'il lui avait sauvé la vie. En effet, il se mit à ronger les filets, et donna moyen au Lion de se développer et de se sauver.

SENS MORAL.

Les plus grands tirent quelquefois du secours de ceux qui paraissent moins en état de leur en donner.

CINQUIÈME LEÇON.

Fable du Sanglier et de l'Ane.

Un Ane ayant rencontré par hasard un Sanglier se mit à se moquer de lui et à l'insulter.

Le Sanglier, frémissant de courroux et grinçant les dents, eut d'abord envie de le mettre en pièces ; mais faisant

aussitôt réflexion qu'un misérable Ane n'était pas digne de sa colère et de sa vengeance il se retint,

Malheureux, lui dit-il, je te punirais sévèrement, si tu en valais la peine ; mais je ne veux pas me souiller du sang d'une bête aussi vile. Tu n'es qu'un Ane et ta lâcheté te met à couvert de mes coups, et te sauve la vie. Après lui avoir fait ces reproches, il le laissa aller.

SENS MORAL.

Le mépris est l'unique vengeance que l'on doit prendre d'un sot et d'un lâche ; d'ailleurs, la victoire que l'on remporte sur un ennemi vil et faible, est trop aisée, et ne fait pas honneur.

DICTIONNAIRE.

Mots de cinq syllabes.

A ban don ne ment, *sm.*
a bré vi a teur, *sm.*
a ca dé mi que, 2 *a.*
a ca ri â tre, 2 *a.*
ac com plis se ment, *sm.*
ac qui es ce ment, *sm.*
ad dou cis se ment, *sm.*
af fai blis se ment, *sm.*
a gran dis se ment, *sm.*
al pha bé ti que, 2 *a.*
a na ly ti que, 2 *a.*
a ni mo si té, *sf.*
a pos to li que, 2 *a.*
ar chi tec tu re, *sf.*
a rith mé ti que, *sf.*
as tro no mi que, 2 *a.*
at ter ris se ment, *sm.*
a van ta geu se, *af.*
au xi li ai re, 2 *a.*
a xi o mè tre, *sm.*
Bac ca lau ré at, *sm.*
bé a ti fi que, 2 *a.*
bé a ti tu de, *sf.*
bé né fi cen ce, *sf.*
ber ge ron net te, *sf.*
bi bli o gra phe, *sm.*
bi bli o ma ne, *sm.*
bi bli o thè que, *sf.*
blas phé ma toi re, 2 *a.*
bou le ver se ment, *sm.*
Ca ba lis ti que, 2 *a.*
ca da vé reu se, *af.*
ca lom ni a teur, *sm.*
ca ni cu lai re, 2 *a.*
ca no ni que ment, *ad.*
ca pa ra çon ner, *va.*
ca pi lo ta de, *sf.*
ca pi ta lis te, *sm.*
ca pi tu lai re, 2 *a.*
cap ti eu se ment, *ad.*
ca rac té ri ser, *va.*
ca thé cu mè ne, *sm.*
cer ti fi ca teur, *sm.*
chi ro gra phai re, 2 *a.*
chris ti a nis me, *sm.*
chro no lo gis te, *sm.*
clan des ti ne ment, *ad.*
cli ma té ri que, 2. *a.*

co ïn ci den ce, *sf.*
co lec ti ve ment, *ad.*
com men su ra ble, 2 *a.*
com mu ni ca tif, *ve. a.*
con ci li a teur, *sm.*
con san gui ni té, *sf.*
con sub stan ti el, *le. a.*
con ve na ble ment, *ad.*
co o pé ra teur, *sm.*
cos mo gra phi que, 2 *a.*
cri mi nel le ment, *ad.*
cu ri eu se ment, *ad.*
Dan ge reu se ment, *ad.*
dé cla ra toi re, 2 *a.*
dé fa vo ra ble, 2 *a.*
dé fen de res se, *sf.*
dé mé na ge ment, *sm.*
dé mé su ré ment, *ad.*
de mo cra ti que, 2 *a.*
dé tes ta ble ment, *ad.*
di a go na le, *sf.*
dif fi ci le ment, *ad.*
dis pen sa tri ce, *sf.*
do dé ca hè dre, *sm.*
do mes ti ci té, *sf.*
E blou is se ment, *sm.*
ec clé si as te, *sm.*
é co no mi que, 2 *a.*
ef fer ves cen ce, *sf.*
é gra ti gnu re, *sf.*
é las ti ci té, *sf.*
em blé ma ti que, 2 *a.*
em phy thé o se, *sf.*
en cou ra ge ment, *sm.*
é ner gu mè ne, 2 *a.*
é nig ma ti que, 2 *a.*
en re gis tre ment, *sm.*
en sor cel le ment, *sm.*
en thou si as me, *sm.*
é phé mé ri des, *sf. pl.*
é pi lep ti que, 2 *a. s.*
é pi pho nè me, *sm.*
é pis to lai re, 2 *a.*
é qui la té ral, *e. a.*
é van gé li que, 2 *a.*
eu cha ris ti que, 2 *a.*
ex cen tri ci té, *sf.*
Fac ti on nai re, *sm.*
fail li bi li té, *sf.*
fal si fi ca teur, *sm.*
fan fa ro na de, *sf.*
fas tu eu se ment, *ad.*
fé dé ra lis te, *sm.*
fé o da le ment, *ad.*
fra ter nel le ment, *ad.*
fu ri eu se ment, *ad.*
Gé né ra le ment, *ad.*
gé né reu se ment, *ad.*
gé nu fle xi on, *sf.*
ges ti cu la teur, *sm.*
glo ri eu se ment, *ad.*
gram ma ti ca le, *af.*
gym no so phis tes, *sm.*
Ha gi o gra phe, 2 *a. s.*
han sé a ti que, 2 *a.*
har mo ni eu se, *af.*
ha sar deu se ment, *ad.*
heb do ma dai re, 2 *a.*
hé li o tro pe, *sm.*
hé mis phé ri que, 2 *a.*
hé mos ta ti que, 2 *a.*
hé ré di tai re, 2 *a.*
hé ré si ar que, *sm.*
her mar po cra te, *sm.*
hé ro ï que ment, *ad.*
hé té ro do xe, 2 *a.*
hi é ro gly phe, *sm.*
hi é ro phan te, *sm.*
hip po po ta me, *sm.*
his to ri que ment, *ad.*

ho no ra ble ment, *ad.*
by dro gra phi que, 2 *a.*
hy per bo li que, 2 *a.*
hy pos ta ti que, 2 *a.*
hy po thé ti que, 2 *a.*
I co no clas te, *sm.*
il lé gi ti me, 2 *a.*
il lu mi na tif, *ve. a.*
i ma gi na ble, 2 *a.*
im bé ci li té, *sf.*
im pé ra tri ce, *sf.*
im pres crip ti ble, 2 *a.*
in cer ti tu de, *sf.*
in con ce va ble, 2 *a.*
in dé pen dam ment, *ad.*
in di vi si ble, 2 *a.*
in fi dé li té, *sf.*
in sé pa ra ble, 2 *a.*
in tel li gen ce, *sf.*
in ter ro ga tif, *ve. a.*
in ves ti ga teur, *sm.*
i ro ni que ment, *ad.*
i ti né rai re, *sm.*
Ja cu la toi re, 2 *a.*
ju di ca tu re, *sf.*
ju di ci ai re, 2 *a.*
ju ri di que ment, *ad.*
ju ris con sul te, *sm.*
jus ti fi ca tif, *ve. a.*
La co ni que ment, *ad.*
la cry ma toi re, 2 *a.*
la té ra le ment, *ad.*
lé gi ti me ment, *ad.*
le xi co gra phie, *sf.*
li bé ra li té, *sf.*
li thon trip ti que, 2 *a.*
lit té ra tu re, *sf.*
lo ga rith mi que, 2 *a.*
lon ga ni mi té, *sf.*
lo xo dro mi que, 2 *a.*
Ma ca ro ni que, 2 *a.*
mâ chi ca toi re, *sm.*
ma gis tra tu re, *sf.*
ma gni fi que ment, *ad.*
ma ni fes te ment, *ad.*
ma nu fac tu re, *sf.*
mar ty ro lo ge, *sm.*
ma thé ma ti ques, *sf. pl.*
ma tri mo ni al, *e. a.*
mé ca ni que ment, *ad.*
mé con nais sa ble, 2 *a.*
mé lan co li que, 2 *a.*
mé ri di o nal, *e. a.*
mé ri toi re ment, *ad.*
mé ta mor pho se, *sf.*
mé ta pho ri que, 2 *a.*
mé temp sy co se, *sf.*
mé tho di que ment, *ad.*
mé tro po li tain, *e. a.*
mi ni a tu re, *sf.*
mi nis té ri el, *le. a.*
mi sé ri cor de, *sf.*
mo no syl la be, *a.*
mul ti pli can de, *sm.*
mul ti pli ca teur, *sm.*
my tho lo gi que, 2 *a.*
Na tu ra lis te, *sm.*
na tu rel le ment, *ad.*
né go ci a teur, *sm.*
né o lo gi que, 2 *a.*
neu vi è me ment, *ad.*
no men cla tu re, *sf.*
non con for mis te, *sm.*
O bé is san ce, *sf.*
oc to gé nai re, 2 *a.*
o do ri fé rant, *e. a.*
of fen si ve ment, *ad.*
o lym pi a de, *sf.*
om bel li fè re, 2 *a.*
o pi ni â tre, *a.*

or bi cu lai re, 2 *a.*
or di nai re ment, *ad.*
or tho gra phi que, 2 *a.*
ou tra geu se ment, *ad.*
Pa ci fi ca teur, *sm.*
pa né gy ri que, *sm.*
pa ra ly ti que, 2 *a.*
par le men tai re, 2 *a.*
pa te li na ge, *sm.*
pa tri mo ni al, *e. a.*
pé dan tes que ment, *ad.*
per sé vé ran ce, *sf.*
pes ti len ti el, *le. a.*
pha ri sa ï que, 2 *a.*
pit to res que ment, *ad.*
po ly thé is te, 2 *s.*
po si ti ve ment, *ad.*
pré ci eu se ment, *ad.*
pré li mi nai re, 2 *a.*
pré pon dé ran ce, *sf.*
pres by té ri en, *ne. a. s.*
prin ci pa le ment, *ad.*
pro blé ma ti que, 2 *a.*
pro por ti on nel, *le. a.*
pro to no tai re, *sm.*
pu sil la ni me, 2 *a.*
py ro tech ni que, 2 *a.*
Qua dra gé nai re, 2 *a.*
qua dra gé si mal, *e. a.*
qua dran gu lai re, 2 *a.*
qua dri la tè re, 2 *a.*
qua tri è me ment, *ad.*
quin dé ca go ne, *sm.*
quin qua gé si me, *sf.*
Rac com mo de ment, *sm.*
ra di ca le ment, *ad.*
ra vi tail le ment, *sm.*
ré ci pro que ment, *ad.*
re con nais san ce, *sf.*
rec tan gu lai re, 2 *a.*
ré fri gé ra tif, *ve. a.*
ré gu la ri té, *sf.*
ré mi nis cen ce, *sf.*
re pré sen ta tif, *ve. a.*
re vê tis se ment, *sm.*
ri gou reu se ment, *ad.*
ro do mon ta de, *sf.*
Sa cra men tai re, *sm.*
sa cri fi ca teur, *sm.*
sa cri lé ge ment, *ad.*
sa lu tai re ment, *ad.*
scé lé ra tes se, *sf.*
scé no gra phi que, 2 *a.*
se cré ta ri at, *sm.*
sep ten tri o nal, *am.*
so len nel le ment, *ad.*
so li dai re ment, *ad.*
somp tu o si té, *sf.*
sou ve rai ne té, *sf.*
spé cu la ti ve, *af.*
ster nu ta toi re, 2 *a.*
sub rep ti ce ment.
su per fi ci el, *le. a.*
sur in ten dan ce, *sf.*
sur nu mé rai re, 2 *a.*
syl lo gis ti que, 2 *a.*
syn thé ti que ment, *ad.*
sys thé ma thi que, 2 *a.*
Ta ba ri na ge, *sm.*
ta ci tur ni té, *sf.*
ta lis ma ni que, 2 *a.*
tan gi bi li té, *sf.*
tem po rel le ment, *ad.*
ter gi ver sa teur, *sm.*
tes ta men tai re, 2 *a.*
thé o cra ti que, 2 *a.*
thé o do li te, *sm.*
thé o lo gi que, 2 *a.*
to po gra phi que, 2 *a.*
trans ver sa le ment, *ad.*

troi si è me ment, *ad.*
ty po gra phi que, 2 *a.*
ty ran ni que ment, *ad.*
U bi qui tai re, *sm.*
u na ni me ment, *ad.*
u ni for mi té, *sf.*
u ni ver si té, *sf.*
u su rai re ment, *ad.*
Vé ni el le ment, *ad.*
vé ri ta ble ment, *ad.*
ver si fi ca teur, *sm.*
vi si on nai re, 2 *a.*
vo la ti li ser, *va.*
vo lu bi li té, *sf.*

NOMS PROPRES MASCULINS.

Adam, Abel, Albert, André, Alfred, Alphonse, Abraham, Antoine, Alexis, Alexandre, Adolphe, Augustin, Adrien, Amable, Anselme, Ambroise, Baptiste, Benoît Blaise, Boniface, Béloni, Bernardin, Bonaventure, Bernard, Bruno, Benjamin, Bertrand, Charles, Claude, Clément, Christophe, Constantin, Cyprien, Chrysostôme, Cyrille, Calixte, Conrad, Célestin, Didier, David, Delphin, Désiré, Denis, Damase, Dominique, Dagobert, Erasme, Eugène, Elzéar, Ernest, Elie, Emmanuel, Félix, Flavien, Fabien, François, Ferdinand, Ferréol, Firmin, Frédéric, Fortuné, Gabriel, Gaspard, Georges, Gédéon, Germain, Grégoire, Gilbert, Guillaume, Hubert, Hégésipe, Hippolyte, Honoré, Hilaire, Isidore, Ignace, Isaac, Jean, Jacques, Julien, Justin, Just, Jérôme, Jules, Joseph, Joachim, Louis, Laurent, Ludger, Léon, Léonard, Lambert, Luc, Lucien, Michel, Magloire, Marcel, Maxime, Maximin, Moïse, Nicolas, Narcisse, Norbert, Napoléon, Olivier, Octave, Odina, Onésime, Odon, Prisque, Philémon, Philippe, Paul, Pierre, Paschal, Pamphile, Phédyme, Patrice, Robert, Romain, Rupert, Romuald, Salem, Simon, Stanislas, Siméon, Théophile, Théodore, Télesphore, Timothée, Thomas, Urbain, Valentin, Victor, Vital, Victorin, Vincent, Xavier, Zéphirin, Zacharie, Zozime, Zothique.

NOMS PROPRES FÉMININS.

Adélaïde, Agnès, Agathe, Anne, Apolline, Albine, Barbe, Cécile, Catherine, Candide, Christine, Clotilde, Delphine, Dorothée, Dosithée, Eugénie, Eulalie, Emilie, Emilienne,

Félicité, Flavie, Florence, Françoise, Gertrude, Hélène, Hermine, Honorine, Isabelle, Josephte, Julienne, Jeanne, Julie, Justine, Luce, Louise, Léouille, Marie, Marceline, Marguerite, Magdeleine, Martine, Nathalie, Olympe, Opportune, Pauline, Pélagie, Perpétue, Romaine, Reine, Rébecca, Sophie, Suzanne, Scholastique, Thérèse, Tatienne, Ursule, Valentine, Véronique, Victoire, Zoé, Zoïle.

LECTURE EXPRESSIVE.

L'instituteur doit exercer ses élèves à bien faire les liaisons des mots, c'est-à-dire les unir entre eux en faisant sonner certaines consonnes sur la voyelle suivante. J'ai placé à cette fin ce signe (‿) pour montrer aux élèves à faire ces liaisons.

L'ENFANT PRODIGUE.

1. Un‿homme | avait deux fils qu'il aimait‿avec une égale tendresse, et qu'il rendait parfaitement‿heureux. Le plus jeune, lassé de la vie paisible et pure qu'il menait‿auprès de ce bon père, lui demanda la part | qui lui revenait de son‿héritage, afin d'aller vivre ailleurs. Le père | lui donna de sages‿avis, lui remontra le danger d'une telle détermination, et néanmoins fit le partage de son bien.

2. Peu de jours‿après, le jeune insensé, ayant‿amassé tout ce qu'il avait, s'en‿alla | dans‿un pays lointain, où | il ne songea qu'à ses plaisirs. Ces plaisirs continuels | dégénérèrent bientôt‿en‿excès honteux, et ruinèrent complètement l'enfant prodigue. Il avait consommé tout son bien, lorsqu'une grande famine | vint désoler le pays qu'il habitait, et il commença à sentir la misère. Poussé par la nécessité, il se mit‿au service d'un‿habitant de la contrée, qui l'envoya en sa maison des champs | pour y garder les pourceaux. Là, triste, méprisé, couvert de haillons, exténué de besoins, il était réduit‿à apaiser sa faim | avec la pâture des‿animaux confiés‿à ses soins. Un si déplorable état | le fit rentrer‿en lui-même. Hélas ! se dit-il,

J'ai aussi placé ce signe (‿|) pour indiquer les très-légères poses que l'on doit faire en lisant à haute voix.

dans quel abîme de malheurs | m'ont précipité mes folies; tandis qu'ici | je meurs de douleur et de faim, combien de serviteurs‿aux gages de mon père | vivent‿heureux dans l'abondance et dans la paix. Partager leur destin | est ma seule ressource. J'irai trouver mon père, je lui dirai : " Mon père, j'ai péché contre le ciel et contre vous, je ne suis pas digne d'être appelé votre fils; recevez-moi seulement‿au nombre de vos serviteurs. "

3. L'enfant prodigue partit donc | pour aller trouver son père. Celui-ci le reconnut de bien loin, malgré le changement de ses traits, et le désordre de ses vêtements‿en lambeaux. Ému de compassion | et de tendresse, ce bon père courut‿à lui, l'embrassa; et | quand son fils, pénétré de repentir, voulut se jeter‿à ses pieds, il le releva, le serra dans ses bras. " Mon père, s'écria le coupable, j'ai péché contre le ciel | et contre vous, et je ne suis pas digne | d'être appelé votre fils; mettez-moi seulement‿au nombre de vos serviteurs. " Son père l'interrompit, en disant‿à ceux-ci : " Revêtez mon cher fils | d'une belle robe, mettez-lui un anneau au doigt, et des souliers‿aux pieds. Tuez le veau gras; préparez‿un grand festin; que l'on‿invite mes parents | et mes‿amis; faisons bonne chair, dansons, réjouissons-nous, parce que mon fils‿était perdu, et il est retrouvé; il était mort, et il est ressuscité. "

4. Les‿ordres du bon père | s'accomplissaient, quand le fils‿aîné, qui était‿aux champs, revint; il fut‿étonné d'entendre le son des instruments, et le bruit que faisaient les danseurs. Il interrogea un des serviteurs | sur la cause de cette fête. " On se réjouit‿ainsi, répondit le serviteur, pour célébrer le retour de votre frère; votre père | a fait tuer le veau gras, parce qu'il le revoit en‿santé." Le fils‿aîné | ressentit‿un vif mouvement de colère, et ne voulut point‿entrer‿au logis. Son père | étant sorti pour l'en prier, plein de dépit, il lui dit d'un ton de reproche : " Je vous‿ai servi fidèlement depuis mon‿enfance, je ne vous‿ai jamais désobéi en rien, j'ai prévenu | et respecté tous vos‿ordres, et cependant | vous ne m'avez jamais donné un chevreau | pour me réjouir avec mes‿amis; mais | dès que votre autre fils, prodigue, ingrat, débauché, a bien voulu revenir, vous tuez pour lui le veau gras. " Le père

lui répondit : " Mon fils, vous‿êtes toujours‿avec moi, et tout ce que j'ai est‿à vous ; mais‿il fallait faire un festin et nous réjouir, parce que votre frère était perdu, et qu'il est retrouvé ; parce qu'il était mort, et qu'il est ressuscité.

5. Ainsi se dépravent, ainsi tombent dans l'abjection et le malheur, les‿enfants de Dieu qui le quittent, pour se livrer‿au vice ; ainsi les‿accueille | leur père céleste, quand le repentir les ramène à la vertu.

[*Cette parabole est extraite de l'Evangile de St. Luc, c.* 15.]

NOTIONS DE MORALE.

Qui remplit ses devoirs‿augmente ses plaisirs.

Etre bon | *pour être heureux*, voilà toute la morale.

Etre bon | veut dire | accomplir ses devoirs‿envers DIEU, envers *son prochain*, envers *soi-même*.

I.

Nos devoirs‿envers DIEU | sont de l'aimer de tout notre cœur ; et cela n'est pas difficile ; c'est plutôt‿un plaisir. Il est si doux d'aimer le bon Dieu ! on le prie au fond du cœur, quand‿on‿a du chagrin, et l'on se trouve consolé, car on‿espère.

Dieu nous‿a faits | ce que nous sommes, nous‿a donné | ce que nous‿avons ; pourrions-nous | ne pas‿être reconnaissants de ses bienfaits ?

Que nos prières soient donc | des‿hymnes de reconnaissance.

Que de bonnes choses‿il y a | dans l'amour de Dieu et la prière.

1. La suspension de la douleur | par l'attention même que l'on donne aux paroles | que le cœur adresse à Dieu.

2. L'espérance d'être consolé en ce monde | ou récompensé dans l'autre.

3. Le bonheur d'aimer‿un‿être parfait.

Les meilleures prières sont celles | qui viennent du cœur.

NOTE.—Les mots *et*, *ou*, *où*, ne se lient pas aux consonnes qui les précèdent. On ne dit pas l'esprit *té* le cœur ; vous *zou* moi. Les consonnes *t*, *d*, précédées de *r*, *s*, ne se lient pas aux voyelles qui suivent. On ne dit pas, fort *té*mable ; fort *t*eureux.

II.

Le prochain, c'est tout individu de l'espèce humaine. Qu'il soit près | ou loin de nous, par cela seul qu'il est le fils de Dieu, créateur universel de tous les êtres, l'homme de tous les pays, de toutes les conditions, de toutes les religions, est notre prochain, c'est-à-dire notre frère.

La meilleure | et la première maxime | à l'égard du prochain, c'est de l'aimer.

Une fois qu'on aime les autres, on ne veut pas | leur faire du mal. L'amour du prochain | contient donc | cette première règle.

IL NE FAUT PAS FAIRE AUX AUTRES | CE QUE NOUS NE VOUDRIONS PAS QUI NOUS FUT FAIT.

A cette maxime qui nous défend le vol, les tromperies, le mensonge, et en général | tout ce qui est mal, il faut en joindre une seconde qui nous commande de faire le bien :

FAISONS A AUTRUI | CE QUE NOUS VOUDRIONS QUI NOUS FUT FAIT.

Dans cette maxime, nous trouverons le principe de l'obligeance, de l'indulgence, du pardon des injures, de la fidélité aux engagements, etc.

Si l'amour du prochain régnait parmi les hommes, il n'y aurait ni crime, ni malheureux sur la terre.

La charité, comme toutes les vertus, porte avec elle sa récompense, en attendant celle de l'autre vie.

Le plaisir d'une bonne action, est celui de tous qui dure le plus longtemps ; c'est le seul, dont on jouisse en espérance, en réalité, en souvenir : c'est le plus pur ; il nous procure l'estime de nous-mêmes : c'est le moins cher ; on ne l'achète jamais au prix des remords.

Voilà nos devoirs *généraux* envers le prochain. Nous avons encore | envers lui | certains devoirs *particuliers*.

Nous avons toujours des supérieurs, des égaux, et souvent des inférieurs.

A nos supérieurs, nous devons respect, soumission, obéissance | en toutes choses justes ;

A nos égaux, égards, bienveillance, support ;

A nos inférieurs, appui, bon exemple, douceur dans le commandement.....

Nous avons aussi des devoirs envers la patrie ; ils consistent | principalement dans l'*obéissance aux lois*, c'est-à-dire, dans la soumission de notre volonté particulière | à ce qui est l'expression de la volonté générale ; et dans le *patriotisme*, c'est-à-dire, ce dévouement qui nous fait sacrifier nos intérêts à ceux de la patrie.

Les sentiments que doit avoir l'homme de bien | se trouvent exprimés dans ce mot de Fénélon :

" J'aime mieux ma famille que moi-même ; j'aime mieux " ma patrie que ma famille, mais j'aime encore mieux le " genre humain que ma patrie."

Parmi nos devoirs envers nous-mêmes, les uns concernent le corps, les autres se rapportent à l'âme.

Nos devoirs envers nous-mêmes | sont, pour le corps, de le tenir sain, propre, de le fortifier.

Il faut donc se nourrir d'aliments sains, sans recherche, ni gourmandise, ni excès, pour conserver la force et la santé.

Il faut être propre | dans le même but, et, en même temps, pour ne point offrir aux autres | un aspect qui blesse leurs regards.

Enfin, il faut perfectionner la force et l'adresse par l'exercice, l'attention et l'habitude, pour donner à notre nature physique | toute la perfection dont le Créateur l'a rendu susceptible, et lui faire acquérir toute la puissance d'action | dont nos semblables peuvent avoir besoin.

Nous devons aussi à notre bien être d'avoir de l'ordre, ce mot renferme beaucoup de choses.

Avoir de l'ordre, c'est d'abord être fidèle à une sage distribution de son temps ; moyen assuré d'en avoir pour tout faire, et d'éviter les poursuites de l'ennui, ainsi que les dangereuses suggestions de l'oisiveté.

Avoir de l'ordre, c'est aussi mettre un certain arrangement dans tout ce qui nous entoure ; c'est avoir *une place pour chaque chose, et mettre chaque chose à sa place ;* alors | rien ne s'égare, rien ne s'endommage, tout se retrouve au besoin.

Avoir de l'ordre, c'est encore établir et fidèlement observer un rapport | entre ce que l'on reçoit et ce que l'on dépense ; c'est tenir registre de tout ce qui intéresse, et qui serait mal confié | à la seule mémoire.

Nos devoirs, en ce qui touche notre âme, consistent à la préserver des passions qui la dégradent, comme la colère, l'envie, la haine, la vengeance ; à l'orner des vertus qui l'ennoblissent, comme la patience, la résignation, le courage ; à l'éclairer par l'étude, à la purifier par l'examen de soi-même, et les bonnes résolutions ; enfin | à la rendre digne de Dieu, son auteur, en écoutant la voix de la conscience, et la prenant pour conseil et pour guide | dans toutes les actions de la vie.

Nous devons aussi réfléchir souvent | sur nos devoirs, afin de les mieux connaître | et d'y manquer moins.

Il est beau de les remplir | sans aucune vue d'intérêt, et surtout en leur sacrifiant les avantages les plus spécieux. Lorsque, pour nous en détourner, les méchants nous menacent, nous devons avoir le courage | de nous dire à nous-mêmes :

Fais ce que tu dois ; advienne que pourra.

Gardons-nous aussi de croire que, pour faire même un grand bien, il soit jamais permis de faire | ce que l'on appelle un petit mal.

[*Extrait en partie des Livres de Morale de Mr. Abel Dufresne.*]

NOMBRES ou CHIFFRES.

	Arabes.	*Romains.*		*Arabes.*	*Romains.*
Un	1	I	Vingt-et-un	21	XXI
Deux	2	II	Trente	30	XXX
Trois	3	III	Quarante	40	XL
Quatre	4	IV	Cinquante	50	L
Cinq	5	V	Soixante	60	LX
Six	6	VI	Soixante-et-dix	70	LXX
Sept	7	VII	Quatre-vingt	80	LXXX
Huit	8	VIII	Quatre-vingt-dix	90	XC
Neuf	9	IX	Cent	100	C
Dix	10	X	Cent-dix	110	CX
Onze	11	XI	Cent-vingt	120	CXX
Douze	12	XII	Deux cents	200	CC
Treize	13	XIII	Trois cents	300	CCC
Quatorze	14	XIV	Quatre cents	400	CCCC

Quinze	15	XV	Cinq cents	500	D
Seize	16	XVI	Six cents	600	DC
Dix-sept	17	XVII	Sept cents	700	DCC
Dix-huit	18	XVIII	Huit cents	800	DCCC
Dix-neuf	19	XIX	Neuf cents	900	DCCCC
Vingt	20	XX	Mille	1000	M

Mil-huit-cent-soixante-seize (1876) MDCCCLXXVI.

INSTRUCTION POUR LES PETITS ENFANTS.

Demande.—Combien y a-t-il de jours dans l'année ?

Réponse.—365, et tous les quatre ans, 366. On appelle cette quatrième année Bissextile.

Demande.—Combien y a-t-il de mois dans l'année ?

Réponse.—12 : Janvier, Février, Mars, Avril, Mai, Juin, Juillet, Août, Septembre, Octobre, Novembre, Décembre.

Demande.—Combien y a-t-il de jours dans un mois ?

Réponse.—30 ou 31. Le mois de Février a 28 jours, et tous les quatre ans 29 : ce jour ajouté forme l'année bissextile.

Demande.—Nommez les mois qui ont 30 jours, et ceux qui en ont 31.

Réponse.—Sept mois de l'année ont 31 jours : Janvier, Mars, Mai, Juillet, Août, Octobre, Décembre. Quatre mois de l'année ont 30 jours : Avril, Juin, Septembre, Novembre. Février qui fait le douzième mois, a 28 ou 29 jours.

Demande.—Combien y a-t-il de semaines dans l'année ?

Réponse.—Il y a dans l'année 52 semaines, composées chacune de 7 jours : Dimanche, Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi.

Demande.—A quelle époque commence l'année ?

Réponse.—Le premier jour de Janvier, jour de la Circoncision.

Demande.—Quand finit-elle ?

Réponse.—Le 31 Décembre.

Demande.—Combien y a-t-il de saisons dans l'année ?

Réponse.—Quatre : le Printemps, l'Eté, l'Automne, et l'Hiver.

Demande.—Combien de mois à chaque saison ?

Réponse.—Trois mois. Les quatre saisons forment les douze mois de l'année.

Demande.—Dans quel mois commence le Printemps, saison où les feuilles couvrent les arbres de la plus belle verdure ?

Réponse.—Le printemps commence dans le mois de Mars.

Demande.—Dans quel mois commence l'Eté, saison où l'on éprouve les plus grandes chaleurs ?

Réponse.—L'Eté commence dans le mois de Juin.

Demande.—Dans quel mois commence l'Automne, saison où l'on cueille les fruits, et où l'on vendange ?

Réponse. — L'Automne commence dans le mois de Septembre.

Demande.—Dans quel mois commence l'Hiver, où la terre est couverte de neige et de glace ?

Réponse.—L'Hiver commence dans le mois de Décembre, le dernier de l'année.

Demande.—Vous avez dit que la semaine a 7 jours ; combien y a-t-il d'heures dans un jour ou une journée ?

Réponse.—Il y a 24 heures dans un jour.

Demande.—Comment divisez-vous la journée ?

Réponse.—Le jour se divise en quatre parties : le Matin, le Midi, le Soir, le Minuit. On compte deux fois 12 heures dans une journée ; 12 depuis midi jusqu'à minuit, et 12 depuis minuit jusqu'à midi.

Demande.—Combien une heure a-t-elle de minutes ?

Réponse.—Une heure a 60 minutes.

Demande.—Combien la minute a-t-elle de secondes ?

Réponse.—La minute a 60 secondes.

DISONS A PRÉSENT UN MOT SUR LA GÉOGRAPHIE QUI EST LA DESCRIPTION DE LA TERRE.

Demande.—Cette Terre que nous habitons, est ronde comme une boule ; nous marchons dessus comme une mouche sur une pomme. De quoi est elle composée ?

Réponse.—La Terre, qu'on appelle le Monde, est composée de terre et d'eau.

Demande.—En combien de parties divise-t-on le Monde ?

Réponse.— En cinq parties, qui sont l'Amérique, l'Europe, l'Asie, l'Afrique et l'Océanie.

Demande.—Dans laquelle de ces parties est le Canada, que nous habitons ?

Réponse.—Dans l'Amérique.

[L'Instituteur devra faire copier à ses élèves les neuf leçons suivantes, en forme d'exercice de quatre ou cinq lignes, et leur faire placer sur chaque mot, le chiffre qui en désigne la dénomination.]

LEÇONS.

ADAM ET ÈVE.

Après avoir créé le Monde, Dieu voulut former à son image le premier homme et la première femme, afin qu'ils pussent l'aimer et l'honorer. Il les plaça dans le Paradis Terrestre. Adam et Ève y vécurent heureux tant qu'ils restèrent innocents. Ève, à l'instigation du Serpent, eut la faiblesse de manger du fruit d'un arbre auquel Dieu lui avait défendu de toucher. Adam fut aussi faible qu'Ève, et tous les deux furent punis de leur désobéissance; Dieu leur envoya un Ange ayant une épée flamboyante et qui les chassa du Paradis Terrestre.

LE DÉLUGE.

Malgré la punition d'Adam et d'Ève, leurs enfants et leurs descendants furent la plupart assez malheureux pour se laisser entraîner dans le péché.

Caïn, fils aîné d'Adam, fit horreur à la terre en tuant son frère Abel, qui était doux et agréable à Dieu; et d'autres commirent encore d'autres crimes. Alors Dieu, voyant que ses bienfaits étaient perdus, et que les hommes étaient endurcis dans le crime, résolut de les détruire à l'exception de Noé et de sa famille qui étaient restés innocents. Les ayant fait mettre dans une arche avec deux animaux de chaque espèce, Dieu envoya pendant quarante jours et quarante nuits, une pluie abondante. Les eaux s'élevèrent par-dessus les plus hautes montagnes, et tous les méchants périrent dans ce Déluge.

ÉLÉVATION DE JOSEPH.

Joseph, l'un des fils du Patriarche Jacob, était bon, et aimé de son père. Ses frères, méchants et jaloux, le vendirent‿à un marchand dont‿il devint l'esclave. Joseph eut‿encore d'autres malheurs ; il fut revendu au roi d'Egypte et mis‿en prison injustement. Mais‿ayant prédit‿au roi qu'il y aurait‿une grande famine de sept‿ans qui désolerait ses‿états, le roi qui le trouva plein de sagesse et d'instruction, le tira de prison ; bien plus, il le fit‿élever sur un trône à côté de lui, sur la place publique, et le chargea d'amasser du blé pour empêcher les‿habitants de mourir de faim. Joseph s'en‿acquitta bien ; il prévint beaucoup de maux, et fit du bien, même à ses frères. Il fut‿aimé de Dieu et estimé des‿hommes.

C'est‿ainsi que les bons rendent le bien pour le mal, et que les méchants les servent‿en voulant leur nuire.

TRIOMPHE DE DAVID SUR GOLIATH.

David était‿un simple berger, accoutumé à une vie dure, à se battre contre les bêtes féroces pour garantir ses troupeaux. Le hazard le fit trouver‿au camp des Juifs, où étaient ses deux frères. Là, il voit‿un géant nommé Goliath, qui depuis quarante jours‿insultait‿à la timidité des soldats juifs, qui n'osaient le combattre, à cause de sa taille énorme. David était petit, mais fort, courageux, adroit, et favorisé du ciel sans le savoir. Indigné des défits de cet‿insolent‿ennemi, il va droit‿au géant, sans‿autre arme qu'une fronde, et s'en sert avec tant de succés, que du premier coup il le renverse. Il lui ôte ensuite ses‿armes ; lui tranche la tête, et rentre victorieux au camp. Il y fut très bien‿accueilli par le roi dont‿il devint l'ami et ensuite le successeur.

L'homme ne vaut que par ses bonnes qualités ; aussi chez le peuple de Dieu, la sagesse et le courage firent‿ils d'un berger un roi.

DANIEL DANS LA FOSSE AU LION.

Le Prophète Daniel était respecté et chéri du roi Darius ; mais ses vertus lui firent autant d'ennemis que ce prince avait de courtisans. Ils cherchèrent quelque prétexte qui le fit paraître coupable aux yeux du roi, afin d'avoir occasion de le faire périr ; et ils réussirent à persuader à ce monarque que le prophète méritait la mort. Le roi, qui l'aimait, aurait bien voulu le sauver ; mais trop faible, il consentit à prononcer l'arrêt qui condamnait Daniel à être mis dans la Fosse aux Lions pour être dévoré. Il y fut jeté en effet sur l'instance des courtisans, et l'on ferma l'entrée avec une grosse pierre. Mais Dieu ne permit pas que l'envie et la jalousie triomphassent de la justice ; Daniel fut trouvé le lendemain sans aucun mal, à côté de ces animaux, moins à craindre que les méchants.

NAISSANCE DE JÉSUS-CHRIST.

Jésus-Christ, le fils de Dieu, envoyé au monde par son Père, pour sauver les hommes et leur prêcher la meilleure doctrine aurait pu y paraître au milieu des palais, dans les richesses, entouré de tout ce que les hommes regardent comme grand ; mais Dieu qui aime la simplicité et la modestie lui donna pour père nourricier un charpentier, et voulut le faire naître dans une étable où la vierge Marie le mit au monde sur de la paille, à côté d'un âne et d'un bœuf. Jésus-Christ ainsi rempli de cette humilité, vécut modestement sous les yeux de ses parents, et très-soumis à leur volonté ; il ne prouva sa divinité que par ses bonnes actions. Par ce grand exemple, Dieu voulut prouver aux hommes que l'on peut faire beaucoup de bien sans être riche : et aux enfants, que c'est un devoir sacré pour eux, d'être soumis et dociles.

JÉSUS PARMI LES DOCTEURS.

A peine Jésus-Christ sortait de l'enfance, que, tout Dieu qu'il était, il s'assujettit au travail avec une constance admirable. Outre qu'il aidait à son père nourricier dans

les travaux de sa profession, il ne négligeait aucune occasion de s'instruire de tout ce qui était à la portée de son âge ; et il profitait d'autant plus qu'il était très appliqué. Aussi, dès l'âge de douze ans, il parut tout à coup au milieu des docteurs de la Loi, gens les plus instruits du pays, et les étonna par la sagesse et les connaissances qu'ils découvrirent en lui. Il était cependant très-modeste, et il ne cessa de s'instruire encore jusqu'à près de trente ans. Ce fut alors seulement qu'il se mit à prêcher son excellente religion, qui n'ordonne que le bien, et ne défend que le mal.—A son exemple, travaillons pour nous instruire, et profitons de ses préceptes.

MORT DE JÉSUS-CHRIST.

Jésus-Christ, ayant commencé à prêcher sa religion, eut bientôt un grand nombre de disciples. Il allait dans les villes, bourgs et villages, faire entendre la voix de la vérité. Il faisait des miracles pour entraîner les plus incrédules ; il guérissait les malades, rendait la vue aux aveugles, l'ouïe aux sourds, la vie aux morts. Il eut bientôt converti les gens de bonne foi ; mais il avait des ennemis puissants, c'étaient les prêtres et les pharisiens, qui s'obstinaient à maintenir leur ancienne religion, pour conserver les richesses et les dignités qu'ils possédaient. Ils parvinrent à faire regarder Jésus-Christ comme un homme qui troublait l'état ; et ils le firent condamner à mourir ignominieusement sur une croix, entre deux voleurs.—N'imitons pas ces juges pervers, et voyons la vérité dans ce qui rend les hommes meilleurs.

RÉSURRECTION DE JÉSUS-CHRIST.

Dès que Jésus-Christ fut mort, on le mit dans un tombeau; et des gardes furent chargés d'empêcher que ses disciples n'enlevassent son corps. Mais il ressuscita le troisième jour et apparut à ses principaux disciples et leur ordonna d'aller prêcher l'Évangile par toute la terre. Ils y allèrent et la vérité fut entendue de la bouche des apôtres, telle que Jésus-Christ la leur avait enseignée. Elle s'étendit peu à peu, malgré les persécutions auxquelles

les apôtres n'opposaient que la douceur ; et enfin presque tout l'univers adopta ses préceptes, et méprisa ceux qui les rejetaient.—Ainsi, tôt ou tard, la vérité triomphe des mensonges les plus accrédités.

PRIÈRES DES PETITS ENFANTS

POUR TOUS LES JOURS DE LA SEMAINE.

DIMANCHE.

Mon Dieu, pour vous bénir, je m'éveille sans peine,
Quand ma mère me dit : Dimanche est de retour.
Car, entre tous les jours que la lente semaine
Tour à tour nous ramène,
Ce jour est votre jour.

L'église nous attend brillante de lumière ;
Tout bas, à deux genoux, plein d'amour et de foi,
Comme ceux qui sont grands j'y dirai ma prière
A côté de ma mère
Qui vous priera pour moi.

Et puis j'irai courir sous quelques beaux ombrages,
Ou sur les gazons verts, de fleurs tout étoilés ;
Ou je ramasserai les mignons coquillages,
Pour les enfants bien sages
Dans les sables mêlés.

MME. TASTU.

Mon Dieu, pour être heureux tu m'as mis sur la terre.
Tu sais bien mieux que moi quels sont mes vrais besoins ;
Le cœur de ton enfant s'en rapporte à tes soins ;
Donne-moi les vertus qu'il me faut pour te plaire.

LUNDI.

Mon Dieu, pendant cette semaine,
Dans mes leçons et dans mes jeux,
Gardez-moi de faute ou de peine,
Car qui dit l'un dit tous les deux.
Donnez-moi cette humeur docile
Qui rend le devoir plus facile;
Et si ma mère m'avertit,
Au lieu de cet esprit frivole
Qui distrait la mouche qui vole,
Seigneur, donnez-moi votre esprit.

MARDI.

Veillez sur moi quand je m'éveille,
Bon ange, puisque Dieu l'a dit ;
Et chaque nuit, quand je sommeille,
Penchez-vous sur mon petit lit.
Ayez pitié de ma faiblesse,
A mes côtés marchez sans cesse,
Parlez-moi le long du chemin;
Et, pendant que je vous écoute,
De peur que je ne tombe en route,
Bon ange, donnez-moi la main.

MERCREDI.

Comme on parle, dans leur absence
Des amis qui sont loin de nous,
Mon Dieu ! l'enfant qui reste pense
A l'enfant qui retourne à vous.
Au ciel, pour chanter vos louanges
Vous rappelez ces petits anges,
Qu'on met coucher avant le soir.
Eux n'ont plus besoin de prières;
Mais consolez leurs pauvres mères,
Qui sont si longtemps sans les voir.

JEUDI.

Mon Dieu, ma tâche est terminée.
Vous vous contentez de si peu,
Que la fin de cette journée
Pour vos enfants n'est plus que jeu.
S'ils font tourner la corde agile,
S'ils poussent le cerceau mobile
Qui roule et court sur les cailloux,
Vous les suivez d'un œil de père,
Et vous dites, comme ma mère :—
" Allez, enfants, amusez-vous ! "

VENDREDI.

Jésus, que dès votre jeune âge
Le ciel bénit de ses faveurs ;
Jésus, si savant et si sage,
Que vous confondiez les docteurs ;
Jésus, qui fûtes sur la terre
Toujours soumis à votre mère,
Toujours pieux et plein de foi ;
Quand je m'efforce de vous suivre,
Dites comme en votre saint livre :—
" Laissez l'enfant venir à moi."

SAMEDI.

Sainte mère des pauvres mères,
Vous, leur espoir et leur secours,
Vous, que leurs ardentes prières
Disent gardienne de nos jours ;
Si les angoisses maternelles,
Hélas ! ne vous sont pas nouvelles,
Soyez leur propice ici-bas ;
Et prêtez l'oreille, ô Marie !
A chaque mère qui vous prie,
Avec un enfant dans les bras.

MME. TASTU.

EXERCICES LEXICOLOGIQUES DE LECTURE.

PREMIER DEVOIR.

L'élève en retranchant la dernière syllabe des mots qui suivent, aura des mots français.

Amiral — lâcheté — vendredi — seringat — vigneron — démonté—défilé—caleçon—unité—épine—forcené—marine —Sénégal—nouveauté—feuilleton—écume—chaperon—torture—Languedoc—forgeron—aveugle—Robinson—tribunal —brocheton.

DEUXIÈME DEVOIR.

L'élève retranchera la première syllabe des mots qui suivent et il aura des mots français.

Avide—aride—vipère—romarin—patache—cilice—lévite —limaille—charade—limite—dimanche—pantalon—fromage — potage — calibre — citerne — étape — éloge—chevelu— famine—vorace—arbuste—mensonge—clandestin.

TROISIÈME DEVOIR.

L'élève composera un mot français en prenant la première et la dernière syllabe des deux mots en regard. Ex. : jargon, badin ; on obtient jardin.

lire	cime	moulin	coton	lutin	fine
racine	olive	panade	rage	bonté	corde
maman	dire	âme	image	boudin	mule
aboli	demi	velu	féminin	organe	refuge
salade	parole	aire	Adèle	ordre	arme

QUATRIÈME DEVOIR.

L'élève formera un mot français en prenant la dernière et la première syllabe des deux mots en regard. Ex. : joli, coude ; on obtient licou.

gage	nougat	défi	chute	épi	querelle
lapin	songe	coquin	tenailles	fourmi	digue
jambon	témoin	hiver	tube	papa	végétal
écume	longueur	licou	pontife	animal	heurter
ami	chemin	hardi	vandale	riche	mince

CINQUIÈME DEVOIR.

L'élève prendra la première et la dernière syllabe de chaque mot pour en faire un mot français.

Soucoupe—façade—baladin—ranimer—piqûre—logique—tisane—culbute—équité—moucheron—respecter—luzerne—aumône—caserne—conduite—boulanger—cabale—rature—rapine—potiche—manége—moniteur—ravage—cosaque.

SIXIÈME DEVOIR.

Dans chacun des mots suivants, l'élève trouvera deux mots français composés chacun de deux syllabes. Ex. : caniche ; on obtient cache et niche.

Langage—tirage—vendanger—content[illegible]—soupape—roucoule—carliste—ramage—libraire—quelc[illegible]ie—cocarde—guirlande—retourner—charpente—novice—lucarne—marmite—morfondu—chaloupe—ciboire—copiste—palatin—conquête.

SEPTIÈME DEVOIR.

L'élève trouvera chacun des mots suivants au syllabaire des voyelles simples, en combinant les syllabes deux à deux.

Bague—dogue—robe—biche—pipe—roche—rame—fève—boxe—lame midi—miche—lime—poche—rive—ruche—sage—café—velu—dodu—taxe—code—figue.

HUITIÈME LEÇON.

L'élève trouvera chacun des mots suivants au syllabaire des voyelles doubles en combinant les syllabes deux à deux.

Rondin—chanson—canton—boudin—moulin—boulon—bouchon—poupon—pinson—bougon—mouton—bouquin—dindon—ponton—manchon—bouillon—mouron—pantin—coupon—bouton—poumon—bondon—donjon.

DE LA LECTURE LATINE.

Observations préliminaires sur la prononciation des mots latins.

On prononce *et* comme s'il y avait *ète*. Toutes les voyelles se prononcent séparément, quoiqu'il n'y ait point d'accent dessus. Toutes les autres lettres se font aussi sentir plus fortement que dans le français, ainsi l'on prononce : Ave comme s'il y avait *Avé* ; benedicite, *bénédicité ;* Deus, *Déuce ;* involo, *inevolo ;* enim, *énime ;* aiunt, *aïonte ;* introibo, *inetroïbo ;* quousque, *quoûsqué ;* unda, *onda ;* mundus, *monduce ;* Deum *Déome* ; summus, *Sommuce ;* agnus, *agnuce ;* lingua, *linguoa ;* quando ; *kouando ;* quarum, *kouarome ;* qui, *kui ;* gratia, *grassia ;* laudate, *lodaté ;* charitas, *karitasse.* Dans *pater, mater*, etc., on proconce l'*a* bref. *Es* se prononce *ècc ; est*, èste.

LECTURE LATINE.

PATER.

Patèr nocetèr, kui ècc ine célisse, sanctificétur
Pater noster, qui es in cœlis, sanctificetur
nomène tuome, advéniate régnome tuome : fiate
nomen tuum : adveniat regnum tuum : fiat
volontasse tuâ, sicute ine célo ète ine terra
voluntas tua, sicut in cœlo et in terrâ
Panème nocetrome kuotidianum da nobisse
Panem nostrum quotidianum da nobis

odié, ète dimitté nobisse débita nocetra
hodie, et dimitte nobis debita nostra,
sicute ète nóce dimittimuce débitoribuce
sicut et nos dimittimus debitoribus
nocetrice. Ète né nóce ineducasse ine
nostris. Et ne nos inducas in
tèntationème. Cède libéra nóce à mála.
tentationem. Sed libera nos a malo.
Amène. Amen.

AVE.

Avé, Maria, grassia pléna, Dominuce técome,
Ave, Maria, gratiâ plena, Dominus tecum
bénédicta tu ine muliéribuce, ète bénédictuce,
benedicta tu in mulieribus, et benedictus
fructuce ventrisse tuï Jésuce.
fructus ventris tui Jesus.
Sancta Maria, Maïère Déï, ora pro nobisse
Sancta Maria, Mater Dei, ora pro nobis
pèccatoribuce nunque ète ine ora mortice nocetré. Amène.
peccatoribus nunc et in hora mortis nostræ. Amen.

Credo.

Crédo ine Déome, Patrème, omnipotèntème, créato-
Credo in Deum, Patrem omnipotentem, creato-
rème, céli ète terré, ète ine Jésome Christome, Filiome
rem cœli et terræ, et in Jesum Christum, Filium
éjuce unicome, Dominome nosetrome, cuï conceptuce
ejus unicum, Dominum nostrum, qui conceptus
èste dé Spiritu Sanqueto, natuce ex Maria Virginé: Pas-
est de Spiritu Sancto, natus ex Mariâ Virgine: Pas-
suce sube Poncio Pilato, crucifixuce, mortuuce ète sépul-
sus sub Pontio Pilato, crucifixus, mortuus et sepul-
tuce. Dessecèndite adde ineféróce. Tèrciâ dié résurréxite
tus. Descendit ad inferos. Tertiâ die resurrexit
à mortuisse. Ascèndite adde célóce, sédète adde dextérame
à mortuis. Ascendit ad cœlos, sedet ad dexteram
Déï Patrisse, omnipotèntisse. Inedé vènturuce èste judi-
Dei Patris omnipotentis. Inde venturus est judi-
caré vivóce ète mortuóce.
care vivos et mortuos.

Crédo ine Spiritome Sanquetome. Sanquetame ecclésiame
Credo in Spiritum Sanctum. Sanctam ecclésiam
catho icame. Sanquetorome comemunionème, Rémissionème
catholicam. Sanctorum communionem. Remissionem
peccatorome. Carnisse résurreccionème. Vitame élèrname. Amène.
peccatorum. Carnis ressurrectionem. Vitam æternam. Amen.

Confiteor.

Confitéor Déo omnipotènti, béaté Marié sempère virgini,
Confiteor Deo omnipotenti, beatæ Mariæ semper virgini,
béato Micaéli Arcangelo, béato Joanneni Bapetisseté, sanque-
beato Michæli Archangelo, beato Joanni Baptistæ, sanc-
tisse aposetolisse Pétro ète Paulo, omnibuce sanquetisce, (ète
tis apostolis Petro et Paulo, omnibus sanctis, (et
tibi Patèr) kuia pèccavi nimisse cogitationé, verbo ète opéré
tibi, Pater,) quia peccavi nimis cogitatione, verbo et opere
méa culpa, méa culpa, méa maxima culpa. Idéo précor
meâ culpâ, meâ culpâ, meâ maximâ culpâ. Ideo precor
béatame Mariame sempèr virginème, béatome Micaélème Ar-
beatum Mariam semper virginam, beatum Michaelem Ar-
cangélome, béatome Joanenème Bapetissetame, sanquetôce
changelum, beatum Joannem Baptistam, sanctos
aposetolôce Pétrome ète Paulome, omnenesse, sanquetôce, (ète té
apostolos Petrum et Paulum, omnes sanctos, (et te
Patèr), orare pro mé adde Dominome Déome nosetrome.
Pater,) orare pro me ad Dominum Deum nostrum.
Miséréature nosetri omnenipotinse Déuce, ète dimississe pec-
Misereatur nostri omnipotens Deus, et dimissis pec-
catisse nostrisse, pèrducate nôce adde vitame étername. Amène.
catis nostris, perducat nos ad vitam æternam. Amen.
Indulgènciame, abbesolucionème ète rémissionème peccatorome
Indulgentiam, absolutionem et rémissionem peccatorum
nosetrorome tribuate nobisse omnipotinse ète miséricorce Do-
nostrorum tribuat nobis omnipotens et misericors Do-
minuce. Amène.
minus. Amen.

A. M. D. G.

TABLE DES MATIÈRES.

	PAGES
Préface	3
Introduction	5
Définitions	6
Alphabet	8
Division des lettres	10
Syllabaire des voyelles simples	11
Première leçon de lecture	11
Voyelles simples suivies d'une consonne	12
Syllabes phonétiques	13
Des articulations composées	14
Articulations doubles	15
Seconde leçon de lecture	16
Des sons suivis d'une double articulation	17
De la double articulation	18
Des sons simples	19
Des observations sur la valeur des articulations	20
Des consonnes finales	21
Des voyelles qui ne se prononcent pas	22
Des sons équivalents	22
Équivalents aux voyelles	23
Monosyllabes de trois lettres	24
Monosyllabes de quatre lettres	25
Monosyllabes de cinq lettres	27
Première leçon de lecture	28
Deuxième leçon "	29
Troisième leçon "	29
Quatrième leçon "	30
Mots de deux syllabes	31
Première leçon de lecture	42
Deuxième leçon "	43
Troisième leçon "	44
Quatrième leçon "	45
Mots de trois syllabes	46
Première leçon de lecture	57
Deuxième leçon "	58
Troisième leçon "	59
Quatrième leçon "	59
Mots de quatre syllabes	60

Première leçon de lecture..... 66
Deuxième leçon " 67
Troisième leçon " 68
Quatrième leçon " 69
Mots de cinq syllabes..... 70
Noms propres masculins..... 74
Noms propres féminins..... 74
L'enfant prodigue..... 75
Notions de morale..... 77
Nombres ou chiffres..... 80
Instructions pour les petits enfants..... 81
Adam et Ève..... 83
Le déluge..... 83
Élévation de Joseph..... 84
Triomphe de David sur Goliath..... 84
Daniel dans la fosse aux lions..... 85
Naissance de Jésus-Christ..... 85
Jésus parmi les docteurs..... 85
Mort de Jésus-Christ..... 86
Résurrection de Jésus-Christ..... 86
Prière des petits enfants pour tous les jours de la semaine... 87
Exercices lexicologiques de lecture..... 90
De la lecture latine..... 92